

ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE LAS RESERVAS DE LA BIOSFERA ESPAÑOLAS Y SU COMPROMISO CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y LAS AGENDAS 2030. SITUACIÓN ACTUAL Y PERSPECTIVAS DE FUTURO.



Consejo Científico del Programa MaB España

21 de Marzo 2025



ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES



INFORME FINAL DEL ESTUDIO:

“Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las Agendas 2030. Situación actual y perspectivas de futuro”.

**AUTORES:**

José María Corrales Vázquez. Universidad de Extremadura.

Miembro del Consejo Científico en representación de Extremadura.

Responsable de la Cátedra de Desarrollo Sostenible UNESCO-UEx.

Pablo Ramil Rego. Universidad de Santiago.

Director del Instituto de Biodiversidad Agraria y Desarrollo Rural (IBADER)

Miembro del Consejo Científico en representación de Galicia y secretario de este.

Marisa Tejedor Salguero. Universidad de la Laguna.

Miembro del Consejo Científico en representación de Canarias y presidenta de este.

Juan José Maldonado Briegas. Universidad de Extremadura.

Miembro de la Cátedra de Desarrollo Sostenible UNESCO-UEx.

Director del Servicio de Apoyo a la Iniciativa Emprendedora de la UEx (SAPIEM).

Este informe ha sido elaborado por un equipo de investigadores de las universidades de Extremadura, Santiago y la Laguna con la colaboración de la Cátedra UNESCO UEx de Desarrollo Sostenible, la Fundación Ciudadanía, y el Servicio de Apoyo a la Iniciativa Emprendedora de la UEx (SAPIEM), instituciones con una amplia experiencia de trabajos de sensibilización, seguimiento de los ODS y las agendas 2030 y la creación de redes de voluntarios para la Acción y de Agentes para los ODS.

INVESTIGADORES COLABORADORES:

Montaña Cardenal Domínguez. Cátedra Desarrollo Sostenible UNESCO – UEx.

Macarena Vega Díaz. Servicio de Apoyo a la Iniciativa Emprendedora de la UEx (SAPIEM).

Eduardo Rebollada Casado. Cátedra Desarrollo Sostenible UNESCO – UEx.

Alberto Corrales Gómez. Cátedra Desarrollo Sostenible UNESCO – UEx.

Juan José Salado Sánchez. Fundación Ciudadanía.

Yanet Rebellado Martínez. Fundación Ciudadanía.

EDITA: Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN), Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

COORDINACIÓN TÉCNICA: Secretaría Española del Programa MaB y los gestores de las RERB.

El contenido que recoge es responsabilidad exclusiva del equipo investigador y no refleja necesariamente la opinión de los organismos que han financiado el estudio, ni de las entidades y profesionales que han colaborado en su realización.

NIPO: 678 - 25 - 010 - 0 **ISBN:** 978 – 84 – 8014 -282 - 3

Agradecimientos: los autores quieren expresar su agradecimiento a las personas, instituciones y organizaciones colaboradoras por su compromiso, su disponibilidad y la información suministrada para la elaboración de este informe y de manera especial a los gestores y responsables de la Red Española de Reservas de la Biosfera que han participado en el mismo.

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN	1
1.1. A modo de introducción	1
2. PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO	2
2.1. Ámbito	2
2.2. Objetivos	3
3. LAS RESERVAS DE LA BIOSFERA COMO AGENTES DEL CAMBIO: RESULTADOS ESPERADOS.	4
3.1. Haciendo un poco de historia.	4
3.2. Otras experiencias y estudios previos.	6
3.3. Actividades realizadas para la consecución de los objetivos propuestos.	8
4. INFORME INICIAL DE ANÁLISIS DE VISIBILIDAD DE LOS ODS EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA (2024).	8
4.1. Informe de situación.	8
4.2. Análisis de la información.	10
4.2.1. Presencia del logo de los ODS en las webs oficiales de las Reservas.	10
4.2.2 Información expuesta en webs sobre la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.	10
4.2.3. Existencia del Plan de Acción o Gestión en la página web para comprobar su vinculación con los ODS.	12
4.2.4. Difusión de actividades y proyectos relacionadas con los ODS.	13
4.2.5. Conclusiones.	14
4.2.6. Consideraciones finales de la primera parte del informe.	14
4.2.7. Limitaciones.	15
5. INFORME DE SITUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ODS Y DE LA AGENDA 2030 POR PARTE DE LAS RESERVAS DE LA RERB (2024-2025).	16
5.1. Características.	17
5.1.1. Diseño y objetivos del estudio.	18
5.1.2. Fases del estudio.	19
5.1.3. Información recogida e instrumentos del estudio.	19
5.1.4. Ejecución y desarrollo.	20
5.1.5. Tratamiento y término de uso de los datos.	20
5.2 Ficha técnica del estudio.	21
5.3 Escalas de medición.	21
5.4. Resultados.	26
5.5. Conclusiones y consideraciones que se desprenden de la encuesta.	50

6. CATÁLOGO DE BUENAS PRÁCTICAS Y EXPERIENCIAS DE ÉXITO LLEVADAS A CABO EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA RELACIONADAS CON LOS ODS Y LA AGENDA 2030.	52
6.1. Ficha control de experiencias.	53
6.2. Fichas de experiencias.	55
6.2.1 RB de El Hierro: Acondicionamiento de Captanieblas	55
6.2.2 RB de La Palma: Estrategia de aplicación de la Agenda 2030.....	56
6.2.3 RB de La Siberia: Bioconvivencia anual escolar	66
6.2.4 RB Valle del Cabriel: Zonas Húmedas y su vínculo con la población local	70
6.2.5 RB de Transfronteriza Gerés-Xurés: Estudio, análisis, diagnóstico, puesta en valor y divulgación del patrimonio cultural material e inmaterial	73
6.2.6 RB Transfronteriza Tajo-Tejo Internacional: Anillo verde de la inclusión.....	75
6.2.7 RB de Gran Canaria: Actuaciones de Educación para un Desarrollo Sostenible.	79
6.2.8 RB de Gran Canaria: Eventos comunitarios	87
6.2.9 RB de Gran Canaria: GR-139	92
6.2.10 RB de Menorca: Estrategias Invasoras	100
6.2.11 RB de Cabo de Gata-Níjar: Balizamiento de Playas Naturales	102
6.2.12 RB de Cabo de Gata-Níjar: Diseño de una experiencia de Ecoturismo sostenible.....	104
6.2.13 RB de Cabo de Gata-Níjar: Proyecto de retorno de envases plásticos	107
6.2.14 RB de Cabo de Gata-Níjar: Dispositivo control de acceso Playas Naturales de San José	110
6.2.15 RB de Transfronteriza Meseta Ibérica Certificación Biosphere Sustainable Tourism.....	112
6.2.16 RB de Monfragüe: Caminos accesibles en Monfragüe y su entorno para personas con discapacidad visual.....	117
6.2.17 RB de Mariñas Coruñesas e Terras do Mandeo: Movilidad sostenible y accesible	120
6.2.18 RB de Mariñas Coruñesas e Terras do Mandeo: Proyecto LIFE Fluvial	125
6.2.19 RB de Mariñas Coruñesas e Terras do Mandeo: Instalación de refugios de fauna.....	131
6.2.20 RB de Mariñas Coruñesas e Terras do Mandeo: Otras experiencias.....	134
6.2.21 RB Sierra Nevada: Carta Europea de Turismo Sostenible.....	136
6.2.22 RB Sierra Nevada: Programa de Educación Ambiental	145
6.2.23 RB Sierra Nevada: Foro de la Carta Europea de Turismo Sostenible.....	148
7. PROPUESTAS DE FUTURO Y CONCLUSIONES.	153
7.1 Propuestas de futuro.	153
7.2. Evaluación del Informe	157
7.2.1. Experiencias con enfoque educativo.	157
7.2.2. Experiencias con enfoque de género.	158
7.3. Conclusiones	158
8. AGRADECIMIENTOS	159
9. BIBLIOGRAFÍA	161

1. PRESENTACIÓN

1.1. A modo de introducción

En el año 2015 la Organización de Naciones Unidas, ONU, acordó aprobar la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. La mayoría de los países y sus administraciones, ONG y asociaciones impulsaron programas para desarrollar los Objetivos de Desarrollo Sostenible atendiendo los retos sociales, medioambientales y económicos que han de afrontarse globalmente.

La Red de Reservas de la Biosfera Españolas, la mayor de las que forman parte de la Red Mundial del Programa Hombre y Biosfera de la agencia de la propia ONU, viene llevando a cabo acciones y experiencias relacionados con los ODS y las Agendas 2030 que hemos querido conocer, analizar, compartir y difundir. Nuestras reservas son laboratorios de sostenibilidad que pueden aprovechar las experiencias que ya se están llevando a cabo en beneficio del resto de las Reservas y dinamizar la creación de una Red de Reservas verdaderamente comprometidas con la Acción Mundial por los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La elección de las Reservas como objeto de estudio se debe a que la figura de la Reserva de la Biosfera se basa en el compromiso adquirido ante la UNESCO, no solo por las administraciones públicas, sino también por las asociaciones, grupos sociales y los habitantes de estas, para impulsar y llevar a la práctica modelos de desarrollo sostenible en sus territorios. El compromiso de las instituciones y las personas son el motor para que las Reservas de la Biosfera puedan llegar a alcanzar los objetivos del Programa MaB de la UNESCO, y este compromiso debe ser adquirido a través de procesos participativos de gestión y permitiendo que los habitantes de las Reservas se sientan y sean parte fundamental en su funcionamiento.

Han pasado ya más de nueve años desde la aprobación de la Agenda 2030 y a pesar de los esfuerzos que se han realizado, aún queda mucho por hacer. Hemos querido analizar y conocer en profundidad, sobrepasada la mitad del quindenio 2015-2030, cuál es la situación real de la red española, que nos permita plantear estrategias de futuro de cara a 2030, construyendo herramientas para dar a conocer, potenciar e implementar los valores de la Agenda 2030 desde las Reservas que conforman la red.

2025 es para las de la Biosfera un año emblemático ya que coincide con la finalización de tres de los planes estratégicos de la UNESCO:

- ✚ La Estrategia del Programa MaB (2015-2025).
- ✚ El Plan de Acción de Lima para el Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MaB) de la UNESCO y su Red Mundial de Reservas de Biosfera (2016-2025) y
- ✚ El Plan de Acción para la Red Española de Reservas de Biosfera (2017-2025).

Por todo ello hemos considerado justificado y oportuno llevar a cabo este estudio.

De la misma manera que cada año se publica un informe anual de la situación de la Red Española para el Desarrollo Sostenible sobre las 100 ciudades más pobladas, las capitales de provincia y las áreas metropolitanas, creemos que elaborar un informe sobre la situación de la Red Española de Reservas de la Biosfera nos puede proporcionar información sobre el avance en la aplicación de la Agenda de Desarrollo Sostenible en la Red Española de Reservas de la Biosfera.

El estudio se ha estructurado en una serie de etapas orientadas a la presentación de dos documentos. Cada uno de ellos se ha generado como consecuencia de un conjunto de trabajos previos definidos siendo entregado el primero en noviembre de 2024 y el otro informe ahora con las conclusiones al finalizar el estudio.

2. PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO

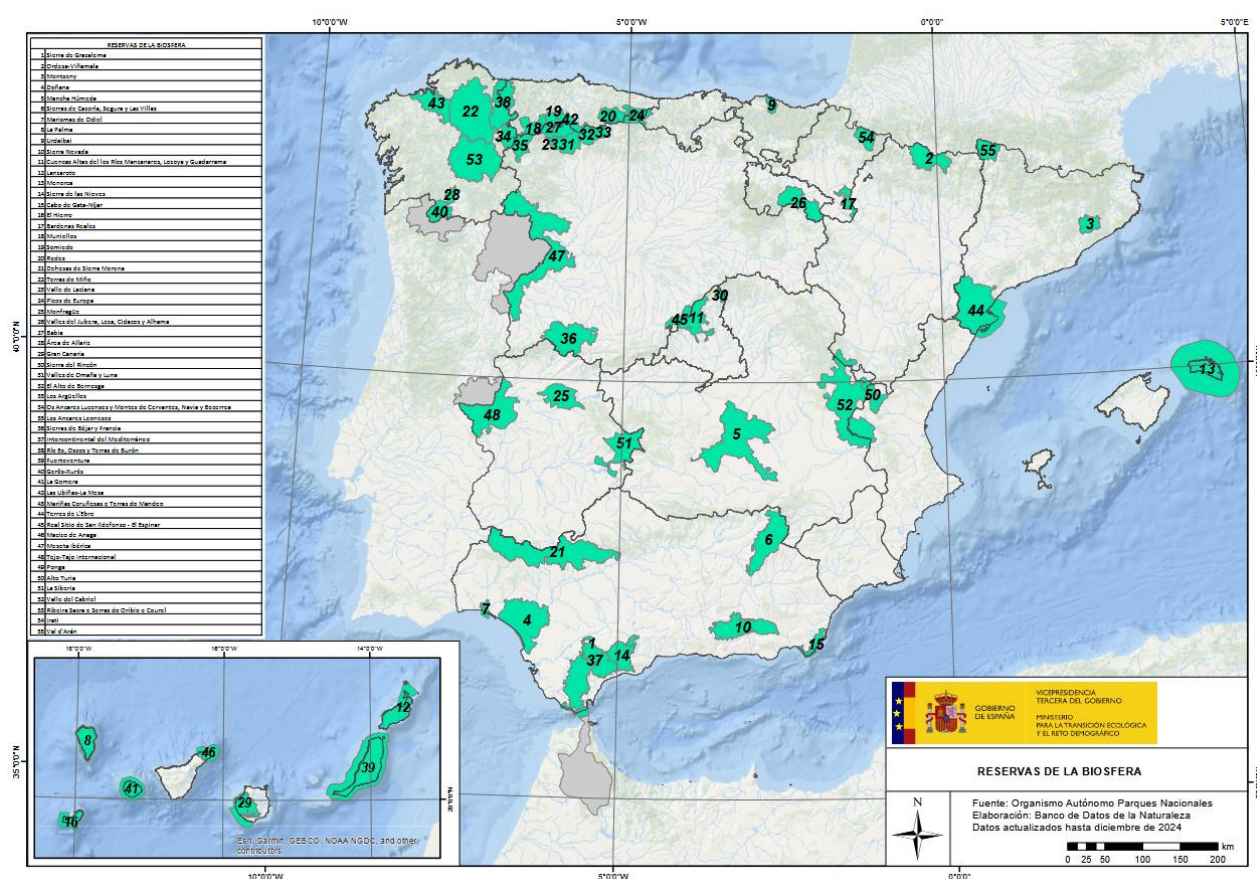
El presente estudio se ha llevado a cabo durante los años 2024 y 2025.

2.1. Ámbito

Todas las Reservas de la Biosfera que forman la Red Española.

El estudio cubre el análisis de las 55 Reservas de la Red Española de la Biosfera, si bien en el Catálogo de Buenas Prácticas y Experiencias de Éxito solo aparecen aquellas Reservas en las que se han llevado a cabo y que han querido compartirlas con el resto de las Reservas de la red.

Figura 1. Mapa de la Red Española de Reservas de la Biosfera.



Fuente: Organismo Autónomo de Parques Nacionales.

2.2. Objetivos

- Conocer en profundidad la situación de la Red Española de Reservas de Biosfera en relación con las Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Identificar y analizar las mejores Experiencias de Éxito y/o Buenas Prácticas llevadas a cabo por algunas de las Reservas que conforman la Red Española.
- Promover el compromiso de las Reservas de la Biosfera con la Agenda 2030 y facilitarles herramientas prácticas para trabajar los ODS y generar compromiso con la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.
- Dinamizar la creación de una Red de Reservas verdaderamente comprometidas con la Acción Mundial por los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

3. LAS RESERVAS DE LA BIOSFERA COMO AGENTES DEL CAMBIO: RESULTADOS ESPERADOS.

El estudio llevado a cabo ha pretendido:

- ✚ Tener un diagnóstico real de la situación inicial de la Red de Reservas de la Biosfera Española en relación con los ODS y las Agendas 2030 y de las acciones llevadas a cabo hasta ahora.
- ✚ Conocer las Buenas Prácticas y Experiencias de Éxito como primer paso para mostrar la labor llevada a cabo por las Reservas en relación con los ODS y para tratar de crear alianzas entre ellas.
- ✚ Elaborar un Catálogo que nos permite identificar, dar a conocer, promover y divulgar una serie de buenas prácticas que han sido aportadas por las Reservas de la Biosfera que conforman la red española.
- ✚ Y en la última fase del proyecto difundir este catálogo ya sea de manera individual o de forma coordinada entre varias de ellas, de modo que puedan servir a otros espacios que formen parte o no de la red española.

Este Proyecto se ha llevado a cabo con la financiación por parte del Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN) del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico y la colaboración de la Secretaría Española del Programa MaB y de los gestores de la RERB, 41 de las Reservas españolas han tomado parte del estudio en algún momento de este.

3.1. Haciendo un poco de historia.

En el año 2017 y bajo el lema: “Reservas de la Biosfera Españolas: territorio, cultura, naturaleza y sostenibilidad”, se celebró en la Reserva de la Biosfera de Ordesa-Viñamala el II Congreso Español de Reservas de la Biosfera, allí se aprobó el Plan de Acción para la Red de Reservas de Biosfera para 2017-2025 (PAOV-RERB), a partir de un documento previo basado en el Plan de Acción de Lima (PAL) para el Programa sobre el Hombre y la Biosfera de la UNESCO y su Red Mundial de Reservas de Biosfera (2016-2025).

La Estrategia del Programa MaB (2015-2025), el PAL, y el PAOV, contemplan entre sus objetivos integrar las directrices y propuestas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), definidos

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada por la Asamblea General de Naciones Unidas en diciembre de 2015, y propone que:

...las Reservas de la biosfera de la UNESCO se constituyan como lugares de excelencia y herramientas territoriales, sociales y ambientales para la consecución de dichos objetivos, y, por tanto, para la puesta en marcha de modelos socioeconómicos sostenibles.

(Declaración de Ordesa-Viñamala Red Española de Reservas de la Biosfera, 2017).

En el año 2020 el entonces Ministerio para la Transición Ecológica (MITECO) hizo público el estudio coordinado por Miren Onaindia, miembro del Consejo Científico, titulado: “Contribución de la Red Española de Reservas de la Biosfera al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Análisis cualitativo”. Es este el primero de los estudios realizados sobre los ODS y las Reservas de la red, y se planteó como un estudio piloto sobre 11 Reservas de la Biosfera, con diferentes condiciones ambientales y socioeconómicas, de forma que pudiera servir como referente para la inclusión y posterior extrapolación de la metodología empleada al resto de las Reservas de la Red Española.

Figura 2. Imagen de las portadas del Plan de Acción de Ordesa-Viñamala y del Estudio de la Contribución de la Red Española de Reservas de la Biosfera al cumplimiento de los ODS.



Fuente: Organismo Autónomo de Parques Nacionales.

En el año 2018 Domínguez Vilches, E, Gil,MA, Castaño,PA y González. Al, presentan el estudio: “Acercamiento al nivel de cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Red Española de Reservas de Biosfera (RERB). Un caso práctico en la Reserva de Biosfera Marismas del Odiel (RBMO)”, una aproximación inicial al nivel de consecución de los ODS en los planes de gestión/planificación de las RERB en 2030 y desarrollar su aplicación y puesta en marcha en la REMO, lo que permitiría poner en práctica una metodología para el establecimiento transversal de los mismos en sus planes de gestión

3.2. Otras experiencias y estudios previos.

Podríamos también considerar como estudios previos los llevados a cabo en relación con los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) 2000-2015, la Década de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014) y desde el 2015 los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS y las Agendas 2030.

Nuestro estudio pretende analizar y aportar las novedades que se han producido durante los más de nueve años que han pasado desde la aprobación de los ODS, sin dejar de ser continuación del estudio llevado a cabo en 2020. Nos ha sido muy útil haber participado como miembros de la Comisión Sectorial CRUE-Sostenibilidad (Antigua CADEP) de la Conferencia de rectores y de rectoras de las Universidades Españolas en el proceso de elaboración de la “Guía ODS y universidades” con casos prácticos realizados por algunas de las universidades que forman parte de la CRUE, y disponer de algunos de los documentos elaborados que están siendo un magnífico ejemplo para muchas organizaciones e instituciones públicas y privadas como forma de dar a conocer e implementar los ODS, evaluar su consecución, y ante el retraso generalizado en la mayor parte de los organismos e instituciones, acelerar su implementación. Creemos que los siguientes documentos pueden ser muy útiles y motivadores a las Reservas en su firme compromiso con los ODS:

-  Diagnóstico de la sostenibilidad ambiental en las universidades españolas. Informes 2017-2020, 2021, 2022, 2023 y 2024
-  La sostenibilidad ambiental en las universidades españolas. Informe 2018. (2019)
-  Dossier REDS: Implementando la Agenda 2030 en la universidad: Casos inspiradores de educación para los ODS en las universidades españolas. (2020)

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

- ✚ Cómo empezar con los ODS en las universidades. (SDSN, 2017).
- ✚ Cómo evaluar los ODS en las universidades. (REDS, 2020).
- ✚ Agenda 2030 de Naciones Unidas: Transformar nuestro mundo. (2015)
- ✚ Guía SDSN: Acelerando la educación para los ODS en las universidades. (2020)

Figura 3. Imagen de varias publicaciones relacionadas con la implementación, y evaluación de los ODS en las universidades españolas.



Fuentes: REDS Red Española para el Desarrollo Sostenible, SDSN y CRUE.

3.3. Actividades realizadas para la consecución de los objetivos propuestos.

Para lograr los objetivos finales de este estudio que persigue la elaboración de un documento final que muestre la situación de la RED en relación con los ODS, hemos contemplado una serie de etapas que hemos llevado a cabo y que han requerido en distintos momentos de la colaboración de gestores y responsables de todas las Reservas de la biosfera que conforman la red que han decidido libremente colaborar.

4. INFORME INICIAL DE ANÁLISIS DE VISIBILIDAD DE LOS ODS EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA (2024).

Durante 2024 se llevó a cabo un análisis y diagnóstico de visibilidad de la situación inicial de la Red de Reservas de la Biosfera Española en relación con los ODS y las Agendas 2030 y su cumplimiento y visualización de las acciones llevadas a cabo hasta ahora.

Se trata de un diagnóstico previo de **análisis de la visibilidad de los ODS y de las Agendas 2030** en las webs de las distintas Reservas de la Biosfera, informaciones y publicaciones

difundidas en medios de comunicación o en las webs de las propias Reservas, como primer paso a un análisis diagnóstico o autodiagnóstico de estas realizado por los propios gestores de las Reservas.

Los resultados de este informe de seguimiento y evaluación que solo contemplaba la visibilidad del trabajo de las RBE en relación con los ODS reflejan una situación poco o nada alentadora de las Reservas de la RERB teniendo en cuenta que solo 7 Reservas hacen visible el compromiso de las Reservas y que la mayor parte del resto no hacen visible su compromiso con los ODS a través de medios digitales y por tanto accesibles a otras Reservas o la propia Red.

4.1. Informe de situación.

El Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MaB), de la UNESCO, define las Reservas de Biosfera como “lugares de aprendizaje para el desarrollo sostenible”, sitios donde se intentan aplicar enfoques interdisciplinarios que permitan entender y gestionar los cambios y las interacciones que se producen entre los sistemas sociales y ecológicos, entre los cuales se encuentran la

prevención de conflictos y la gestión de la biodiversidad. Son espacios que aportan soluciones locales a problemas mundiales. Las Reservas de la Biosfera cuentan con ecosistemas terrestres, marinos y costeros. Cada sitio propone distintas soluciones para conciliar la conservación de la biodiversidad con un uso sostenible. (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO)

En este sentido, el Informe inicial llevado a cabo en 2024 se centró en analizar cuál es la situación de las 55 Reservas de la Biosfera Españolas, respecto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, partiendo de la información que se encuentra en internet y en sus respectivas páginas web.

Para establecer la relación de visibilidad entre las Reservas de la Biosfera y los ODS, el informe se ha centrado en analizar cuatro criterios:

1. Presencia del logo de los ODS en las webs.
2. Información expuesta en web sobre la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.
3. Existencia del Plan de Acción o Gestión en la página web.
4. Difusión de actividades relacionadas con los ODS.

Cabe destacar que el primer informe o informe preliminar se elaboró sólo con la información encontrada en internet, sin previo aviso ni contacto con los responsables de cada una de ellas, por lo que no se considera definitivo ni determinante de la actividad realizada por cada uno de los espacios, sino un primer paso para comprender cuál es el accionar de las Reservas de la Biosfera de España respecto al cumplimiento y difusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La toma de datos se llevó a cabo en tres momentos distintos durante el año 2024 para tratar de ver si había cambios en la información relacionada con los ODS que ofrecen las Reservas. El primer análisis se realizó a finales de marzo comienzos de abril, el segundo se realizó en septiembre y el último a finales de octubre comienzos de noviembre. La razón de no informar a los gestores de la realización de este análisis fue que ante el planteamiento de la cuestión realizaran labores de maquillaje en la información hasta entonces ofrecida.

4.2. Análisis de la información.

4.2.1. Presencia del logo de los ODS en las webs oficiales de las Reservas.

La creciente importancia de comunicar de manera visual y clara el compromiso con la sostenibilidad es uno de los factores claves que justifica la utilización de este criterio en la elaboración del presente informe.

La presencia del logo de los ODS en una página web señala un compromiso explícito con estos objetivos y facilita la comprensión de los visitantes sobre las metas y acciones de la organización.

Tras un rastreo de la información, se ha podido comprobar que solo la Reserva de la Biosfera de La Palma incluye este logo en su página web.

Figura 4. Imagen que muestra el logo de los ODS en la página web de la RB de la Palma.



Fuente: página web de la Reserva de la Biosfera de la Palma.

4.2.2 Información expuesta en webs sobre la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.

Las Reservas de la Biosfera, por su propia naturaleza, están estrechamente alineadas con los principios de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Sin embargo, la forma en que esta información se presenta y la profundidad con la que se abordan los ODS puede variar significativamente entre unas Reservas y otras.

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

En este caso, hemos constatado que sólo tres Reservas de la Biosfera incluyen de manera explícita información sobre la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible. Estas son:

Reserva de la Biosfera del Montseny.

Figura 5. Imagen que muestra los ODS en la página web de la Reserva de la Biosfera del Montseny



Fuente: página web de la Reserva de la Biosfera del Montseny.

Reserva de la Biosfera de La Palma.

Figura 6. Imagen que muestra los ODS en la página web de la RB de la Palma.



Fuente: página web de la Reserva de la Biosfera de la Palma.

Reserva de la Biosfera de Urdaibai.

Figura 7. Imagen que muestra los ODS en la página web de la RB de Urdaibai.



Fuente: página web de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai.

4.2.3. Existencia del Plan de Acción o Gestión en la página web para comprobar su vinculación con los ODS.

Todas las Reservas de la Biosfera deben contar con una política o Plan de Acción o Gestión, ya que este documento es obligatorio y lo exige el Marco Estatuario de la RMRB, que sirve para alcanzar los objetivos declarados de la reserva de Biosfera de forma estructurada y medible, como indica el documento de Directrices Técnicas para Reservas de la Biosfera, UNESCO (2022).

Tras una búsqueda de información, se ha detectado que sólo 9 de las Reservas de la Biosfera Españolas, tienen expuesto su Plan de Gestión en la página web, de las cuales dos, lo tienen desactualizado:

- 🚩 RB de Ordesa-Viñamala. Plan de Gestión 2022-2028.
- 🚩 RB de Montseny. Plan de Acción 2021-2030.
- 🚩 RB de La Palma. Plan de Acción 2013-2022 (desactualizado).

-  RB de Urdaibai. Plan de Acción 2020-2024.
-  RB de Gran Canaria. Plan de Gestión 2023-2025.
-  RB de Alto Bernesga. Plan de Acción 2020-2026.
-  RB de Fuerteventura. Plan de Acción (Sin fecha).
-  RB de La Gomera. Plan Estratégico 2014 (desactualizado).
-  RB de Macizo de Anaga. Plan de Acción 2022-2026.

4.2.4. Difusión de actividades y proyectos relacionadas con los ODS.

Tras una revisión de los proyectos y actividades, se ha encontrado que 17 Reservas de la Biosfera han dado difusión a las mismas a través de su página web. Sin embargo, solamente tres de ellas relacionan alguna de sus actividades con la Agenda 2030 y los ODS.

La RB de Ordesa-Viñamala cuenta con un proyecto en el que se da visibilidad a los ODS 7; 13; 15 y 17:

[Proyecto Volkswagen-UNESCO para la mejora de la movilidad sostenible.](#)

La RB del Montseny cuenta con las siguientes entradas que relacionan actividades y proyectos con los ODS:

[Transporte público y movilidad](#)

[Plan de igualdad de género de la Reserva de la Biosfera del Montseny](#)

[Proyecto BeWater](#)

[Eficiencia energética](#)

[Estudio sobre el potencial de la bioconstrucción en el ámbito de la Reserva](#)

La RB de Lanzarote ha dado visibilidad a la Agenda 2030 a través de un Proyecto:

[Escuelas de la Biosfera](#)

4.2.5. Conclusiones.

La presencia del logo de los ODS en las webs de las Reservas de la Biosfera, aunque no es el único, es un indicador importante del compromiso de estas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, sólo una de ellas, la RB de La Palma, lo presenta.

Aunque los objetivos de las Reservas de la Biosfera están estrechamente relacionados con la Agenda 2030, solo las Reservas de la Biosfera de Montseny, La Palma y Urdaibai dan difusión a la misma a través de sus páginas web.

Si bien todas las Reservas de la Biosfera cuentan con Planes de Acción o Gestión, no todas las publican de forma íntegra y accesible en línea.

Sólo las Reservas de la Biosfera de Ordesa-Viñamala, Montseny y Lanzarote difunden en su web, proyectos con mención expresa de los ODS. Aunque el resto de los proyectos tienen a la sostenibilidad como eje central no se da visibilidad ni se menciona la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.

Aunque no todas las páginas web de las Reservas de la Biosfera españolas presentan la información sobre la Agenda 2030 de manera explícita, la mayoría de ellas están contribuyendo de forma activa a los ODS. Al dar visibilidad a esta información y compartirla, podemos ayudar a difundir el importante papel que desempeñan estos espacios para la construcción de un futuro más sostenible.

4.2.6. Consideraciones finales de la primera parte del informe.

Quienes formamos parte del equipo redactor nos gustaría hacer unas consideraciones finales de estos resultados, teniendo en cuenta que a lo largo de los últimos años y desde que formamos parte del Consejo Científico hemos leído y visitado muchas Reservas de la Biosfera, realizado informes decenales, modificaciones de límites y zonificación y estudiados proyectos de nuevas Reservas de la Biosfera.

Sabemos también por otros informes como el de Onaindia (2020), y por la bibliografía y otras fuentes documentales, que la realidad no es la que se deduce de las consultas realizadas, pero

esta, por dolorosa que nos resulte, es la información que las Reservas proyectan en las redes de su implicación con las Agendas 2030 y su compromiso con los ODS.

4.2.7. Limitaciones.

Del seguimiento llevado a cabo se aprecia que existen importantes lagunas de datos, y no se identifican debidamente las prioridades de acción, algo que resulta imprescindible para la acción política.

Tampoco se descubre la existencia de unas estrategias de impulso para la implementación de los ODS, dejando esta última al azar o a propuestas externas dispuesta a apoyar alguno de los objetivos ligados a sus intereses (Proyecto Volkswagen-UNESCO para la mejora de la movilidad sostenible en varias RB)

5. INFORME DE SITUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ODS Y DE LA AGENDA 2030 POR PARTE DE LAS RESERVAS DE LA RERB (2024-2025).

En esta segunda etapa del estudio hemos llevado a cabo una encuesta y/o entrevistas a los gestores y responsables de las Reservas de la Biosfera de la Red Española para conocer el grado de implementación, implicación, preocupación por el cumplimiento de los ODS y existencia o no de Agenda 2030 en las Reservas.

Como herramienta del estudio hemos elaborado un **Cuestionario para el diagnóstico del cumplimiento de los ODS y de la Agendas 2030 y la existencia de buenas prácticas** relacionadas con ambos en las reservas de la Biosfera españolas. También hemos preguntado por la existencia de **buenas prácticas y/o experiencias de éxito** llevadas a cabo en la RERB y por su predisposición a difundirlas y compartirlas.

Creemos que esta herramienta puede ser también de utilidad para la evaluación del cumplimiento de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible para cualquier otra institución o espacio implicado con los ODS.

Para ello hemos testado el procedimiento diseñado con algunas de las Reservas de la red para conocer la opinión y aportaciones de los responsables y gestores de las RRBB, teniendo en cuenta el conocimiento experto de los técnicos de las reservas antes de enviárselos a todos los miembros de la RERB.

Con las encuestas y entrevistas hemos podido elaborar un informe mucho más realista y esperanzador del seguimiento y evaluación de las Agendas 2030 de las reservas de la Biosfera españolas.

En cuanto a las técnicas de recogida de información, se han conjugado la observación directa o espontánea y las entrevistas abiertas con instrumentos más formalizados como los cuestionarios, los informes individuales y colectivos, según las recomendaciones de Evertson, C. (1989). Optamos también por las entrevistas presenciales o virtuales con algunos de los gestores, tratando de minimizar el posible sesgo de las autoevaluaciones y como un modelo

más inclusivo de investigación, basado en la proximidad al “dato vivo” sobre todo a la hora de recopilar las experiencias y buenas prácticas.

No hemos querido entrar en la encuesta ningún ítem relacionado con la valoración de cumplimiento de las 169 metas concretas en el horizonte 2030, ni plantear si los ODS están acompañados de indicadores para monitorear y evaluar el aporte y cumplimiento de sus metas. En el caso las Reservas de la Biosfera cabría ir un paso más allá y preguntar si los objetivos y las metas globales se plantean en relación con los desafíos ambientales, sociales, políticos, institucionales y económicos con que se enfrenta nuestro mundo en la actualidad, pero esto va más allá de los objetivos iniciales de este estudio.

El objeto del estudio se ha enfocado sobre todo en la realización de un análisis acerca de la situación de las Reservas en el conjunto de la Red Española que permita formular recomendaciones de futuro y propuestas en el marco más general de actuaciones.

5.1. Características.

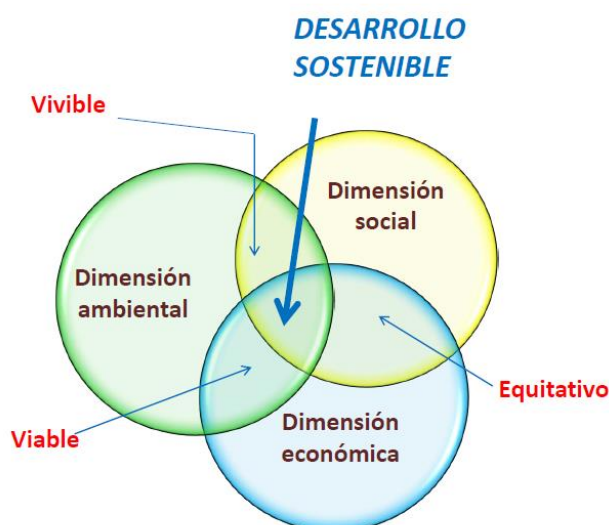
Los desafíos de sostenibilidad a los que se enfrenta la sociedad son cada vez mayores. Surge así una mayor necesidad de monitorear los programas y acciones de las políticas públicas basándose en comprobaciones y evidencias.

Este estudio trata de conocer y comprender la situación de los ODS y la Agenda 2030 de Naciones Unidas en la Red Española de Reservas de la Biosfera, con la finalidad de evaluar el avance hacia un desarrollo sostenible y el cumplimiento de las metas establecidas.

Para ello se ha trabajado con un conjunto de indicadores que han tratado de evaluar las interrelaciones sociales, ambientales y productivas en la Red de Reservas Españolas, a través de una metodología sencilla para la toma de datos que pueda ayudar en la definición y establecimiento de estrategias y planes de acción.

Las escalas utilizadas se han basado en indicadores ambientales, económicos y sociales sobre la base del desarrollo sostenible, que constituyen un sistema de información que permite evaluar el progreso a través de descripciones y contextos, y facilitan la toma de decisiones a la hora de intervenir (Quiroga, 2009).

Figura 8. Desarrollo sostenible. Correspondencia entre los ámbitos social, económico y ambiental



Fuente: Elaboración propia.

5.1.1. Diseño y objetivos del estudio.

La propuesta trata de conocer en profundidad la situación de la Red Española de Reservas de Biosfera en relación con las Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Para el diseño y elaboración del estudio se ha hecho una revisión bibliográfica amplia y se han combinado diversos elementos para poder ofrecer una visión integral de las interacciones sociales, económicas y ambientales llevadas a cabo en las reservas.

Los objetivos planteados han sido:

- ✚ Conocer en profundidad la situación de la Red Española de Reservas de Biosfera en relación con las Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- ✚ Identificar y conocer las mejores experiencias de éxito y buenas prácticas llevadas a cabo por algunas de las reservas que conforman la Red Española.
- ✚ Promover el compromiso de las Reservas de la Biosfera con la Agenda 2030 y facilitarles herramientas prácticas para trabajar los ODS y generar compromiso con la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.
- ✚ Dinamizar la creación de una Red de Reservas verdaderamente comprometidas con la Acción Mundial por los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La finalidad pretendida ha sido:

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

-  Tener un diagnóstico real de la situación inicial de la Red de Reservas de la Biosfera Española en relación con los ODS y las Agendas 2030, y de las acciones llevadas a cabo hasta ahora.
-  Conocer las buenas prácticas y experiencias de éxito llevadas a cabo por las RRBB, como primer paso para dar a conocer la labor llevada a cabo por las reservas en relación con los ODS y para tratar de crear alianzas entre ellas.
-  Elaborar un catálogo que nos permita identificar, dar a conocer, promover y divulgar una serie de buenas prácticas que han sido aportadas por las Reservas de la Biosfera que conforman la Red Española.
-  Difundir el catálogo de buenas prácticas y experiencias de éxito llevadas a cabo en la Red Española de Reservas de la Biosfera, ya sea de manera individual o de forma coordinada entre varias de ellas, de modo que puedan servir a otros territorios.

5.1.2. Fases del estudio.

El formato diseñado para el estudio ha tenido las siguientes fases:

- La primera, realizada por el equipo de investigación y técnico del estudio, entre los meses de julio y octubre de 2024, consistió en el análisis inicial, estudio y recopilación de la información necesaria para la elaboración de un precuestionario.
- La segunda fase, entre los meses de noviembre y diciembre de 2024, consistió en la corrección de anomalías, simplificación del vocabulario, reestructuración del cuestionario, inclusión de opciones adicionales y eliminación de cuestiones ambiguas, redundantes o irrelevantes, o ausencias en las preguntas y respuestas del precuestionario.
- La tercera fase se ha desarrollado, finalizada la segunda fase y validado el cuestionario definitivo, en el primer trimestre de 2025. La recogida de datos se ha realizado mediante la cumplimentación del cuestionario enviado a las reservas de la Biosfera (responsables y directores, gestores, y técnicos responsables más aquellos otros que se consideren por las propias Reservas).

5.1.3. Información recogida e instrumentos del estudio.

El instrumento utilizado para la recogida de datos ha sido un cuestionario, que ha servido para recopilar datos para evaluar el cumplimiento de la Agenda 2030 y los ODS en las Reservas de la

Biosfera. Hemos adaptado como modelo para la elaboración del cuestionario el utilizado para la evaluación de la sostenibilidad universitaria (CRUE Sostenibilidad, 2019).

El diseño ha correspondido al equipo de investigación y técnico del estudio, y se ha pretendido que los ítems fuesen cortos y fácilmente comprensibles para mejorar el grado de interés de la muestra. Todas las posibles preguntas se examinaron en un principio para tener la certeza de que cumplieran las finalidades planteadas para participar.

El cuestionario ha incluido preguntas cerradas con respuestas precodificadas y algunas preguntas abiertas de aclaración. Además de recoger datos sobre los objetivos planteados para evaluar la Agenda 2030 y los ODS, se ha pretendido obtener información complementaria.

5.1.4. Ejecución y desarrollo.

La elaboración y diseño del cuestionario se realizó en el último semestre del año 2024 y se ha realizado en el primer trimestre de 2025.

El cuestionario se ha remitido por email a todas las reservas de la Biosfera de España desde la Secretaría del Programa MaB en España. Su envío incluía un enlace con acceso a un formulario *on line*, que ha permitido su cumplimentación desde cualquier dispositivo tecnológico, incluidos smartphones. Se facilitaron las indicaciones oportunas para completarlo atendiendo a los criterios establecidos y conforme a la propuesta planteada.

5.1.5. Tratamiento y término de uso de los datos.

Las respuestas a partir de los cuestionarios, se han codificado e interpretado analizando los resultados, consideraciones y propuestas para la obtención de información proporcional y adecuada relativa a la situación de los ODS y la Agenda 2030 en la Red Española de Reservas de la Biosfera.

Todas las personas que han participado han aceptado que la información solicitada pueda ser utilizada para la elaboración del Estudio derivado de la encuesta. En base al cumplimiento de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de

los derechos digitales, los datos personales y digitales no formarán parte del análisis, y solo se utilizarán para tratar los datos y comunicar los datos de la encuesta.

5.2 Ficha técnica del estudio.

El número de Reservas participantes del estudio ha sido de 55, todas las integrantes de la Red Española de Reservas de la Biosfera en la actualidad. Han respondido al cuestionario 40 de ellas, lo que supone un 72,73 % sobre el total. Sobre el perfil de los encuestados, los participantes han sido en su mayoría gestores de las reservas, 80 %, completándola el resto personal técnico y responsables de las reservas.

A continuación, se muestra la ficha técnica del estudio.

Tabla 1: Ficha técnica del estudio.

FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO	
ÁMBITO GEOGRÁFICO	España
UNIVERSO	Red Española de Reservas de la Biosfera (RERB)
MÉTODO DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Cuestionario
AMBITO TEMPORAL	Julio 2024 – marzo 2025
PARTICIPANTES	Altos responsables de las reservas Gestores de las reservas Personal técnico
MUESTRAS	55 cuestionarios válidos
ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN	72,73 %

Fuente: Elaboración propia.

5.3 Escalas de medición.

Como instrumento de medida para la evaluación de la Agenda 2030 y los ODS en las Reservas de la Biosfera, se ha diseñado y utilizado una escala compuesta por siete constructos:

- Situación de la Agenda 2030 y los ODS en la Red Española de Reservas de la Biosfera.
- La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Participación de los gestores y ODS.

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

- Compromiso de la Reserva de la Biosfera con los ODS.
- Organización y gobernanza.
- ODS, enseñanza, aprendizaje e investigación y desarrollo.
- ODS, colaboración y asociaciones.

El cuestionario ha introducido preguntas alternas entre los bloques. La escala utilizada está basada en estudios realizados sobre sostenibilidad económica, social y ambiental publicados en revistas de especial interés tales como *Revista Sostenibilidad: Económica, Social y Ambiental (EcosUA)*: Publicada por el Instituto del Agua y de las Ciencias Ambientales de la Universidad de Alicante, esta revista internacional se enfoca en la difusión de estudios científicos sobre sostenibilidad en sus tres pilares fundamentales: economía, sociedad y medio ambiente; *Revista Sustainability*: revista internacional de acceso abierto que cubre todos los aspectos de la sostenibilidad, que publica investigaciones sobre sostenibilidad ambiental, cultural, económica y social; y *Journal of Environmental Management*: Esta revista se centra en la gestión ambiental y publica estudios sobre la sostenibilidad y el impacto ambiental de diversas actividades económicas y sociales.

Como resultado, el instrumento desarrollado contiene 54 cuestiones, adaptadas al contexto de análisis. A continuación, se muestra la escala utilizada para medir los datos obtenidos en los siguientes bloques:

BLOQUE 1. Situación de la Agenda 2030 y los ODS en la Red Española de Reservas de la Biosfera.

- 1.1. Nombre de la Reserva de la Biosfera (RB).
- 1.2. Tipo de Reserva de la Biosfera.
- 1.3. Perfil de encuestados (cargo del participante en la encuesta).
- 1.4. Nombre y apellidos del participante en la encuesta.
- 1.5. Datos de contacto.
- 1.6. ¿En qué comunidad o comunidades autónomas, país o países, se encuentra la Reserva de la Biosfera?

BLOQUE 2. La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

- 2.1. Nombre de la Reserva de la Biosfera (RB)
- 2.2. Dimensiones predominantes: ¿Cuál es la principal forma de entender el desarrollo sostenible?
- 2.3. ¿Aborda conjuntamente la Reserva de la Biosfera las tres dimensiones del desarrollo sostenible (económica, social y medioambiental)?
- 2.4. Indique su grado de conocimiento sobre cada uno de los siguientes aspectos: Agenda 2030, ODS, Educación para el Desarrollo Sostenible, Educación para la Ciudadanía Global, Educación sobre el Cambio Climático, Desarrollo Sostenible y Desarrollo Económico.
- 2.5. ¿Su Reserva de la Biosfera hace visible de forma explícita su compromiso con los ODS y la Agenda 2030?
- 2.6. Si la respuesta anterior es afirmativa, especifique de qué manera lo hace y seleccione todas las que correspondan.

BLOQUE 3. Participación de los gestores y ODS.

- 3.1. ¿Qué unidad específica se encarga de las actividades de sostenibilidad en la Reserva?
- 3.2. ¿Quién está más implicado en el desarrollo sostenible en la Reserva de la Biosfera?
- 3.3. ¿En qué áreas se ha involucrado la Reserva con el desarrollo sostenible?
- 3.4. Muchas reservas de la Biosfera se enfrentan a diferentes retos a la hora de implementar acciones hacia el desarrollo sostenible: ¿Cuáles de las siguientes dificultades o retos han impedido la implementación del desarrollo sostenible (y de los planes y estrategias cuando existen) en su Reserva?
- 3.5. Nuevas oportunidades se presentan y fomentan el desarrollo y la implementación de acciones hacia el desarrollo sostenible: ¿Cuáles de las siguientes oportunidades apoyan la implantación de acciones de desarrollo sostenible en su Reserva?
- 3.6. ¿Qué cree que es lo más necesario para fomentar el desarrollo sostenible en las Reservas de la Biosfera?
- 3.7. ¿En qué medida la adopción de la Agenda 2030 y los ODS en 2015 han aumentado el interés por el desarrollo sostenible en su Reserva?
- 3.8. ¿Influyó o influye la COVID en la estrategia de desarrollo sostenible o en las actividades relacionadas?

- 3.9. ¿Influyó o influye la crisis económica en la estrategia de desarrollo sostenible o en las actividades relacionadas?

BLOQUE 4. Compromiso de la Reserva de la Biosfera con los ODS.

- 4.1. Indique en qué ODS participa su Reserva y a qué nivel, si lo hay (*Marque en la escala 0: no se trabaja ni de manera implícita; 1: se trabaja de manera implícita de manera tangencial; 2: se trabaja implícitamente como parte del funcionamiento de la Reserva; 3: se trabaja explícitamente como un objetivo secundario; y 4: se trabaja explícitamente como un objetivo principal*)
- 4.2. Destaque hasta 3 ejemplos de cómo trabaja su Reserva en los temas mencionados (incluya los enlaces a los proyectos si es posible).

BLOQUE 5. Organización y gobernanza.

- 5.1. ¿Existe un plan estratégico de desarrollo sostenible en su Reserva?
- 5.2. Si la respuesta de la pregunta anterior es afirmativa especifique la temporalización del plan y si es posible incluya un enlace a la información disponible.
- 5.3. ¿Existe una Agenda 2030 o un Plan Estratégico para alcanzar los ODS en su Reserva?
- 5.4. Si la respuesta de la pregunta anterior es afirmativa especifique la temporalización y si es posible incluya un enlace a la información disponible.
- 5.5. ¿A qué nivel se fomenta el desarrollo sostenible en su Reserva?
- 5.6. Especifique ejemplos de políticas y prácticas adoptadas en relación con el desarrollo sostenible, la Agenda 2030 y/o los ODS.
- 5.7. ¿Existen en su reserva de la Biosfera instrumentos o mecanismos de valoración, seguimiento y evaluación de las acciones de desarrollo sostenible?
- 5.8. Si la respuesta a la pregunta anterior es afirmativa, especifique los instrumentos utilizados.
- 5.9. ¿Existe un presupuesto específico para sostenibilidad e implantación de la Agenda 2030?
- 5.10. ¿Ha variado el presupuesto en los últimos 5 años?
- 5.11. ¿Existen planes y políticas específicas o acciones concretas orientadas a aumentar la adecuación de la reserva de la Biosfera a los ODS y la Agenda 2030 en el futuro?

- 5.12. Si en su reserva de la Biosfera se llevan a cabo buenas prácticas o alguna experiencia de éxito en relación con la Agenda 2030 o con los ODS en general, o con alguno de ellos en particular, ¿le gustaría compartirlas con las demás Reservas de la Biosfera?

BLOQUE 6. ODS, enseñanza, aprendizaje e investigación y desarrollo.

- 6.1. ¿Ofrece su Reserva formación y cursos centrados específicamente en los ODS, las Agendas 2030 y el desarrollo sostenible?
- 6.2. Si la respuesta a la pregunta anterior es afirmativa, ¿podría especificarlos?
- 6.3. ¿Se han convertido los ODS, la Agenda 2030 y el desarrollo sostenible en tema transversal en educación, investigación y desarrollo para su Reserva?
- 6.4. Si la respuesta a la pregunta anterior es afirmativa, ¿podría especificar cómo?
- 6.5. ¿La investigación desarrollada en la Reserva incluye investigación centrada en desarrollo sostenible y los ODS?
- 6.6. Si la respuesta a la pregunta anterior es afirmativa, ¿podría especificar las áreas de investigación?
- 6.7. El desarrollo económico de la Reserva está relacionado con (seleccione las 3 opciones que considere más importantes).

BLOQUE 7. ODS, colaboración y asociaciones.

- 7.1. ¿Su Reserva colabora con otras Reservas u otras instituciones en temas relacionados con los ODS y el desarrollo sostenible?
- 7.2. Si la respuesta a la pregunta anterior es afirmativa, ¿podría especificar a qué nivel o niveles?
- 7.3. ¿En cuál de las siguientes redes específicas de Reservas de la Biosfera con especial atención a los ODS y al desarrollo sostenible participa su Reserva? (seleccione todas las que correspondan).
- 7.4. ¿Su institución colabora con entidades públicas (por ejemplo, el gobierno, instituciones y organizaciones públicas, ...) en proyectos de sostenibilidad, ODS o Agenda 2030?
- 7.5. Si la respuesta a la pregunta anterior es afirmativa, ¿podría especificar a con cuál o cuáles?

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

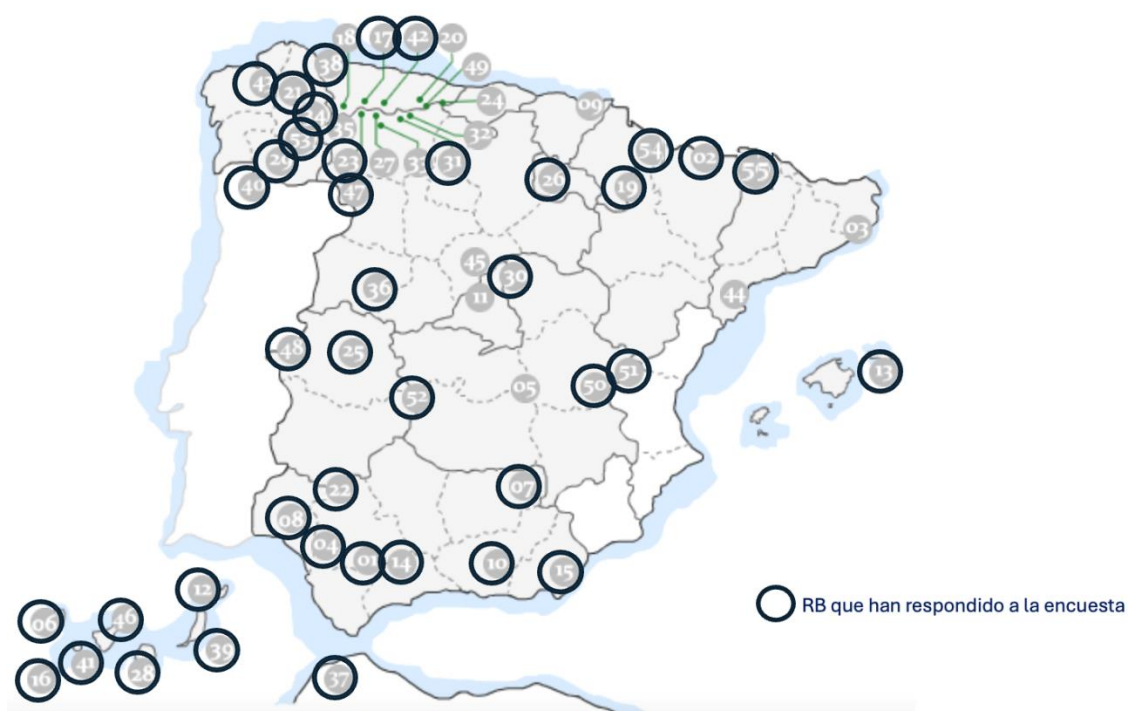
- 7.6. ¿Qué tipo de instrumentos políticos influyen en su Reserva a la hora de comprometerse con la Agenda 2030 y los ODS? (seleccione todos los que correspondan)
- 7.7. ¿Colabora su Reserva con actores y entidades privadas (empresas u organizaciones) en proyectos de sostenibilidad, relacionados con los ODS o la Agenda 2030?
- 7.8. Si la respuesta a la pregunta anterior es afirmativa, ¿podría especificar las entidades?
- 7.9. ¿Está involucrada su Reserva con otros actores en el desarrollo sostenible, los ODS o la Agenda 2030?
- 7.10. Si su Reserva pudiera poner en marcha cualquier acción para impulsar la sostenibilidad, los ODS o la Agenda 2030, ¿cuál sería?
- 7.11. ¿Podría indicar los puntos de contacto / puntos focales de las personas encargadas de la promoción de los programas y prácticas de desarrollo sostenible, ODS y Agenda 2030 en su Reserva?
- 7.12. ¿Le gustaría a su Reserva saber más sobre cómo integrar los ODS, la Agenda 2030 o el desarrollo sostenible? En caso afirmativo, indíquenos en qué áreas (por ejemplo, formación, publicaciones, seminarios, etc.)

5.4. Resultados.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos de las encuestas realizadas para evaluar el cumplimiento de los ODS y de la Agenda 2030 por parte de las Red Española de Reservas de la Biosfera.

BLOQUE 1. SITUACIÓN DE LA AGENDA 2030 Y LOS ODS EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA.

Figura 9. Mapa de RERB con indicación de las RB que han respondido al cuestionario.



Fuente: Elaboración propia.

Tabla 2. Reservas de la Biosferas participantes en el estudio.

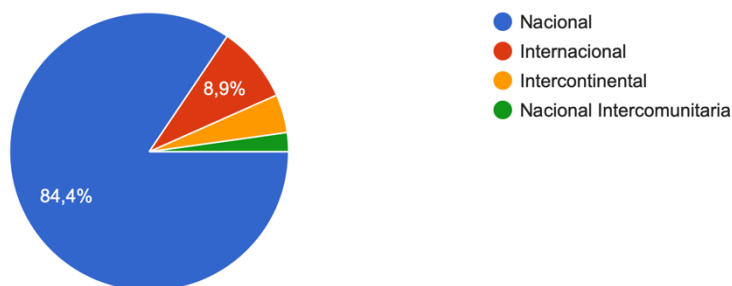
RB Valle de Laciana
RB Alto Turia
RB Transfronteriza Gerês-Xurés
RB Gran Canaria
RB La Gomera
RB Somiedo
RB Ordesa Viñamala
RB Menorca
RB Río Eo, Ocos y Terras de Burón
RB Marismas del Odiel
RB Dehesas de Sierra Morena

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

RB Sierra de Grazalema
RB Sierras Cazorla, Segura y las Villas
RB Alto Bernesga
RB La Siberia
RB Val d'Aran
RB Las Ubiñas La Mesa
RB El Hierro
RB Sierra de las Nieves
RB Fuerteventura
RB Monfragüe
Rb Intercontinental del Mediterráneo
RB Cabo de Gata - Níjar
RB Doñana
RB Macizo de Anaga
RB Transfronteriza Tajo-Tejo Internacional
RB Mariñas Coruñesas
RB Mundial de La Palma
RB Sierra del Rincón
RB Lanzarote
RB Bardenas Reales de Navarra
RB Sierras de Béjar y Francia
RB Terras do Miño
RB Transfronteriza Meseta Ibérica
RB Valles del Leza, Jubera, Cidacos y Alhama
RB Ribeira Sacra e Serras de Oribio e Courel
RB Área de Allariz
RB Sierra Nevada
RB Os Ancares Lucenses
RB Valle del Cabriel

Fuente: Elaboración propia.

Figura 10. Tipo de Reserva de la Biosfera.

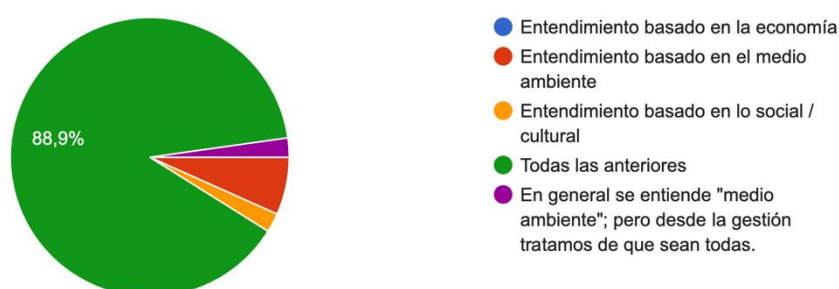


La mayoría de las Reservas de la Biosfera se sitúan en territorio nacional, habiendo tres transfronterizas (RB Gerês-Xurés, RB Tajo-Tejo Internacional y RB Meseta Ibérica), una Intercontinental (RB Intercontinental del Mediterráneo), y una Mundial (RB La Palma).

BLOQUE 2. LA AGENDA 2030 Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)-

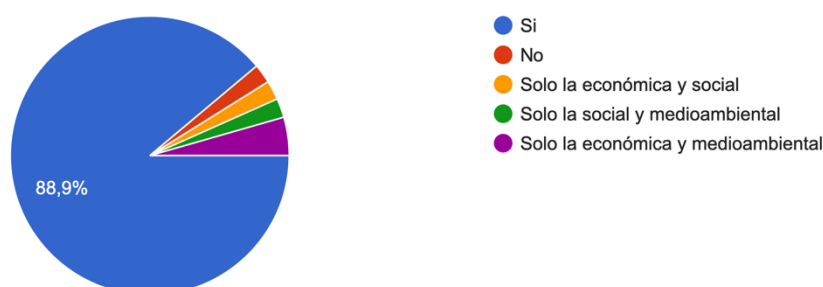
En cuanto a la relación entre los ODS y las Reservas de la Biosfera, en una escala proporcionada con valores entre 1 mínima y 10 máxima, **el valor medio de la relación con los ODS de las Reservas es de 7.**

Figura 11. Dimensiones predominantes en cuanto al desarrollo sostenible.



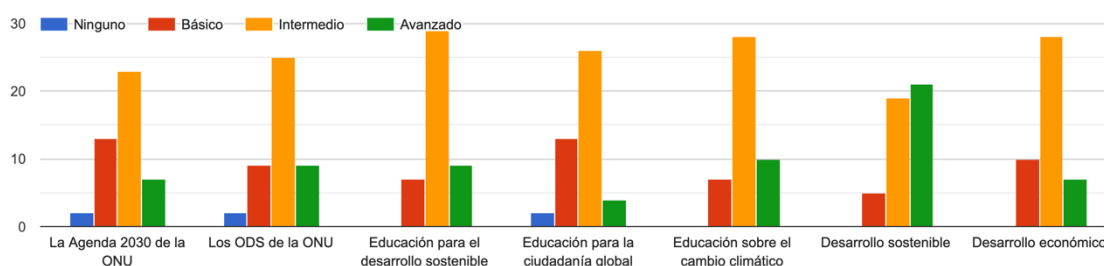
Casi un 90 % (88,9 %) de las Reservas entienden el desarrollo sostenible sobre la base de la economía, el medio ambiente y lo social y cultural.

Figura 12. Dimensiones abordadas con respecto al desarrollo sostenible.



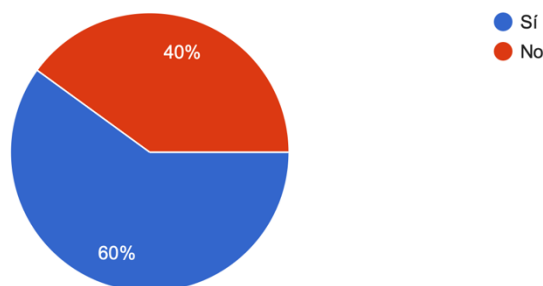
El resultado es coincidente con la pregunta anterior. Un 88,9% de las reservas aborda conjuntamente las tres dimensiones del desarrollo sostenible (económica, social y medioambiental).

Figura 13. Grado de conocimiento sobre Agenda 2030, ODS, Educación para el desarrollo sostenible, Educación para la ciudadanía global, Educación sobre el cambio climático, Desarrollo sostenible y Desarrollo económico.



Las Reservas de la Biosfera manifiestan, de manera general, un conocimiento intermedio sobre los aspectos planteados: Agenda 2030, ODS, Educación para el desarrollo sostenible, Educación para la ciudadanía global, Educación sobre el cambio climático y Desarrollo económico, salvo en lo relativo al Desarrollo sostenible en el que manifiestan un conocimiento avanzando.

Figura 14. Visibilidad del compromiso con los ODS y la Agenda 2030.

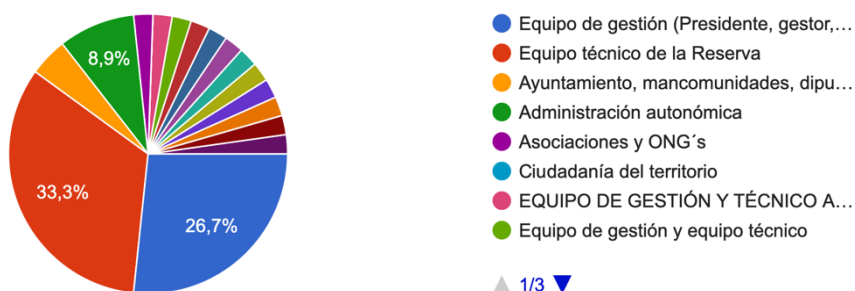


Más de la mitad de las Reservas, un 60 % hace visible de forma explícita su compromiso con los ODS y la Agenda 2030, mientras que un 40% no manifiesta y evidencia tal compromiso.

De las Reservas que hacen explícito tal compromiso, mayoritariamente lo hacen a través del Plan de Acción y/o Gestión de la Reserva (89,3 %), acompañado de las redes sociales (50 %), y de la página Web de la Reserva (46,4 %).

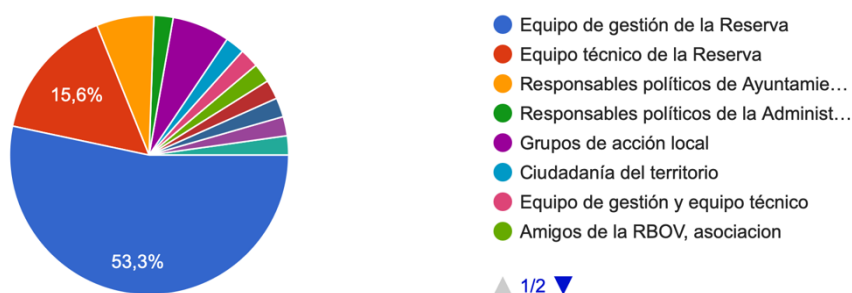
BLOQUE 3. PARTICIPACIÓN DE LOS GESTORES Y LOS ODS.

Figura 15. Unidad encargada en las Reservas de las actividades de sostenibilidad.



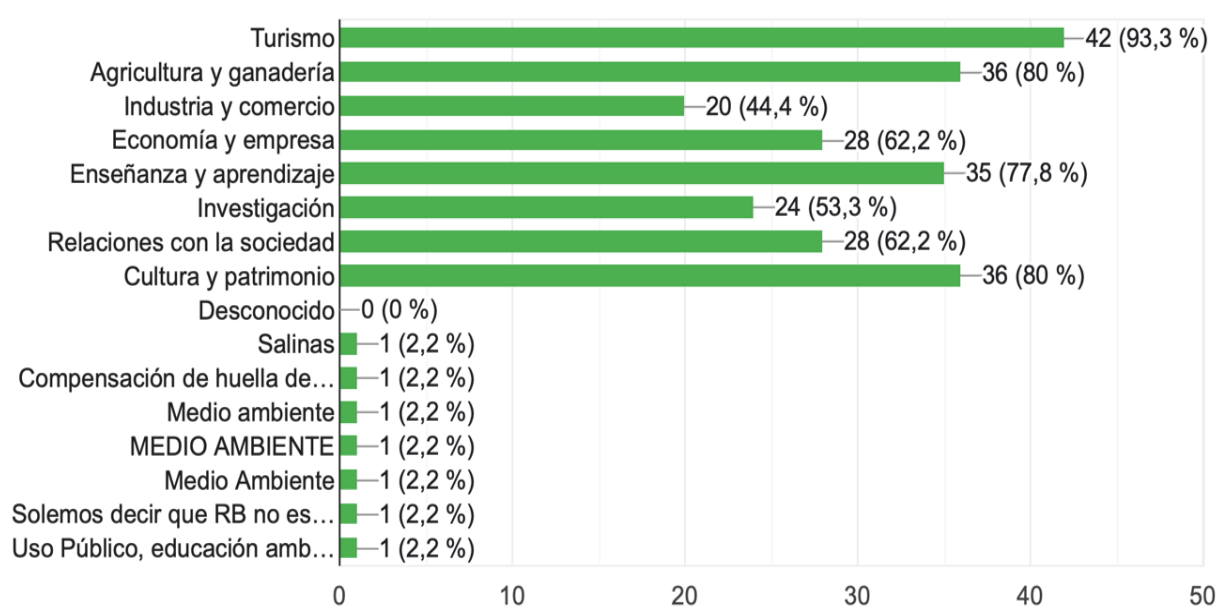
Las actividades de sostenibilidad se desarrollan principalmente por los equipos técnicos y los equipos de gestión de las Reservas, un 33,3 % y un 26,7 % respectivamente. Las administraciones autonómicas se encargan de tales actividades en un 8,9 %.

Figura 16. Implicación de las Reservas en el desarrollo sostenible.



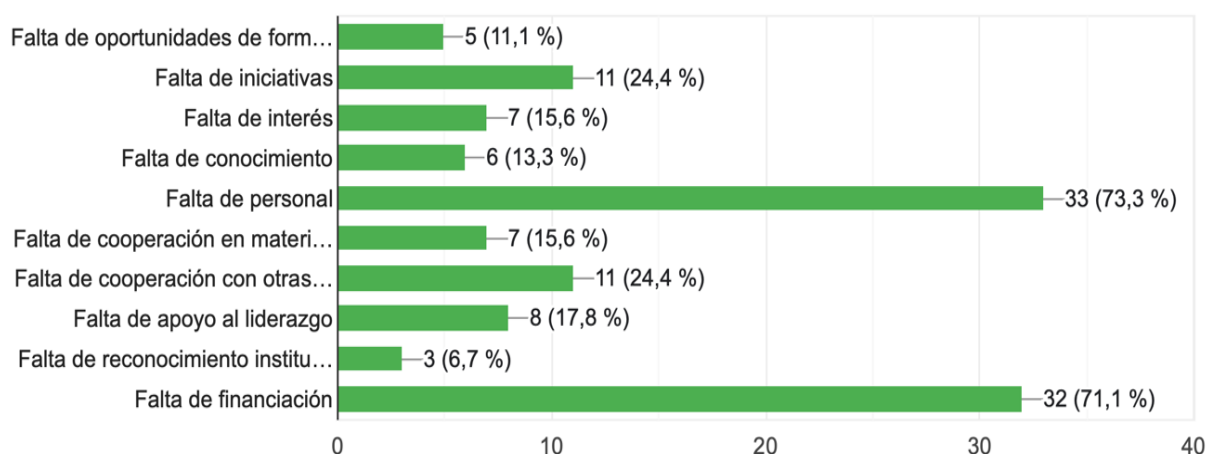
Las Reservas ponen de manifiesto que la mayor implicación es la de los equipos de gestión (53,3 %), seguidas por la de los equipos técnicos (15,6 %). Asimismo, se señala la implicación de los responsables políticos de ayuntamientos y Grupos de Acción Local, con un 6,7 % respectivamente.

Figura 17. Sectores de implicación de las Reservas con el desarrollo sostenible.



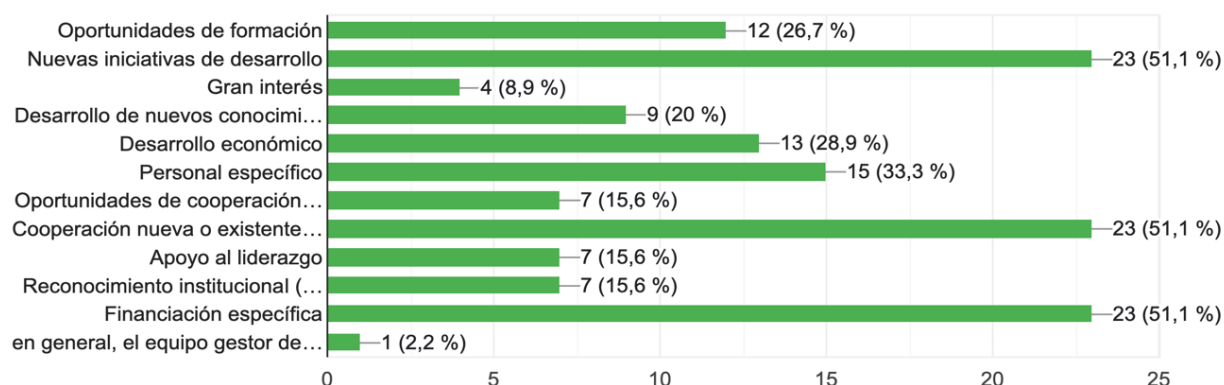
En relación con el desarrollo sostenible la mayoría de las Reservas se han involucrado principalmente y por este orden con: el turismo (93,3 %), la agricultura y ganadería (80 %) , la cultura y patrimonio (80 %), la enseñanza y aprendizaje (77,8 %), la economía y empresa (62,2 %), las relaciones con la sociedad (62,2 %), la investigación (53,3 %) y la industria y el comercio (44,4 %).

Figura 18. Retos al implementar acciones de sostenibilidad.



Los principales retos a los que se enfrentan las Reservas de la Biosfera para implementar acciones hacia el desarrollo sostenible son falta de personal (73,3 %) y falta de financiación (71,1 %). Le siguen la falta de cooperación con otras instituciones, organizaciones comunitarias y/o empresas y falta de iniciativas, ambas con un 24,4 %. Cabe señalar otras como la falta de apoyo a liderazgo, 17,8 %, la falta de interés, y falta de cooperación en materia de investigación, ambas con un 15,6 %, la falta de conocimiento, 13,3 %, o la falta de oportunidades de formación, con un 11,1 %.

Figura 19. Nuevas oportunidades para fomentar el desarrollo sostenible.



Las oportunidades con respecto al desarrollo sostenible están relacionadas fundamentalmente con las nuevas iniciativas de desarrollo, la cooperación con instituciones,

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

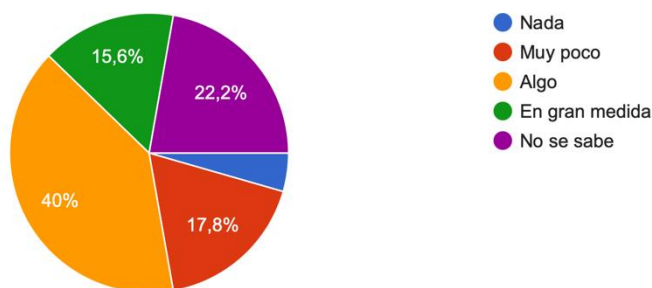
organizaciones comunitarias y/o empresas, y la falta de financiación (todas se sitúan en un 51,1 %). Les siguen la necesidad de dotar personal específico (33,3 %), el desarrollo económico (28,9 %), las oportunidades de formación (26,7 %) y el desarrollo de nuevos conocimientos (20 %). Por último, las oportunidades en el ámbito de la investigación, el apoyo al liderazgo o la necesidad de reconocimiento institucional son considerados por un 15,6 %.

Tabla 3. Necesidades para fomentar el desarrollo sostenible en las Reservas:

Concienciación y participación de ciudadanía, concretamente de la población local.
Mayor dotación de personal específico con formación adecuada para llevar a cabo proyectos y con arraigo en el territorio, para un mejor desarrollo de las estrategias y programas propuestos.
Coherencia y sinergia en el trabajo interadministrativo con entidades de distinto nivel y con la ciudadanía.
Mejora del conocimiento.
Gobernanza.
Acciones concretas ejemplares.
Financiación, para consolidar la apuesta por este modelo de desarrollo rural.
Reconocimiento de las estrategias económicas, sociales y culturales de las sociedades locales, con la finalidad de facilitar el compromiso y la participación de la población.
Desarrollo de proyectos a medio y largo plazo, que permitan consolidar puestos laborales especializados en el territorio.
Apoyo institucional.
Coordinación entre todas las entidades que trabajan en el territorio para el desarrollo de actuaciones (administración regional, provincial, GAL, ONG, Educación, empresas, etc.)
Reconocimiento de las estructuras económicas, sociales y culturales de las sociedades locales. Contribuiría a mejorar y ajustar la planificación a las situaciones reales de esas sociedades y facilitaría el compromiso real de la población con las acciones planificadas.
Liderazgo social, institucional y personal.
Investigación sobre retos agrícolas y ganadero. Implementación de variables agrícolas y ganaderas sostenibles bajo fórmulas desacopladas de la Política Agraria Común (PAC) que permitan incentivos económicos que no supongan doble financiación.
Cooperación público-privada entre administraciones, instituciones, empresas y población.
Política demográfica. La mayoría de las zonas están despobladas, pero son sostenibles y ricas en patrimonio ambiental, social, y cultural. Existe una necesidad de transmitir el conocimiento entre los habitantes, con compromiso sobre la custodia de los territorios.
Innovación, desarrollo e investigación (I+D+i).

Fuente: Elaboración propia.

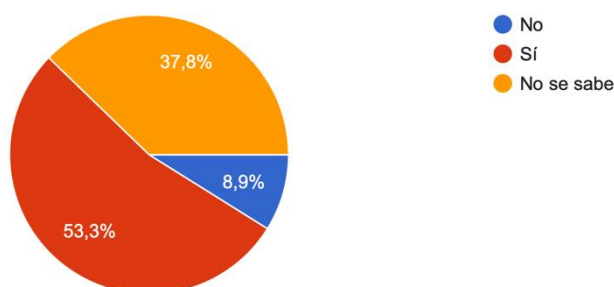
Figura 20. Interés de la Agenda 2030 y los ODS en 2015 en relación con el desarrollo sostenible.



Para un 15,6 % de las Reservas participantes en el estudio, la adopción de la Agenda 2030 y los ODS han aumentado en gran medida el interés por el desarrollo sostenible en la Reserva. Para un 40 % han aumentado el algo el interés. Un 22,2 % no saben, mientras que para el 17,8 % el interés ha aumentado muy poco, y para el resto, un 4,4 % no ha aumentado nada el interés por el desarrollo sostenible.

En cuanto a la pandemia de COVID-19 y su influencia en la estrategia de desarrollo sostenible, para un 42,2 % de las Reservas la crisis sanitaria si influyó o influye en la estrategia de desarrollo sostenible o en las actividades relacionadas, mientras que para un 28,9 % no tiene ni tuvo incidencia. Un 22,2 % no es conocedor de su influencia, y de manera residual se manifiesta el esfuerzo y la oportunidad que significó la pandemia.

Figura 21. Influencia de la crisis económica en el desarrollo sostenible.



Más de la mitad de las Reservas, un 53,3 %, pone de manifiesto la influencia de las crisis económicas en las estrategias de desarrollo sostenible o en las actividades relacionadas. Un 37,8 % no es conocedor de si influyen o no las crisis económicas, mientras que un 8,9 % manifiesta que no tienen influencia.

BLOQUE 4. COMPROMISOS DE LA RESERVA DE LA BIOSFERA CON LOS ODS.

Figura 22. Nivel de participación de las Reservas con respecto a los ODS.



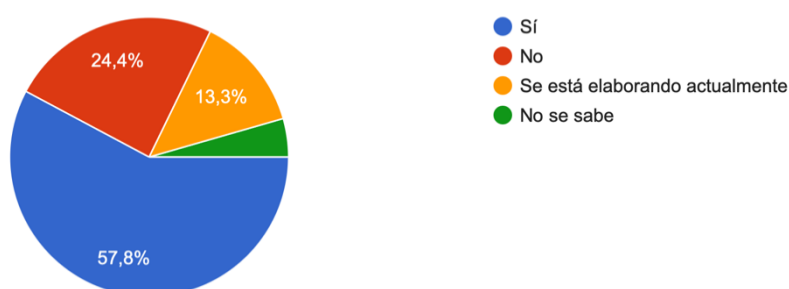
Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

Haciendo un análisis de participación de las Reservas de la Biosfera con respecto a cada uno de los ODS, señalamos que, aunque se trabajan todos, hay una participación o intervención a nivel de funcionamiento de las Reservas de la Biosfera con respecto a la mayoría, sin trabajarse explícitamente como objetivos principales. Así se refleja también en el ODS 17: Alianza para lograr los objetivos. Sobre los que menos se trabaja de manera implícita son el ODS 1: Fin de la pobreza, ODS 2: Hambre 0, y ODS 14: Vida submarina.

Algunas acciones y programas de trabajo de las Reservas con los ODS tienen que ver con: proyectos vinculados a educación, formación y divulgación, emprendimiento, economía e incentivos empresariales, incentivos al consumo y productos locales responsables, sostenibilidad turística, impulso de energías limpias, mejora de la salud y bienestar, mejora del medioambiente y protección y conservación de ecosistemas y espacios naturales, mejora y mantenimiento de infraestructuras, proyectos de I+D+i, desarrollo de marcas y denominaciones de origen, proyectos de cooperación, y participación comunitaria.

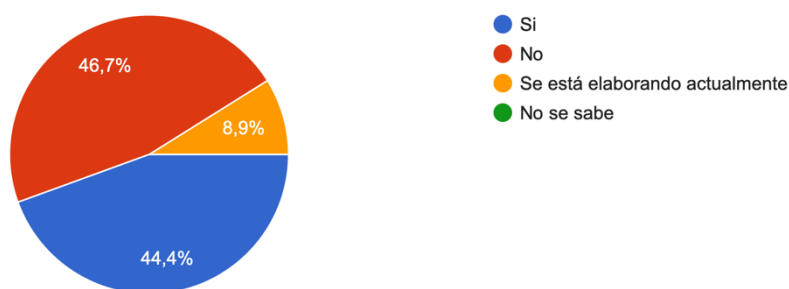
BLOQUE 5. ORGANIZACIÓN Y GOBERNANZA.

Figura 23. Planes estratégicos de desarrollo sostenible.



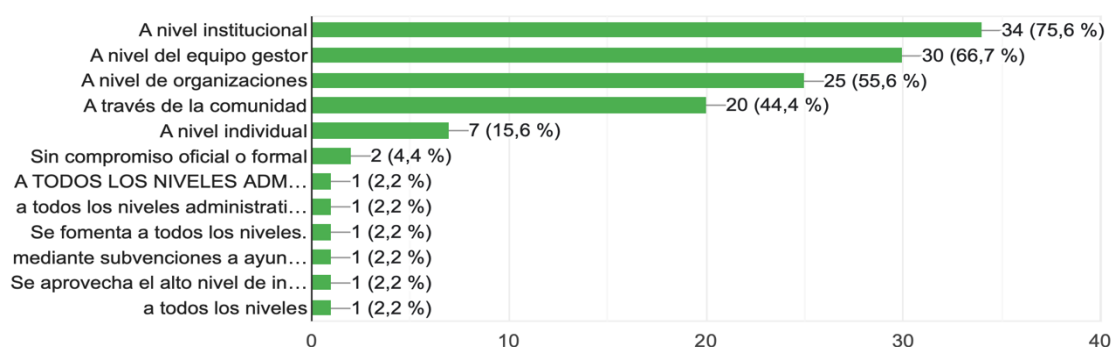
Más de un 70 % de las Reservas indican que tienen un plan estratégico de desarrollo sostenible, o que se está elaborando actualmente. Un 57,8 % disponen de un plan, y un 13,3 % están en proceso de elaboración. Un 24,4 % manifiesta que no tiene plan estratégico, y un 4,4 % expresa que no se sabe.

Figura 24. Agendas o planes estratégicos para alcanzar los ODS.



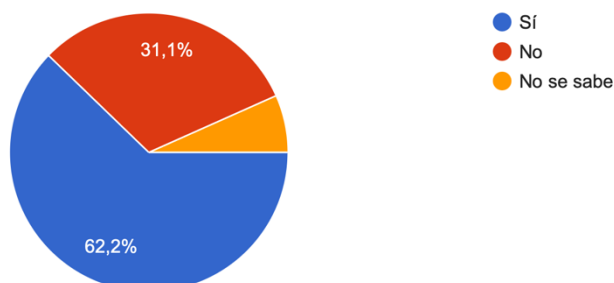
Un 44,4 % de las Reservas manifiestan que disponen de una Agenda 2030 o un plan estratégico para alcanzar los ODS, y un 8,9 % que se está elaborando actualmente. Asimismo, un 46,7 % indican que no tienen Agenda o plan estratégico.

Figura 25. Fomento del desarrollo sostenible.



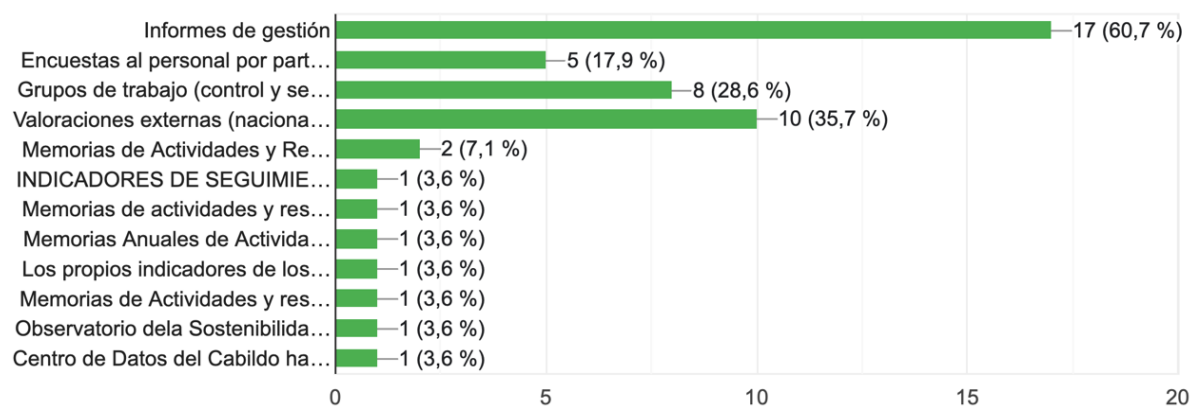
El fomento del desarrollo sostenible en las Reservas se fomenta principalmente a nivel institucional (75,6 %), a nivel del equipo gestor (66,7 %), a nivel de organizaciones (55,6 %) y a través de la comunidad (44,4 %).

Figura 26. Instrumentos o mecanismos de valoración, seguimiento y evaluación de las acciones de desarrollo sostenible.



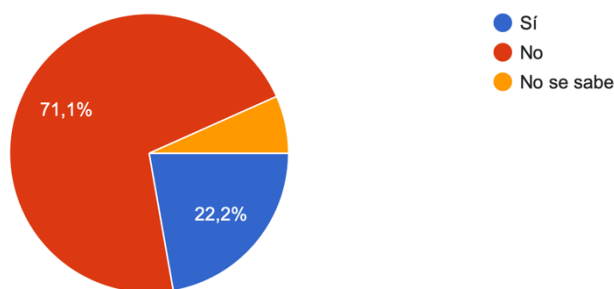
La mayoría de las Reservas, un 62,2 % disponen de instrumentos o mecanismos de valoración, seguimiento y evaluación de las acciones de desarrollo sostenible. Un 31,1 % no disponen de tales instrumentos o mecanismo, y un 6,7 % no sabe si dispone de ellos.

Figura 27. Instrumentos o mecanismos de valoración, seguimiento y evaluación de las acciones de desarrollo sostenible utilizados.



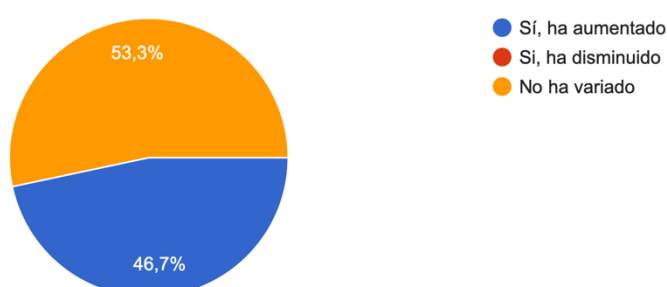
Los instrumentos utilizados por las Reservas que disponen de instrumentos o mecanismos de valoración, seguimiento y evaluación de las acciones de desarrollo sostenible son fundamentalmente los informes de gestión (60,7%). En otros casos se utilizan las valoraciones externas (nacionales o internacionales) (35,7 %), grupos de trabajo (control y seguimiento) (28,6 %), encuestas al personal por parte del órgano gestor (17,9 %) y memorias de actividades y resultados (7,1 %).

Figura 28. Presupuesto para acciones de sostenibilidad e implantación de la Agenda 2030.



La mayoría de las Reservas de la Biosfera (71,1 %) no disponen de un presupuesto específico para sostenibilidad e implantación de la Agenda 2030. Un 22,2 % indica que tienen un presupuesto específico y un 6,7 % no conoce de la existencia de este.

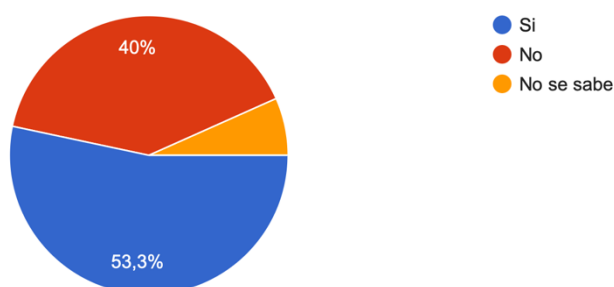
Figura 29. Variación del presupuesto para acciones de sostenibilidad e implantación de la Agenda 2030.



El presupuesto no ha disminuido en ninguna de las Reservas de la Biosfera durante los últimos 5 años. Un 53,3 % ponen de manifiesto que el presupuesto no ha variado, mientras que un 46,7 % indican que ha aumentado.

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

Figura 30. Planes y políticas específicas o acciones concretas orientadas a aumentar la adecuación de la Reserva de la Biosfera a los ODS y la Agenda 2030 en el futuro.

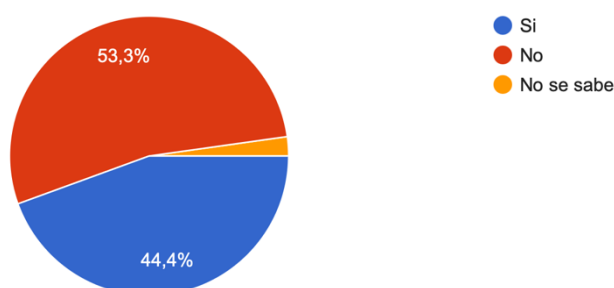


Más de la mitad de las Reservas, un 53,3 %, expresan que existen planes y políticas específicas o acciones concretas orientadas a aumentar la adecuación de la Reserva de la Biosfera a los ODS y la Agenda 2030 en el futuro. Un 40% exponen que no existen planes ni políticas específicas, y un 6,7 % no tiene conocimiento de ello.

Casi 8 de cada 10 Reservas, un 77,8 %, llevan a cabo buenas prácticas o alguna experiencia de éxito en relación con la Agenda 2030 o con los ODS.

BLOQUE 6. ODS, ENSEÑANZA, APRENDIZAJE, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO.

Figura 31. Formación y cursos ofertados relativos a los ODS, las Agendas 2030 y el desarrollo sostenible.



Más de la mitad de las Reservas, un 53,3 % no ofrecen formación y cursos específicos de ODS, la Agenda 2030 y el desarrollo sostenible. Un 44,4 % si oferta tal formación, y un 2,2 % no tiene conocimiento si se realiza la oferta formativa.

La oferta formativa de las Reservas de la Biosfera está relacionada con:

Tabla 4. Oferta formativa en las Reservas

Programas específicos de educación ambiental.

Participación en programas e iniciativas de la Fundación Biodiversidad y similares.

Programas y talleres en centros educativos de la Red de Biocentros de la Reserva.

Formación específica destinada al profesorado.

Cursos especializados en temas de medio ambiente e interpretación ambiental.

Colaboraciones con centros educativos del territorio.

Talleres de reciclaje. Jornadas del sector primario.

Formación específica para responsables locales.

Desarrollo de actividades escolares en colaboración con asociaciones del territorio.

Programas formativos en centros educativos. Proyecto específico para la recuperación de oficios tradicionales.

Formación específica para personal de las administraciones y para el sector educativo.

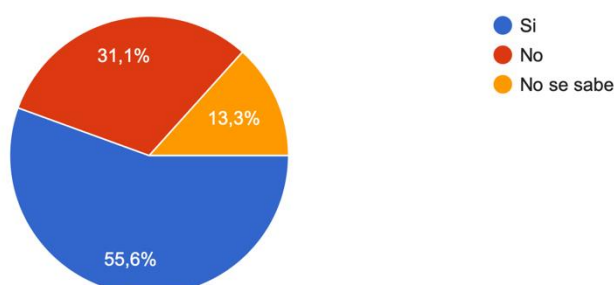
Programa educativo en centros escolares sobre los ODS.

Campus de emprendimiento sostenible en las RB.

Formación en agricultura sostenible, turismo sostenible y educación para niños y jóvenes.

Talleres con la población local sobre los objetivos, funciones e implicaciones de la RB.

Figura 32. Transversalidad de los ODS, la Agenda 2030 y el desarrollo sostenible con respecto a la educación, investigación y desarrollo.



Para un 55,6 % de las Reservas los ODS, la Agenda 2030 y el desarrollo sostenible se han convertido en un tema transversal en educación, investigación y desarrollo, mientras que para un 31,1 % no ha sido así. Un 13,3 % no tiene conocimiento de la situación planteada.

Algunos casos específicos en cuanto a la transversalidad de los ODS, la Agenda 2030 y el desarrollo sostenible con respecto a la educación, investigación y desarrollo son los siguientes:

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

Tabla 5. Transversalidad de los ODS, la Agenda 2030 y el desarrollo sostenible con respecto a la educación, investigación y desarrollo

Se tienen en cuenta como base para la redacción de los nuevos planes de gestión, dotación presupuestaria y programación de acciones a realizar el marco de los ODS.

A través de los planes de acción.

A través de los planes de desarrollo sostenible.

En la programación de cursos formativos de las Reservas que se realizan con la red de centros educativos y convenios con universidades.

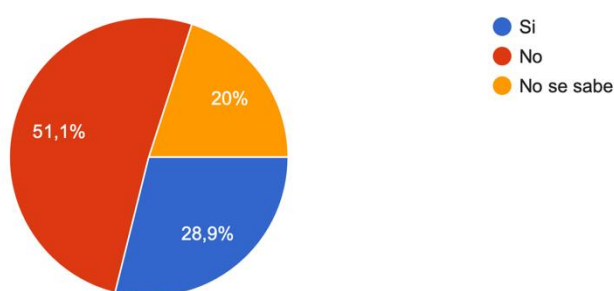
En la diversificación económica, mediante el apoyo a sectores productivos como la producción ecológica, la apicultura, y la transformación agroalimentaria, asegurando que el crecimiento económico esté vinculado a prácticas sostenibles, entre otras.

Trabajando estrategias de intercambio y participación con Red Española de Escuelas UNESCO.

Fomentando el estudio científico, la educación y sensibilización ambiental en las Reservas.

Integrándose en las actividades de educación ambiental.

Figura 33. Investigación en desarrollo sostenible y los ODS.



Para el 51,1 % de las Reservas la investigación desarrollada en la Reserva no incluye desarrollo sostenible y ODS. Un 28,9 % responde afirmativamente, y un 20 % no tiene conocimiento de ello.

Algunas de las áreas de investigación centrada en el desarrollo sostenible y los ODS tienen que ver con:

Tabla 6. Relación de áreas de investigación centradas en el desarrollo sostenible y los ODS

Cambio climático y biodiversidad.

Conservación de especies y ecosistemas propios.

Restauración ecológica.

Participación en proyectos específicos de I+D+i.

Desarrollo económico sostenible e impulso de la economía circular.

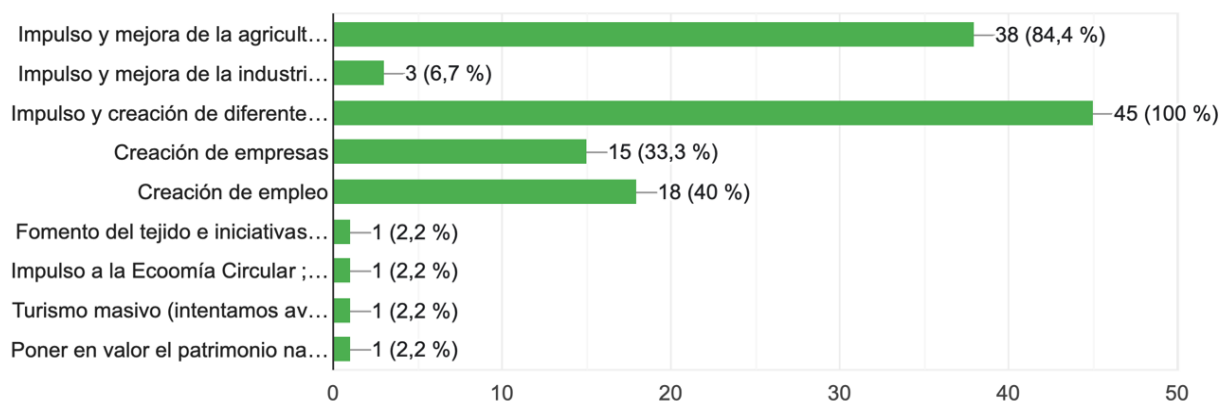
Colaboración en proyectos específicos de investigación relacionados con la conservación.

Cooperación con proyectos de investigación de organismos nacionales e internacionales a través de universidades y centros de investigación.

Participación en proyectos específicos de producción y desarrollo de aplicaciones.

Patrimonio cultural, zonas húmedas y hábitats acuáticos, especies protegidas, y ecosistemas.

Figura 34. Desarrollo económico de las Reservas.

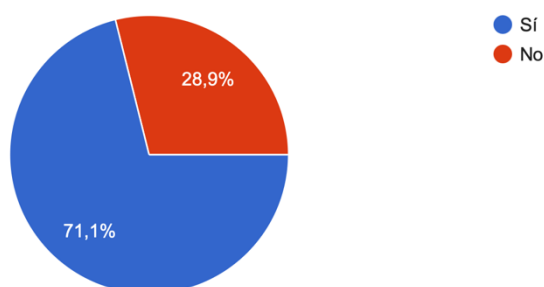


La totalidad de las Reservas de la Biosfera indican que el desarrollo económico está relacionado con el impulso y creación de diferentes servicios relacionados con la cultura, el turismo sostenible, el comercio y la producción de productos locales.

Un 84,4 % indica que el desarrollo económico está relacionado con el impulso y mejora del sector primario (agricultura, ganadería, pesca, etc.). Un 40% manifiesta que está relacionado con la creación de empleo y un 33,3 % con la creación de empresas. Únicamente un 6,7 % de las Reservas cree que el desarrollo económico está relacionado con el impulso y mejora de la industria y la construcción.

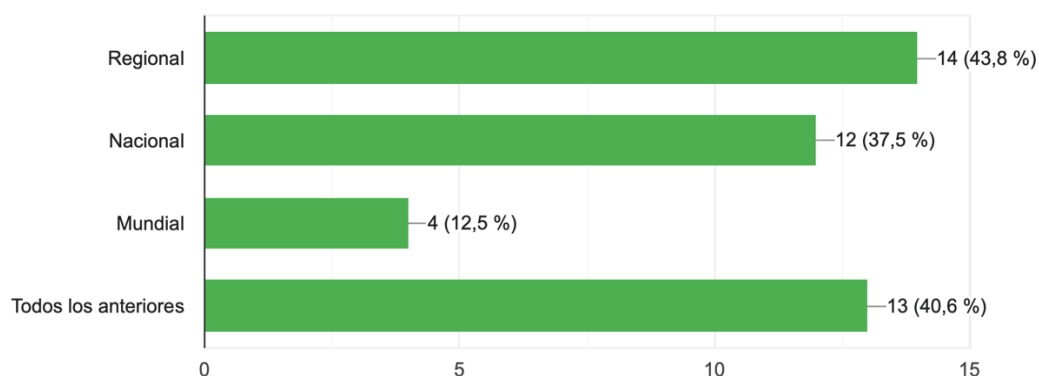
BLOQUE 7. ODS, COLABORACIÓN Y ASOCIACIONES.

Figura 35. Colaboración de las Reservas en temas relacionados con los ODS y el desarrollo sostenible.



Un 71,1 % de las Reservas aseguran que colaboran con otras Reservas u otras instituciones en temas relacionados con los ODS y el desarrollo sostenible, mientras que un 28,9 % indica que no lo hace.

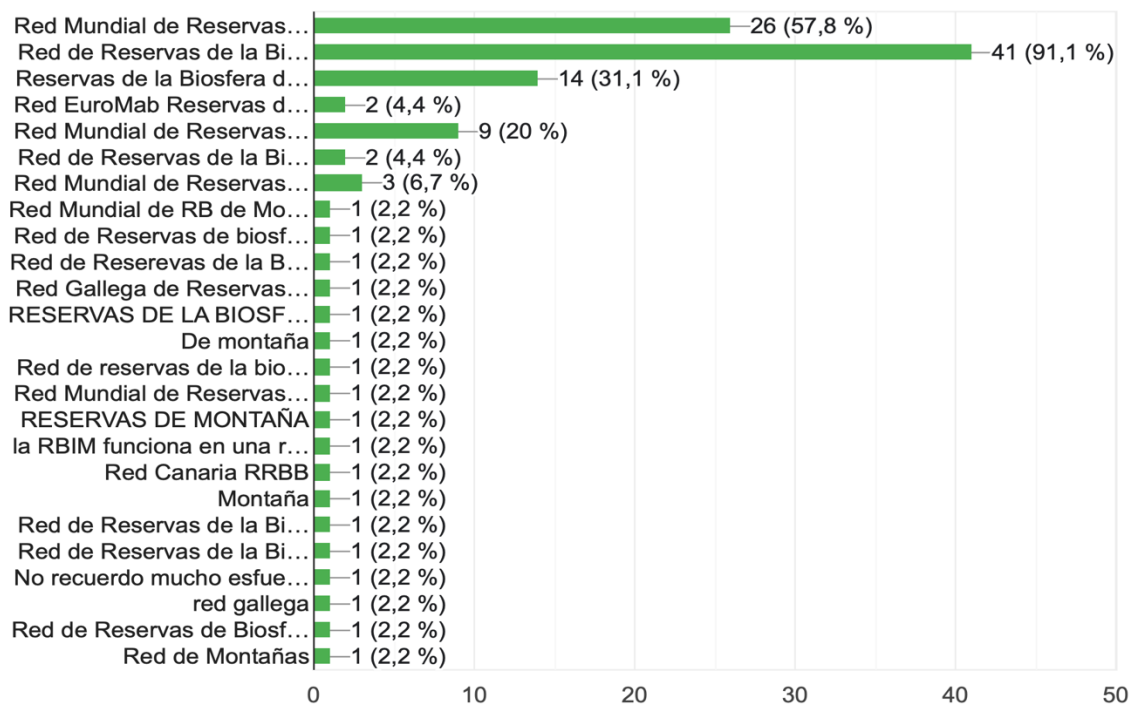
Figura 36. Nivel de colaboración de las Reservas en temas relacionados con los ODS y el desarrollo sostenible



La colaboración entre Reservas y otras instituciones en temas relacionados con los ODS y el desarrollo sostenible se produce siguiendo este orden: a nivel regional (43,8 %), a nivel nacional (37,5 %) y a nivel mundial (12,5 %). Es significativo el dato de que un 40,6 % de las Reservas cooperan en los tres niveles: regional, nacional y mundial.

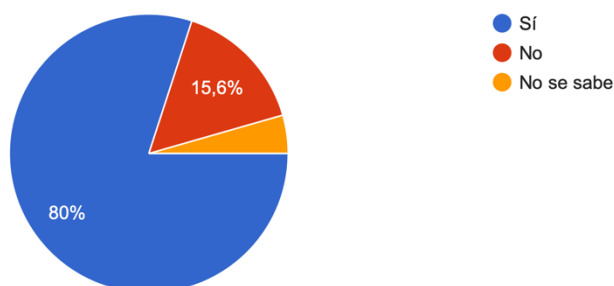
Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

Figura 37. Redes específicas de colaboración de las Reservas de la Biosfera en relación con los ODS y el desarrollo sostenible.



Las redes específicas en las que participan las Reservas de la Biosfera, en relación con los ODS y desarrollo sostenible, son principalmente la Red de Reservas de la Biosfera Españolas (91,1 %). Le siguen, y como más significativas, la Red Mundial de Reservas de la Biosfera (57,8 %), la Red de Reservas de la Biosfera de Iberoamérica y El Caribe (IberoMaB) (31,1 %), y la Red Mundial de Reservas de la Biosfera Insulares y Costeras (RMRBIC) (20 %).

Figura 38. Colaboración con entidades públicas en proyectos de sostenibilidad, ODS o Agenda 2030



La mayoría de las Reservas, un 80 %, colaboran con entidades públicas (gobierno, instituciones y organizaciones públicas, ...) en proyectos de sostenibilidad, ODS y Agenda

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

2030, mientras que un 15,6 % indica que no lo hace. Un 4,4 % manifiesta que no tiene conocimiento de tal colaboración.

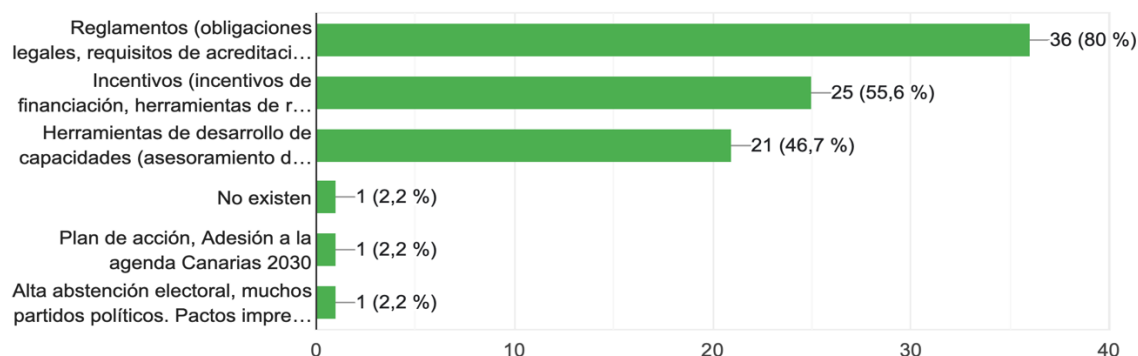
Las Reservas que mantienen colaboraciones lo hacen fundamentalmente con el Gobierno de España (Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico), Universidades, Grupos de Acción Local, y Ayuntamientos, Diputaciones, Consejos y Cabildos.

La colaboración de las Reservas de la Biosfera se lleva a cabo principalmente con las siguientes entidades:

Tabla 7. Colaboración de las RB con entidades públicas.

Gobierno de España. Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. Secretaría del MAB.
Administraciones autonómicas, provinciales y locales. Consejerías de Medio Ambiente. Diputaciones Provinciales, Cabildos insulares y Ayuntamientos.
Fundaciones y asociaciones.
Institutos de investigación y Centros de innovación en los territorios

Figura 39. Instrumentos políticos que influyen en las Reservas a la hora de establecer un compromiso con la Agenda 2030 y los ODS.

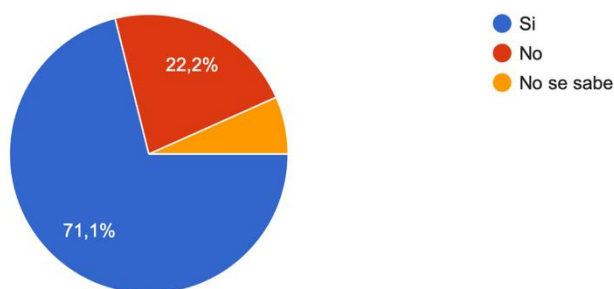


Los tipos de instrumentos que influyen en las Reservas a la hora de comprometerse con la Agenda 2030 y los ODS son, por este orden: los reglamentos (obligaciones legales, requisitos de acreditación, auditorías, declaraciones políticas no vinculantes, ...) (80 %), los incentivos (incentivos de financiación, herramientas de reputación como por ejemplo clasificaciones nacionales, etiquetas, premios, ...) (55,6 %), y las herramientas de desarrollo de capacidades

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

(asesoramiento de unidades especiales, herramientas de autoevaluación, revisores institucionales opcionales, directrices, ...) (46,7 %).

Figura 40. Colaboración de las Reservas entidades privadas en proyectos de sostenibilidad, relacionados con los ODS o la Agenda 2030.



La mayoría de las Reservas de la Biosfera (71,1 %), colaboran con actores y entidades privadas en proyectos de sostenibilidad relacionados con los ODS o la Agenda 2030.

Un 22,2 % manifiesta que no existe colaboración con estas entidades, y un 6,7 % no tiene conocimiento de la existencia de colaboración con organizaciones privadas.

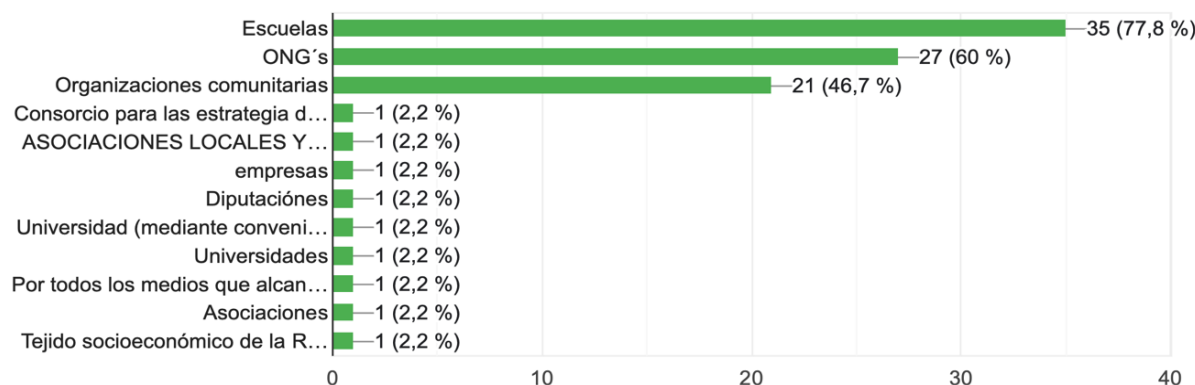
La colaboración se lleva a cabo principalmente con las siguientes entidades privadas:

Tabla 8. Colaboración de las RB con entidades privadas.

Fundaciones, sociedades y asociaciones privadas.
Sociedades. Sociedad Española de Ornitología (SEOBirdLife).
Organizaciones. World Wildlife Fund (WWF).
Organizaciones no gubernamentales (ONGs).
Asociaciones privadas: Tercer sector, ecoturismo, agroecológicas, empresariales, comercializadoras, productoras.
Empresas privadas: Sectores eléctricos, textil, medioambientales, actividad físico-deportiva, educativos.
Empresas adheridas a la carta europea de turismo sostenible.

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

Figura 41. Implicación de las Reservas con otros actores en el desarrollo sostenible, los ODS o la Agenda 2030.



Las Reservas de la Biosfera están involucradas principalmente, en cuanto al desarrollo sostenible, los ODS o la Agenda 2030 con los siguientes actores: Con escuelas (77,8 %), con ONGs (60 %), y con organizaciones comunitarias (46,7 %).

Algunas acciones propuestas por las Reservas para impulsar la sostenibilidad, los ODS o la Agenda 2030 son:

Tabla 9. Acciones propuestas por las RB para impulsar la sostenibilidad, los ODS o la Agenda 2030.

Proyectos locales para implicar a las distintas entidades en una producción y consumo responsable, y un turismo respetuoso y ligado al medio ambiente.

Programas de formación y apoyo a las comunidades locales.

Programas y alianzas para lograr el cumplimiento y avance de los ODS.

Proyectos y programas educativos y formativos en el territorio que difundan y mejoren las acciones en sostenibilidad, Agenda 2030 y los ODS.

Proyectos que impulsen la sostenibilidad en las empresas de la zona.

Proyectos sostenibles para el tejido comercial e industrial.

Crear un Manual de buenas prácticas y replicar actuaciones de éxito llevadas a cabo en zonas similares.

Programas vinculados al patrimonio natural, cultural y patrimonial.

Proyectos que integren acciones transversales que incluyan los ODS en las Reservas.

Proyectos que mejoren la economía, que avancen hacia una economía verde, circular y sostenible; y que mejoren la cadena de valor de los productos y servicios del territorio.

Programas de creación de cooperativas de producción y comercialización, que incluyan denominaciones de origen, y sellos de calidad vinculados a una mejor transformación, comercialización y promoción bajo estándares de sostenibilidad.

Proyectos de impulso de marcas de las Reservas, que sirvan para la mejora de productos y servicios locales, y generen empleo en los territorios, fundamentalmente para mujeres y jóvenes.

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

Proyectos de sostenibilidad energética, vivienda y movilidad.
Programas de dinamización territorial intersectoriales.
Programas de manejo y uso de las tecnologías, que sirvan para fomentar la difusión y puesta en valor de la Reserva en el marco de ODS.
Programa de Ecomedores que impulsen la producción ecológica local.
Proyectos relacionados con la huella de carbono.
Programas de acción climática por sectores.
Programas de refuerzo de la identidad originaria en el territorio.
Programa formativo específico en el sector primario
Proyectos vinculados a la transición energética, gestión forestal sostenible y gestión del agua.

Por último, las Reservas manifiestan que les gustaría saber más sobre cómo integrar los ODS, la Agenda 2030 o el desarrollo sostenible en las siguientes áreas:

Tabla 10. Temáticas de interés de la RB sobre los ODS, la Agenda 2030 o el desarrollo sostenible.

Buenas prácticas de otras Reservas de la Biosfera.
Colaboración y participación en actividades y proyectos relacionados.
Acciones conjuntas de formación y seminarios.
Programas de divulgación y sensibilización.
Publicaciones.
Creación de grupos de trabajo específicos que generen alianzas.
Programas de investigación.

5.5. Conclusiones y consideraciones que se desprenden de la encuesta.

Del análisis de los resultados de las encuestas pueden extraerse algunas consideraciones y propuestas como:

- ✚ Necesidad de avanzar en: conocimiento sobre la Agenda 2030 y los ODS, educación para el desarrollo sostenible, ciudadanía global, cambio climático, y desarrollo económico.
- ✚ Hacer más explícito el conocimiento de las Reservas de la Biosfera y su red sobre el compromiso con los ODS y Agenda 2030.
- ✚ Impulsar una mayor implicación y participación en las actividades de sostenibilidad por parte de los responsables políticos y gestores de las Reservas, además de por los colectivos, asociaciones y ciudadanía de los territorios.
- ✚ Necesidad de personal y de financiación para buscar una gestión más eficiente de las Reservas.

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

- ✚ Promover iniciativas y buscar la cooperación con otras instituciones, organizaciones comunitarias y/o empresas.
- ✚ Necesidad de que la totalidad de las Reservas de la Biosfera dispongan de una Agenda 2030 o plan estratégico para alcanzar los ODS (no disponen de este un 46,7 %).
- ✚ Necesidad de que la totalidad de las Reservas de la Biosfera dispongan de presupuestos específicos para sostenibilidad e implantación de la Agenda 2030.
- ✚ Necesidad de que la totalidad de las Reservas de la Biosfera dispongan de instrumentos o mecanismos de valoración, seguimiento y evaluación de desarrollo sostenible
- ✚ Ampliar la oferta en formación específica en ODS, Agenda 2030 y desarrollo sostenible.
- ✚ Incluir en la investigación desarrollada en las reservas los ámbitos de desarrollo sostenible y ODS.
- ✚ Impulsar y mejorar la colaboración de todas las Reservas entre ellas y con otras instituciones, entidades y organizaciones en temas de desarrollo sostenible y ODS.
- ✚ Favorecer la colaboración público – privada en proyectos de sostenibilidad, ODS y desarrollo sostenible.

6. CATÁLOGO DE BUENAS PRÁCTICAS Y EXPERIENCIAS DE ÉXITO LLEVADAS A CABO EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA RELACIONADAS CON LOS ODS Y LA AGENDA 2030.

Tras la realización y análisis de los cuestionarios hemos mantenido encuentros presenciales y/o virtuales con algunos de los gestores que ya están llevando a cabo experiencias para conocer mejor las mismas y poder diseñar una ficha que recoja de manera esquemática las experiencias.

Con objeto de dar una cierta uniformidad a todas las experiencias presentadas hemos optado por una **ficha de control**, con apartados cerrados, conscientes de que hay aspectos por los que no preguntamos, lo cual es una limitación, pero sabiendo que quien muestre un interés especial por alguna de ellas puede establecer contacto con los responsables de la reserva y tener la información completa acerca de la misma.

En la recopilación y selección de experiencias hemos tenido en cuenta el PAOV (2017-2025) que en su declaración final plantea que:

La elección de experiencias de éxito es una demostración de la importancia que tiene, en las Reservas de la Biosfera, promover programas y proyectos que activen procesos socioeconómicos sostenibles capaces de reactivar y potenciar la economía local y vincular ésta a los conceptos básicos que inspiran la creación de las Reservas de la Biosfera. En este aspecto es fundamental facilitar los procesos y programas de comunicación y participación sobre los objetivos que persigue el Programa MaB, la RERB y las Reservas de la Biosfera, y aprovechar las ventajas que puedan aportar las marcas de calidad de las Reservas y la marca “Reservas de la Biosfera Españolas”

Es innegable el paralelismo de esta declaración con buena parte de las metas perseguidas por los ODS. En el mismo documento citado se plantea:

...la necesidad de que la RERB y las Reservas de la Biosfera individualmente propongan y coordinen foros de intercambio de experiencias, de información y de propuestas de trabajo con colectivos estratégicos para el desarrollo del Programa MaB. Adquieren en este contexto especial importancia: la comunidad científica (universidades y centros de investigación), las asociaciones de empresarios (incluidos los agricultores, ganaderos y pescadores), los grupos ecologistas y otras asociaciones ciudadanas.

También se insta a las Reservas de las Biosfera españolas y a los estamentos y colectivos que forman parte de estas a:

...participar y colaborar en las redes internacionales, regionales y temáticas auspiciadas por el Programa MaB de la UNESCO. Consideramos, realmente positiva, la identificación de sinergias y oportunidades de colaboración con otras Reservas de la Biosfera y organizaciones, aprovechando la experiencia adquirida en otros países con relación al desarrollo del Programa MaB y a la gestión de las Reservas de la Biosfera. Es de especial interés para las Reservas de la Biosfera españolas, la cooperación en redes, especialmente: Red IberoMaB, Red EuroMaB, Red de Reservas de la Biosfera Mediterráneas y Red Mundial de Islas y Zonas Costeras.

Y un último aspecto, aunque no por ello menos importante, también hemos tenido en cuenta que el PAOV se hace consciente de que:

...las mujeres son clave en el desarrollo sostenible de nuestros pueblos y de la sociedad en su conjunto, de que todavía existen desigualdades de oportunidades entre hombres y mujeres en nuestra sociedad, y de que alcanzar mayores niveles de igualdad es una cuestión de derechos fundamentales y de responsabilidad ética, presentamos a las Reservas de la Biosfera como territorios para poner en práctica políticas efectivas de igualdad entre hombres y mujeres.

Hemos querido remarcar este aspecto ya que dos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el 5, “Lograr la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas”, y el 10, “Reducir la desigualdad” plantean estas mismas metas.

6.1. Ficha control de experiencias.

La ficha de recogida de experiencias que aparece a continuación (Figura 42) está estructurada en 18 secciones, además de un anexo de fotos del desarrollo de las experiencias. Somos conscientes de que este tipo de recogida tiene un gran valor por lo que representa como resultado de un proceso participativo, pero sabiendo que supone una simplificación de las experiencias.

Atendiendo a la respuesta positiva a la pregunta 5.13. del bloque de organización y gobernanza del cuestionario de evaluación del cumplimiento de los ODS y de la Agendas 2030, referido a: “si en la Reserva se llevan a cabo buenas prácticas o alguna experiencia de éxito en relación con la Agenda 2030 o con los ODS en general, o con alguno de ellos en particular, y si le gustaría

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

compartirlas”, se solicitan las experiencias consideradas más importantes por las Reservas. Estas se exponen en el punto 6.2. Fichas de experiencias.

De las 40 Reservas que han respondido al cuestionario, 31 manifestaron su conformidad en difundir las experiencias llevadas a cabo. De ellas 10 han remitido las fichas antes del cierre del estudio.

Por ello agradecemos los informes exhaustivos presentados por algunas Reservas sobre las actividades, los resultados y las contribuciones de estas y planteamos la posibilidad de crear un repositorio de ellas, que pueda ser compartido a todas la RERB.

Figura 42. Ficha control de Experiencia en la RERB




ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE LAS
 RESERVAS DE LA BIOSFERA ESPAÑOLAS Y SU
 COMPROMISO CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO
 SOSTENIBLE Y LAS AGENDAS 2030. SITUACIÓN ACTUAL

CATÁLOGO 2025. “BUENAS PRÁCTICAS O PRÁCTICAS DE BUENA GESTIÓN Y EXPERIENCIAS DE ÉXITO RELACIONADAS CON LOS ODS Y LA AGENDA 2030 LLEVADAS A CABO EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA”.	
FICHA BUENA PRÁCTICA	
1. Reserva de la Biosfera:	
2. Título o descripción de la experiencia:	
3. ODS asociados:	
4. Datos de contacto	Persona de contacto: Puesto: Teléfono: Correo: Web: Redes sociales:
5. Logo	6. Fotografía representativa
7. Antecedentes. ¿cómo surge la buena práctica?	
8. Descripción de la buena práctica	
9. Objetivos	
10. Desafíos a abordar	
11. Actividades	
12. Instancias implicadas y roles	
13. Lugar y fecha de implementación:	
14. Entidades e instituciones financiadoras:	
15. Estrategias y mecanismos	



unesco
Red Española de Reservas de la Biosfera



ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE LAS RESERVAS DE LA BIOSFERA ESPAÑOLAS Y SU COMPROMISO CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y LAS AGENDAS 2030. SITUACIÓN ACTUAL

de divulgación	
16. Retos y soluciones	
17. Claves de éxito	
18. Comentarios/notas tras la cumplimentación de la ficha	
19. Imágenes	

Fuente: elaboración propia.

6.2. Fichas de experiencias.

6.2.1 RB de El Hierro: Acondicionamiento de Captanieblas

CATÁLOGO 2025. “BUENAS PRÁCTICAS O PRÁCTICAS DE BUENA GESTIÓN Y EXPERIENCIAS DE ÉXITO RELACIONADAS CON LOS ODS Y LA AGENDA 2030 LLEVADAS A CABO EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA”.	
FICHA BUENA PRÁCTICA	
1. Reserva de la Biosfera:	EL HIERRO
2. Título o descripción de la experiencia:	Proyecto: Acondicionamiento de Captanieblas de la RB de El Hierro.
3. ODS asociados:	ODS 6 (Agua Limpia y Saneamiento), ODS 13 (Acción por el Clima) y ODS 15 (Vida de Ecosistemas Terrestres)
4. Datos de contacto ▪ Persona de contacto: ▪ Puesto: ▪ Teléfono: ▪ Correo: ▪ Web: ▪ Redes sociales:	Yurena Pérez Candelario Gestora +34 606061225 yperez@meridiano.es https://reservabiosferaelhierro.com/ https://www.facebook.com/ElHierroReservaBiosfera/
5. Logo 	6. Fotografía representativa 
7. Antecedentes. ¿cómo surge la buena práctica?	El proyecto nace como respuesta a la escasez de agua en El Hierro, una isla con historial de sequías. Recupera y moderniza una técnica ancestral de captación de agua, reforzando la conexión entre los habitantes y su entorno natural.

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

8. Descripción de la buena práctica	El sistema de captación de agua de niebla utiliza mallas o paneles, para condensar la humedad del aire, canalizando el agua recolectada hacia reservorios para su uso.
9. Objetivos	Realizar mejoras en la eficiencia y gestión del agua en la Reserva de la Biosfera de El Hierro: 1. Inspeccionar y mejorar la infraestructura de los captanieblas y depósitos de agua. 2. Reemplazar los captanieblas deteriorados por la acción del tiempo y reparar los aljibes asociados. 3. Restaurar la funcionalidad del sistema de captación. 4. Señalizar los puntos de captación y colocar paneles informativos. 5. Poner en valor las tradiciones locales relacionadas con la gestión del agua. 6. Educar en la importancia de la gestión de los recursos naturales no renovables.

6.2.2 RB de La Palma: Estrategia de aplicación de la Agenda 2030

CATÁLOGO 2025. “BUENAS PRÁCTICAS O PRÁCTICAS DE BUENA GESTIÓN Y EXPERIENCIAS DE ÉXITO RELACIONADAS CON LOS ODS Y LA AGENDA 2030 LLEVADAS A CABO EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA”.

FICHA BUENA PRÁCTICA	
1. Reserva de la Biosfera:	RESERVA MUNDIAL DE LA BIOSFERA DE LA PALMA
2. Título o descripción de la experiencia:	Estrategia de aplicación de la Agenda 2030 para el Cabildo Insular de La Palma (2025-2030).
3. ODS asociados:	Todos.
4. Datos de contacto	Persona de contacto: José Blasco Martín Arrocha Puesto: Coordinador Agenda 2030 Cabildo Insular de La Palma – Técnico de la Reserva Mundial de la Biosfera La Palma Teléfono: 922415417 ext. 2005 Correo: blasco@lapalmabiosfera.es Web: lapalmabiosfera.es / enlace del trabajo A2030 Redes sociales: https://www.cabildodelapalma.es/index.php/es/desarrollo-sostenible https://www.facebook.com/lapalmabiosfera https://x.com/LaPalmaBiosfera https://www.instagram.com/lapalmabiosfera/?hl=es https://www.youtube.com/@LaPalmaBiosfera https://www.linkedin.com/company/9201909/admin/dashboard/
5. Logo	

7. Antecedentes. ¿cómo surge la buena práctica?

AÑO 2021. En el año 2021 se encargó por parte del Cabildo Insular de La Palma a la Fundación Canaria Reserva Mundial de la Biosfera La Palma la coordinación de los trabajos de aplicación de la Agenda 2030 en la Isla de La Palma. Desde ese momento adjunto un breve resumen de las actuaciones desarrolladas desde ese momento:

Se elaboró la estrategia de localización y desarrollo la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible del Cabildo Insular de La Palma 2021-2023 aprobada por el Consejo Social del Excmo. Cabildo Insular de La Palma y el Consejo de Gobierno. Además se completó el primer documento de localización Cabildo Insular (memoria por ODS)

AÑO 2022. Documento de localización de los objetivos de desarrollo sostenible.

Memoria de actuaciones 2021 por ODS y por Consejería del Cabildo Insular.

Sistema de indicadores propios para el territorio insular

Documento de localización de la agenda 2030 en las acciones desarrolladas con respecto a la erupción del Tajogaite.

Acciones encaminadas a la difusión de la Agenda 2030, principalmente en las escuelas unitarias de La Palma y la escuela de arte Manolo Blahnik.

Cartelería alusiva a la agenda 2030.



Puesta en marcha de la exposición alusiva a la reserva y a los ODS.

Otro de los trabajos en el plan de difusión fueron las campañas de realizadas en las Redes Sociales de la Fundación, poniendo de

	manifiesto la importancia de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. AÑO 2023. En el año 2023, siguiendo con el trabajo, se han presentado los siguientes trabajos: Documento de localización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Cabildo Insular de La Palma 2022 Documento de alineamiento de las acciones desarrolladas por el Cabildo Insular de La Palma durante el año 2022 alineado con la Agenda 2030 y sus metas, la Estrategia de Desarrollo Sostenible del Gobierno de España y la Agenda Canaria 2030 Diagnóstico de aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Cabildo Insular de La Palma 2022 Diagnóstico de situación del cumplimiento del Cabildo Insular con los ODS y su comparativa con el año 2021. Memoria de actuaciones del Cabildo Insular de La Palma diferenciada por meses – año 2022 Documento resumen de las actuaciones desarrolladas por el Cabildo Insular alineadas con la Agenda 2030 y sus metas, la Estrategia de Desarrollo Sostenible del Gobierno de España y la Agenda Canaria 2030 Memoria de actuaciones del Cabildo Insular de La Palma diferenciada por consejerías – año 2022 Documento resumen de las actuaciones desarrolladas por cada una de las Consejerías del Cabildo Insular alineadas con la Agenda 2030 y sus metas, la Estrategia de Desarrollo Sostenible del Gobierno de España y la Agenda Canaria 2030 Memoria de actuaciones relativas a la erupción del Tajogaite – año 2022 Documento resumen de las actuaciones desarrolladas por el Cabildo Insular relativas a la Erupción del Tajogaite alineadas con la Agenda 2030 y sus metas, la Estrategia de Desarrollo Sostenible del Gobierno de España y la Agenda Canaria 2030 AÑO 2024. Elaboración del Documento de localización de los ODS – Cabildo Insular de La Palma 2023
--	--

	Diagnóstico de aplicación de los ODS – Cabildo Insular de La Palma 2023 Diagnóstico de situación del cumplimiento del Cabildo Insular con los ODS y su comparativa con el año 2021 + 2022 + 2023 Memoria de actuaciones del Cabildo Insular de La Palma diferenciada por meses – año 2023 Memoria de actuaciones del Cabildo Insular de La Palma diferenciada por consejerías – año 2023 Reuniones con los 14 ayuntamientos para poner en marcha el proceso de Agenda 2030 en el territorio municipal Charlas a los equipos de Gobierno Ayuntamiento de Breña Baja y Breña Alta Campaña Escuelas Unitarias de La Palma ODS 12 Producción y Consumo Responsable – Fomento del Consumo Local Campaña para el fomento del ODS 6 – Agua Limpia y Saneamiento (Ciudadanía en General) AÑO 2025. Estrategia de aplicación de la Agenda 2030 y los ODS (2025-2030) Diagnóstico social, ambiental y económico Isla de La Palma Plan de participación En redacción: Documento de localización agenda 2030 y diagnóstico de cumplimiento año 2024 Todos los documentos se pueden consultar en: https://www.cabildodelapalma.es/index.php/es/desarrollo-sostenible
8. Descripción de la buena práctica	La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas, “Transformar nuestro mundo”, aprobada por Resolución de la Asamblea General de Naciones Unidas el 25 de septiembre de 2015, representa el marco global de desarrollo para los próximos años, con un objetivo prioritario: alcanzar el desarrollo para todas las personas, y hacerlo de forma sostenible. A lo largo de sus 17 ODS y 169 metas, se abordan las tres dimensiones, social, económica y medioambiental del desarrollo sostenible

	La implementación de la Agenda 2030 supone un gran reto para nuestras sociedades al exigir cambios fundamentales en nuestro paradigma de desarrollo. En este marco transformador, los ODS constituyen un referente clave a la hora de orientar procesos de desarrollo sostenible y lograr un impacto positivo a nivel social, económico y medioambiental, desde lo local hasta lo global, y sin dejar a nadie atrás Por su importancia, ambición y alcance, tenemos que aunar esfuerzos en la adopción de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible; como compromiso mundial a favor de las personas, el planeta, la prosperidad, la paz y las alianzas para el logro de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Se trata de una herramienta imprescindible para asegurar el tránsito en todo el planeta hacia un modelo de desarrollo incluyente y sostenible, una hoja de ruta compartida por toda la comunidad internacional, que tiene su reflejo en este documento. La Estrategia de aplicación de la Agenda 2030 pretende, de la forma más clara posible, dejar señalado el camino que conduzca al Cabildo Insular de La Palma al horizonte compartido definido por la Agenda 2030 y los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible, pero concretándolos en líneas estratégicas, planes y programas propios. La primera institución insular, como encargada única de ejecutar los planes y programas que se exponen en esta estrategia, deberá orientar su política de acuerdo con la Agenda 2030, puesto que a pesar de que estos Objetivos de Desarrollo Sostenible no son jurídicamente obligatorios, el Cabildo Insular de La Palma los ha adoptado como propios. La descripción de cada Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) en el contexto de la isla de La Palma incluye un análisis detallado y práctico que permite guiar su implementación a nivel insular. Esto implica identificar las metas globales establecidas por las Naciones Unidas, adaptarlas a las necesidades locales y alinear las políticas del Cabildo con estos objetivos. El Cabildo Insular de La Palma desempeña un papel clave como motor de la sostenibilidad, promoviendo acciones concretas que aborden las debilidades y amenazas identificadas en el análisis DAFO y potenciando las fortalezas y oportunidades del territorio. Además, la estrategia insular debe enfocarse en resolver los retos específicos que enfrenta la isla en relación con cada ODS,
--	---

	considerando su contexto geográfico, socioeconómico y ambiental. Las metas relevantes para La Palma se convierten en la base para establecer líneas estratégicas específicas, como la promoción de alianzas, la gestión eficiente de recursos naturales, el impulso a la educación sostenible o la creación de infraestructuras resilientes. Esto se traduce en un programa de acciones concretas, que incluye la ejecución de proyectos, programas educativos, campañas de sensibilización y el desarrollo de herramientas de monitoreo y evaluación para medir el progreso hacia el cumplimiento de los ODS. Este enfoque integral permitirá que La Palma avance de manera sostenible, fomentando la participación activa de las comunidades y garantizando el equilibrio entre desarrollo económico, bienestar social y conservación del medio ambiente.
9. Objetivos	Tener una hoja de ruta para el cumplimiento de la Agenda 2030 por parte del Cabildo Insular de La Palma. Una visión estratégica y sostenible permitirá que La Palma se convierta en un modelo de gestión responsable, capaz de alcanzar sus objetivos de desarrollo sin comprometer la estabilidad económica ni los recursos de las generaciones futuras.
10. Desafíos a abordar	Desafío 1: erradicar la pobreza y reducir las desigualdades sociales. Desafío 2: acabar con la brecha de género y con la violencia hacia las mujeres. Desafío 3: afrontar las limitaciones de alcance y deficiencias en el funcionamiento de los servicios públicos en la isla de La Palma Desafío 4: hacer frente a la emergencia climática y ambiental Desafío 5: superar las deficiencias estructurales del modelo económico de La Palma. Desafío 6: lucha contra el desempleo, la precariedad e inestabilidad del mercado laboral palmero. Desafío 7: afrontar los retos demográficos y territoriales de La Palma. Desafío 8: afrontar las debilidades del marco institucional y las ineficiencias de diseño y funcionamiento de la administración pública en La Palma.

11. Actividades	Cada uno de los ODS tiene 5 acciones principales que cumplir y cada acción se divide en 3 secundarias: Adjunto ejemplo: Acción 5. Implementar políticas para reducir los accidentes de tráfico. La acción consiste en implementar políticas para reducir los accidentes de tráfico mediante la mejora de la seguridad vial. Esto incluye la instalación de señalización adecuada, la realización de campañas educativas sobre prevención de accidentes y el refuerzo de controles de velocidad. El objetivo es reducir la siniestralidad vial, proteger la vida de conductores, peatones y ciclistas, y crear un entorno vial más seguro y accesible para todos. Acciones a desarrollar Instalar y actualizar la señalización vial en puntos críticos, como intersecciones peligrosas y zonas escolares. Organizar campañas educativas dirigidas a conductores, peatones y ciclistas sobre prácticas seguras en la vía pública. Reforzar el control de velocidad con la instalación de radares y operativos de vigilancia en áreas de alta siniestralidad. Componentes claves del programa Infraestructura y señalización vial: Mejora y actualización de señales de tráfico y medidas de protección en zonas de riesgo. Educación y sensibilización: Desarrollo de campañas masivas para promover comportamientos responsables en la vía. Control y vigilancia: Implementación de mecanismos para el monitoreo y control del cumplimiento de las normas de tránsito. Indicadores de resultados Número de accidentes de tráfico registrados Definición: Cantidad de incidentes de tráfico reportados en un periodo específico.
------------------------	--

	Método de medición: Análisis de datos de siniestralidad proporcionados por las autoridades de tránsito. Porcentaje de cumplimiento de los límites de velocidad Definición: Proporción de vehículos que respetan los límites de velocidad establecidos en áreas monitoreadas. Método de medición: Registros de radares y operativos de control. RESULTADOS ESPERADOS Corto plazo: Reducción en el número de infracciones relacionadas con el exceso de velocidad y mejoras en la percepción de seguridad vial. Medio plazo: Disminución en la frecuencia y gravedad de los accidentes de tráfico en las zonas intervenidas. Largo plazo: Creación de un sistema vial más seguro, con una reducción significativa en las tasas de mortalidad y lesiones por accidentes. Metas del ODS 3 que cumple Meta 3.6: Reducir a la mitad el número de muertes y lesiones causadas por accidentes de tráfico en el mundo. Meta 3.8: Garantizar el acceso a servicios de salud esenciales para las víctimas de accidentes de tráfico. Concordancia con las líneas estratégicas de la estrategia de desarrollo sostenible 2020 nacional Se alinea con la línea estratégica 7, "Promover entornos seguros y saludables", mediante el fortalecimiento de la seguridad vial y la reducción de riesgos en la vía pública. Concordancia con los retos de la Agenda Canaria de desarrollo sostenible Retos 10: Mejorar la seguridad en la movilidad urbana y rural, reduciendo los accidentes de tráfico.
--	--

	Reto 12: Garantizar infraestructuras seguras y accesibles para todos, priorizando a los usuarios más vulnerables de las vías públicas.
12. Instancias implicadas y roles	Consejerías del Cabildo Insular de La Palma / Fundación Canaria Reserva Mundial de la Biosfera La Palma
13. Lugar y fecha de implementación:	Isla de La Palma – 2025-2030
14. Entidades e instituciones financiadoras:	Cabildo Insular de La Palma Gobierno de Canarias Gobierno de España Unión Europea
15. Estrategias y mecanismos de divulgación	Comunicación de la estrategia. Se desarrollará una estrategia de comunicación que permita divulgar y sensibilizar a todos los actores de la Isla en materia de ODS a nivel interno y externo, y que ponga de relevancia la estrategia en las acciones de gobierno insular. Esta estrategia debe estar diseñada para llegar a administraciones locales, sector privado, organizaciones civiles, centros educativos y la ciudadanía en general. A nivel interno, es importante capacitar a los funcionarios del Cabildo y a otras administraciones locales para que comprendan los ODS y cómo sus funciones diarias contribuyen a alcanzarlos. Se pueden organizar talleres, seminarios y materiales informativos específicos para garantizar que los trabajadores estén alineados con los principios de sostenibilidad y los objetivos de la estrategia. A nivel externo, la comunicación debe centrarse en sensibilizar a la población sobre la importancia de los ODS y las acciones que lleva a cabo el Cabildo para cumplir con ellos. Esto puede incluir campañas en redes sociales, medios locales, página web oficial y boletines informativos, asegurando un lenguaje accesible y cercano para llegar a distintos segmentos de la población. Además, es fundamental realizar eventos públicos, charlas y jornadas participativas donde se informe a la ciudadanía sobre los avances y se recojan sus aportaciones. La participación

	ciudadana fortalece el compromiso colectivo y fomenta un sentido de corresponsabilidad en la implementación de los ODS. Se deben destacar los logros alcanzados y las iniciativas locales sostenibles para inspirar a otros actores a sumarse. Crear una marca visual o identidad gráfica asociada a la Agenda 2030 del Cabildo puede facilitar el reconocimiento de las acciones en materia de sostenibilidad. Asimismo, es crucial establecer un sistema de retroalimentación constante para evaluar la efectividad de la estrategia de comunicación y ajustarla según las necesidades. Incluir testimonios y casos de éxito ayudará a personalizar el mensaje y demostrar el impacto real de las políticas sostenibles en la vida diaria de los ciudadanos. Finalmente, una estrategia de comunicación efectiva asegurará que la Agenda 2030 y las acciones del Cabildo Insular de La Palma estén siempre visibles, fomentando un entorno colaborativo donde todos los actores trabajen unidos por un desarrollo sostenible y equitativo.
16. Retos y soluciones	Para cada uno de los ODS se han planteado diferentes retos con las acciones aplicables. Consultar el documento
17. Claves de éxito	Plan participado / Apoyo institucional
18. Comentarios/notas tras la cumplimentación de la ficha	Sin comentarios
19. Imágenes	

6.2.3 RB de La Siberia: Bioconvivencia anual escolar

CATÁLOGO 2025. "BUENAS PRÁCTICAS O PRÁCTICAS DE BUENA GESTIÓN Y EXPERIENCIAS DE ÉXITO RELACIONADAS CON LOS ODS Y LA AGENDA 2030 LLEVADAS A CABO EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA".	
FICHA BUENA PRÁCTICA	
1. Reserva de la Biosfera:	LA SIBERIA
2. Título o descripción de la experiencia:	Bioconvivencia anual escolar de la Reserva de la Biosfera de La Siberia.
3. ODS asociados:	ODS 4: Educación de calidad ODS 5: Igualdad de género ODS 6: Agua limpia y saneamiento ODS 10: Reducción de las desigualdades ODS 12: Producción y consumo responsable ODS 13: Acción por el clima ODS 14: Vida submarina ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos
4. Datos de contacto ▪ Persona de contacto: ▪ Puesto: ▪ Teléfono: ▪ Correo: ▪ Web: ▪ Redes sociales:	CEDER La Siberia (Oficina Técnica de la RB La Siberia) 924 65 07 68 / 699 98 82 00 info@lasiberiabiosfera.com https://lasiberiabiosfera.com https://www.instagram.com/lasiberiareservabiosfera/?hl=es https://www.facebook.com/ReservadelaBiosferaLaSiberia
5. Logo 	6. Fotografía representativa 
7. Antecedentes. ¿cómo surge la buena práctica?	La Bio-Convivencia Escolar nace dentro del Plan de Acción de la RB La Siberia, con el objetivo de consolidar el conocimiento y la gestión sostenible del patrimonio natural y cultural en la comunidad educativa. Su primera edición fue en 2018 y desde entonces se han desarrollado 6 ediciones que han reunido a más de 2.000 estudiantes.

8. Descripción de la buena práctica	El Plan de Acción de la Reserva de la Biosfera La Siberia, enmarcado en su Eje Estratégico 1, incluye la Línea de Actuación 1.5: Puesta en Valor de los Patrimonios Material e Inmaterial, a través de la cual se ha desarrollado un Proyecto Educativo dirigido a los centros escolares del territorio. Esta iniciativa busca fortalecer el conocimiento y la gestión sostenible del patrimonio natural y cultural, promoviendo la identidad territorial y el arraigo en la comunidad educativa. Además, fomenta la conexión emocional con el entorno y refuerza las competencias adquiridas en el ámbito escolar. En este contexto, desde 2018 se celebra anualmente la Bio-Convivencia Escolar de la Reserva de la Biosfera La Siberia, una jornada educativa y de sensibilización que reúne a la comunidad escolar de la comarca con motivo del Día Mundial del Agua. Cada edición tiene lugar en un municipio distinto de la reserva, con la participación de todos los centros educativos del territorio. El objetivo principal de esta iniciativa es que el alumnado y el personal docente establezcan un vínculo significativo con el entorno natural y cultural, lo conozcan, lo valoren y adopten actitudes responsables para su conservación y promoción. Para lograrlo, se desarrollan actividades lúdicas y didácticas, talleres, juegos y dinámicas participativas, facilitando un aprendizaje vivencial basado en la experimentación directa con el medio. Además de la educación ambiental, la Bio-Convivencia Escolar promueve el intercambio de experiencias y la colaboración entre los distintos centros educativos, fomentando redes de trabajo conjunto en el ámbito de la educación formal. De este modo, no solo se fortalece el sentido de pertenencia a la reserva, sino que también se refuerzan los lazos de cooperación entre municipios y generaciones, contribuyendo a la sostenibilidad del territorio. Además de estas actividades, la jornada fomenta el intercambio de experiencias y conocimientos entre centros educativos, promoviendo la colaboración en el ámbito de la educación formal y el desarrollo de iniciativas conjuntas. Para potenciar la interacción entre los municipios y fortalecer lazos entre el alumnado, se forman grupos de 20 a 25 estudiantes, organizados por nivel educativo pero compuestos por alumnado de distintos centros escolares. A cada grupo se le asigna un programa específico de actividades, adaptado a su nivel académico. La jornada finaliza con una fotografía grupal como cierre simbólico del encuentro.
9. Objetivos	• Fomentar el sentido de identidad y arraigo en la juventud. • Promover valores ambientales y culturales. • Concienciar sobre la importancia del agua y la sostenibilidad. • Impulsar la colaboración entre municipios y centros educativos.
10. Desafíos a abordar	• Fomentar la educación ambiental y territorial. • Sensibilizar sobre el uso responsable del agua.

	• Crear redes de colaboración intermunicipales.
11. Actividades	Durante toda la jornada de convivencia de un día de duración, en horario de 9:30-16:30 horas y cuenta con talleres de educación y sensibilización relacionados con el ciclo integral del agua, reciclaje, biodiversidad, los ODS, etc., con la participación de más de 500 alumnos de 1º a 6º de Educación Primaria y 1º de ESO.
12. Instancias implicadas y roles	• CEDER La Siberia (Organización y coordinación) • Centros educativos de primaria y secundaria de la RB La Siberia y otros Centros de La Siberia invitados (Participantes) • Junta de Extremadura y Diputación de Badajoz (Apoyo institucional) • Universidad de Extremadura y Confederación Hidrográfica del Guadiana (Colaboradores) • Nestlé S.A. (Patrocinio)
13. Lugar y fecha de implementación:	Se realiza cada año en un municipio diferente de la RB La Siberia, próximo o coincidente con el Día Mundial del Agua (22 de marzo)
14. Entidades e instituciones financiadoras:	• Diputación de Badajoz • CEDER La Siberia • Junta de Extremadura • Nestlé S.A.
15. Estrategias y mecanismos de divulgación	• Publicación en la web de la RB La Siberia. • Difusión en medios de comunicación locales. • Uso de redes sociales y boletines informativos. • Integración en la programación anual de todos los Centros educativos de la RB La Siberia
16. Retos y soluciones	Si bien la Bioconvivencia Escolar y el Proyecto Educativo de la RB La Siberia han logrado avances significativos en sensibilización y educación ambiental, aún existen aspectos que pueden optimizarse para maximizar su impacto y mejorar la experiencia educativa. Entre ellos, destacan: • Ampliación del alcance: Aumentar la participación de más cursos escolares dentro de los centros educativos de la Reserva de la Biosfera. Inicialmente, la actividad estaba dirigida a los cursos de 3º a 6º de Primaria, pero a partir de este año se ampliará a todo el nivel de Primaria y 1º de Secundaria, permitiendo una mayor inclusión y continuidad en el aprendizaje. • Extensión de la jornada: Ampliar la duración del evento para poder desarrollar un programa más completo y no tan comprimido. Actualmente, el tiempo disponible se ve reducido debido al desplazamiento de los participantes desde sus centros educativos hasta el lugar de realización. Una jornada más extensa permitiría incluir una mayor diversidad de actividades y optimizar la experiencia del alumnado. • Medición del impacto a largo plazo: Implementar un sistema de evaluación con indicadores que permitan analizar cómo la experiencia influye en la actitud y comportamiento ambiental de los participantes con el paso del tiempo. Esto facilitará la identificación de mejoras en el programa y asegurará que los conocimientos adquiridos se reflejen en acciones concretas

	dentro de sus comunidades.
17. Claves de éxito	• Participación activa de la comunidad educativa. • Aprendizaje experiencial basado en el entorno. • Apoyo institucional y alianzas estratégicas.
18. Comentarios/notas tras la cumplimentación de la ficha	Pueden obtener más información a través de la web y la RRSS de la RB La Siberia https://lasiberiabiosfera.com/la-reserva-de-la-biosfera-de-la-siberia-organiza-un-ano-mas-su-bio-convivencia-escolar-con-motivo-del-dia-mundial-del-agua/
19. Imágenes	
   	

6.2.4 RB Valle del Cabriel: Zonas Húmedas y su vínculo con la población local

CATÁLOGO 2025. "BUENAS PRÁCTICAS O PRÁCTICAS DE BUENA GESTIÓN Y EXPERIENCIAS DE ÉXITO RELACIONADAS CON LOS ODS Y LA AGENDA 2030 LLEVADAS A CABO EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA".

FICHA BUENA PRÁCTICA	
1. Reserva de la Biosfera:	VALLE DEL CABRIEL
2. Título o descripción de la experiencia:	ZONAS HÚMEDAS DE LA RESERVA DE LA BIOSFERA DEL VALLE DEL CABRIEL Y SU VÍNCULO CON LA POBLACIÓN LOCAL UNA APROXIMACIÓN A SU GESTIÓN Y CONSERVACIÓN
3. ODS asociados:	Los humedales actúan como depuradores naturales del agua, filtrando los contaminantes y mejorando su calidad, por lo que ayudan a garantizar que haya agua limpia para todos (ODS 6). También almacenan carbono, lo que contribuye a combatir el cambio climático mediante la captura de gases de efecto invernadero (ODS 13). Los ecosistemas de humedales cuentan con una rica biodiversidad y albergan numerosas especies de plantas y animales endémicas o amenazadas (ODS 15). Además, los humedales urbanos mejoran la resiliencia urbana, gestionan las aguas pluviales y proporcionan espacios verdes que mejoran la calidad de vida en las ciudades y reducen el riesgo de desastres en las zonas vulnerables (ODS 11).
4. Datos de contacto - Persona de contacto: - Puesto: - Teléfono: - Correo: - Web: - Redes sociales:	JOSÉ ANTONIO LÓPEZ FERNÁNDEZ, Técnico de proyectos 644602751 - josean@cabrielbiosfera.org – www.cabrielbiosfera.org https://www.facebook.com/profile.php?id=61569952323464&locale=es_ES https://www.instagram.com/reserva.valledelcabriel/ https://x.com/RVCabriel https://www.linkedin.com/company/reserva-de-la-biosfera-valle-del-cabriel/posts/?feedView=all
5. Logo 	6. Fotografía representativa 
7. Antecedentes. ¿cómo surge la buena práctica?	El término humedal engloba un conjunto de ecosistemas singulares de características diferentes, que comparten la condición esencial de la humedad, así como el mantenimiento de unos procesos ecológicos y una flora y fauna muy especiales. Se encuentran entre los ecosistemas más complejos, dinámicos y productivos del planeta, capaces de proveer servicios tan beneficiosos, que se sitúan entre los más valiosos del mundo (Convención sobre los Humedales, 2021). Sin embargo, estas mismas características son también las que determinan su gran

	vulnerabilidad, siendo considerados los ecosistemas más sensibles al cambio climático.
8. Descripción de la buena práctica	Localizar, inventariar y caracterizar las zonas húmedas presentes en el territorio manchego de la Reserva de la Biosfera; Definir propuestas de gestión de acuerdo con la problemática encontrada; Dar a conocer y poner en valor el vínculo existente con la población local.
9. Objetivos	Mejorar el conocimiento sobre las zonas húmedas de la Reserva (Conservación de hábitats terrestres, hábitats acuáticos y especies, incluidos inventarios de fauna y flora y estudios de recursos naturales.); Puesta en valor de las zonas húmedas en el contexto de compatibilización de conservación con desarrollo sostenible de la Reserva (Conservación y puesta en valor del patrimonio cultural material e inmaterial, incluidos inventarios, relacionados con la conservación y mejora del paisaje y de los recursos naturales.
10. Desafíos a abordar	Afianzar la vinculación, concienciación y defensa de la conservación por parte de la población local y reducción de amenazas
11. Actividades	FASE I: ACCIONES PREPARATORIAS, RECOPIACIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN Y DISEÑO DE TRABAJO DE CAMPO Revisión bibliográfica y documental. Análisis cartográfico y de teledetección SIG para localización previa de zonas húmedas. Mapeo de agentes clave y contactos previos para incorporar la mirada local. FASE II: RECOGIDA DE DATOS EN CAMPO Salidas de campo para toma de datos in situ sobre las zonas húmedas visitadas. Listado definitivo de zonas húmedas inventariadas. Realización de entrevistas para recoger la percepción de agentes clave, de grupos de discusión que recogen los discursos existentes a nivel local y talleres participativos para dar a conocer estas zonas. FASE III: ANÁLISIS DE DATOS: Análisis de datos: definición de problemáticas, amenazas, oportunidades; estudio de percepción. Propuestas y directrices de gestión para la conservación de las zonas húmedas FASE IV: PUESTA EN VALOR DE LAS ZONAS HÚMEDAS: Elaboración de guía divulgativa. FASE V: PROMOCIÓN DE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO: Celebración de una jornada de presentación del proyecto y sus resultados.
12. Instancias implicadas y roles	Reserva Biosfera Valle del Cabriel y administraciones locales: coordinador y logística. Asociación sin ánimo de lucro Terra Naturalis: promotor. Sembria: ejecución.
13. Lugar y fecha de implementación:	La parte castellano-manchega de la Reserva de la Biosfera Valle del Cabriel. Año 2024
14. Entidades e instituciones financiadoras:	Actuación financiada con cargo al programa de subvenciones para las Reservas de la Biosfera españolas, en el marco del Plan de Recuperación Transformación y Resiliencia financiado por la Unión Europea-Next Generation EU
15. Estrategias y mecanismos de divulgación	Realización de una guía técnica-divulgativa para poner en valor y difundir el conocimiento de las zonas húmedas en la RBVC que recoge las zonas húmedas inventariadas y su caracterización recalando la vinculación de la población local y su percepción sobre estos ecosistemas. Se planteó una Jornada final de Proyecto para dar a conocer los

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

	resultados del proyecto el pasado 7 de noviembre en Mira. Esta jornada quedó suspendida por la tragedia de la DANA. Está en espera de realización
16. Retos y soluciones	Desconocimiento, falta de concienciación y puesta en valor. Difusión de los valores de estos ecosistemas, puesta en valor, sensibilización...
17. Claves de éxito	Plantear y ejecutar las acciones desde el conocimiento y la participación de la población local.
18. Comentarios/notas tras la cumplimentación de la ficha	

19. Imágenes

Charca Lubio. Balsa de Ves



Laguna de Embuena. La Cierva



Laguna del Tejo. Torcas de Cañada del Hoyo

6.2.5 RB de Trnsfronteriza Gerés-Xurés: Estudio, análisis, diagnóstico, puesta en valor y divulgación del patrimonio cultural material e inmaterial

CATÁLOGO 2025. “BUENAS PRÁCTICAS O PRÁCTICAS DE BUENA GESTIÓN Y EXPERIENCIAS DE ÉXITO RELACIONADAS CON LOS ODS Y LA AGENDA 2030 LLEVADAS A CABO EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA”.

FICHA BUENA PRÁCTICA	
1. Reserva de la Biosfera:	TRANSFRONTERIZA GERÉS-XURÉS
2. Título o descripción de la experiencia:	Estudio, análisis, diagnóstico, puesta en valor y divulgación del patrimonio cultural material e inmaterial de la Reserva de Biosfera Transfronteriza Gerés-Xurés. //Vidas e Lugares con Historia //
3. ODS asociados:	4,5,12,15
4. Datos de contacto	▪ Persona de contacto: José Antonio Amoeiro Mosquera ▪ Puesto: Gestor Reserva Biosfera ▪ Teléfono: 619213464 ▪ Correo: jose.antonio.amoeiro.mosquera@xunta.gal ▪ Web: https://www.facebook.com/patrimoniodoxures ▪ Redes sociales:
5. Logo	6. Fotografía representativa 
7. Antecedentes. ¿cómo surge la buena práctica?	Necesidad de recoger patrimonio cultural inmaterial olvidado (prácticas tradicionales, artes y oficios, leyendas, recetas medicinales, cantigas...etc.)
8. Descripción de la buena práctica	Búsqueda de información de campo y de informadores. Reuniones y grabaciones (voz e imagen). Actividades de participación directa de la población (mayores y jóvenes). Participación activa en juegos, talleres, charlas, música...
9. Objetivos	La realización de esta propuesta conlleva no solamente la realización de un inventario, sino que también incluye la investigación, la sensibilización, la transmisión y la difusión, debiendo contribuir al desarrollo sostenible dentro de la reserva de la biosfera. La difusión de los resultados se realiza entre la población directamente implicada aprovechando al mismo tiempo las nuevas tecnologías. El estudio pretende también la salvaguarda del patrimonio cultural material e inmaterial y todas las acciones previstas implican a todas las partes relacionadas: administraciones públicas, instituciones, comunidades y asociaciones, expertos, entidades.... La difusión se hace de manera íntegra como de aquellas partes que puedan interesar a colectivos específicos (artesanos,

	personas sensibilizadas por medio ambiente, entidades locales...etc.) y mantienen abiertos mecanismos para recoger nuevas aportaciones, estando siempre actualizados los contenidos.
10. Desafíos a abordar	Conservación y salvaguarda del patrimonio cultural, material e inmaterial
11. Actividades	Recogida información de campo y archivos. Entrevistas con agentes informadores. Mesas de trabajo. Actividades participativas (Talleres, juegos, charlas...)
12. Instancias implicadas y roles	Consellería de Medio Ambiente: Ejecuta proyecto. Diputación de Ourense: Ejecución proyecto. Ayuntamientos y agentes sociales: Participación recogida información, mesas trabajo...
13. Lugar y fecha de implementación:	2016-2021
14. Entidades e instituciones financiadoras:	Cofinanciado en un 80 % por fondo europeo de desarrollo regional en el marco del programa operativo Feder Galicia // POCTEP Gerês-Xurés Dinámico
15. Estrategias y mecanismos de divulgación	Notas de prensa, redes sociales, guía divulgativa, mapas, edición libro, audiovisuales, publicaciones electrónicas
16. Retos y soluciones	Base de datos actualizada. Plataforma digital que recoja toda la información disponible
17. Claves de éxito	Participación social muy activa. Implicación población de mayor edad. Implicación de colegios y alumnado.
18. Comentarios/notas tras la cumplimentación de la ficha	
19. Imágenes	 

6.2.6 RB Transfronteriza Tajo-Tejo Internacional: Anillo verde de la inclusión.

CATÁLOGO 2025. "BUENAS PRÁCTICAS O PRÁCTICAS DE BUENA GESTIÓN Y EXPERIENCIAS DE ÉXITO RELACIONADAS CON LOS ODS Y LA AGENDA 2030 LLEVADAS A CABO EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA".

FICHA BUENA PRÁCTICA	
1. Reserva de la Biosfera:	RESERVA DE LA BIOSFERA TRANSFRONTERIZA TAJO-TEJO INTERNACIONAL (RBTTI)
2. Título o descripción de la experiencia:	Anillo Verde para la Inclusión
3. ODS asociados:	ODS 3 (Salud y Bienestar), ODS 4 (Educación de Calidad), ODS 10 (Reducción de las Desigualdades), ODS 11 (Ciudades y Comunidades Sostenibles), ODS 13 (Acción por el Clima), ODS 15 (Ecosistemas Terrestres), ODS 16 (Paz, Justicia e Instituciones Sólidas) y ODS 17 (Alianzas para lograr los Objetivos).
4. Datos de contacto - Persona de contacto: - Puesto: - Teléfono: - Correo: - Web: - Redes sociales:	Rubén Borrega Claver Docente IES San Pedro de Alcántara. Coordinador del proyecto. 927018508 rborregac01@educarex.es https://sites.google.com/educarex.es/redcentrosrbtti/centros/ies-san-pedro-de-alc%C3%A1ntara/curso-2425 https://www.instagram.com/iesspdealcantara/
5. Logo 	6. Fotografía representativa 
7. Antecedentes. ¿cómo surge la buena práctica?	El proyecto surge como consecuencia de que Alcántara y el territorio Tajo Internacional es identificado por el Mapa de Impactos del Cambio Climático en Extremadura como la zona de la región más afectada por el cambio climático por el ascenso de la temperatura media anual. Además, se suma a la escasa cobertura arbolada, tanto en el casco urbano como en zonas periurbanas, donde protegerse de las altas temperaturas. La alta tasa de envejecimiento agrava el problema al aumentar el porcentaje de personas vulnerables. En este proyecto se pretende fomentar la inclusión de personas con discapacidad (usuarias de ASINDI Plena Inclusión) y personas mayores, contando con estos colectivos para la propuesta de soluciones al reto del cambio

	climático sin que nadie quede atrás. Por último, este proyecto también quiere dar voz a las personas jóvenes, que presentan baja participación en la resolución de los problemas de su entorno próximo. Este proyecto se enfoca en el contexto de la educación ambiental de carácter ecosocial, tomando un enfoque sistémico del cambio climático, que se concibe como un reto de salud pública, inclusión y participación social.
8. Descripción de la buena práctica	El Anillo Verde para la Inclusión es un proyecto educativo basado en aprendizaje-servicio que consiste en generar <i>infraestructuras verdes</i> que implementan medidas de adaptación al cambio climático aumentando la biodiversidad urbana, mediante la renaturalización de espacios degradados, al tiempo que fomenta la inclusión de personas mayores, personas con discapacidad y la participación de jóvenes de Alcántara y el entorno de la Reserva de la Biosfera TajoTejo Internacional (RBTTI).
9. Objetivos	Adoptar medidas de adaptación al cambio climático en el entorno urbano y periurbano de Alcántara y otros pueblos de la Reserva de la Biosfera TajoTejo Internacional. 1. Crear una infraestructura verde mediante la restauración de zonas degradadas del entorno cercano a los centros educativos de Alcántara y de la RBTTI. 2. Mejorar la inclusión de las personas con discapacidad mediante la interacción del alumnado del IES San Pedro de Alcántara y personas con discapacidad usuarias de ASINDI Plena Inclusión. 3. Fomentar la participación de las personas jóvenes de las RBTTI, en particular del alumnado del IES San Pedro de Alcántara y de otros centros educativos de la Red de Centros de la RBTTI. 4. Sensibilizar a la sociedad en general de la necesidad de conservar áreas naturales y adoptar medidas de adaptación al cambio climático. 5. Profundizar en el papel del IES San Pedro de Alcántara como agente dinamizador de los recursos del territorio, haciendo que la educación rural sea uno de los pilares sociales más importantes para el desarrollo del territorio.
10. Desafíos a abordar	Los retos más destacables del proyecto han sido la coordinación de un amplio número de instituciones colaboradoras en el proyecto, el manejo de actuaciones ambiciosas, la financiación y los materiales necesarios para la renaturalización de las parcelas y mantener la motivación del alumnado desde el curso 2022-2023 hasta la actualidad.

11. Actividades	Las acciones del proyecto se han organizado en tres líneas prioritarias. Línea prioritaria 1. Biodiversidad urbana y cambio climático. Plantaciones de árboles, plantas aromáticas e instalación de infraestructuras para el fomento de polinizadores. Línea Prioritaria 2: Inclusión (eco)social a través de la renaturalización de espacios y de la ciencia. Creación de equipos de trabajo mediante charlas, talleres, ciencia inclusiva a través de prácticas de laboratorio y paseos botánicos para participar en el Biomaratón de la Flora Española. El impacto del proyecto y su expansión a la Red de Centros de la RBTTI se ha llevado a cabo a través de la replicabilidad e internacionalización del proyecto. Línea prioritaria 3. Participación de jóvenes de la RBTTI. Organización de las I Jornadas de Jóvenes de la RBTTI, entre centros del entorno inmediato. El alumnado del IES San Pedro de Alcántara, IES Loustau Valverde y CC Ntra. Sra. de los Remedios se dieron cita en Alcántara para debatir y proponer soluciones a 4 retos de los pueblos del Tajo Internacional a través de metodología Lego Serious Play: sanidad, atención sociosanitaria a mayores, jóvenes en el medio rural y cambio climático.
12. Instancias implicadas y roles	ASINDI Plena Inclusión. Aportaron experiencia y materiales para las reforestaciones. Asociación de Mayores de Alcántara. Han aportado experiencia en las reforestaciones. ADENEX. Instalación de infraestructura de fomento de polinizadores en la parcela "San Pedro", alledaña al instituto. Consejería de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Sostenible. Donación y transporte de las plantas al centro educativo. Diputación de Cáceres. Apoyo técnico y transporte Unidad de Programas Educativo de Cáceres (UPE Cáceres). Apoyo técnico a los centros, coordinación con otras instituciones. Centro de Profesores y Recursos de Brozas (CPR de Brozas). Seguimiento de proyecto. Formación específica para el proyecto de la RBTTI. Apoyo técnico y económico de gastos derivados del proyecto. Gestión del grupo de trabajo en el que nos constituimos. Parque Natural Tajo Internacional (Educadoras ambientales de CI Alcántara). Apoyo educativo: talleres, charlas sobre la RBTTI. Apoyo en salidas de campo para la realización de acciones del proyecto. Ayuntamiento de Alcántara. Cesión del uso de parcelas públicas para desarrollar el proyecto. Financiación de protectores para las plantas. Mantenimiento de las parcelas mediante riego por goteo, riego mediante camión cisterna y podas mediante técnico de medio ambiente y personal del ayuntamiento. Red de Centro de la RBTTI. Algunos centros de la Red replicaron el

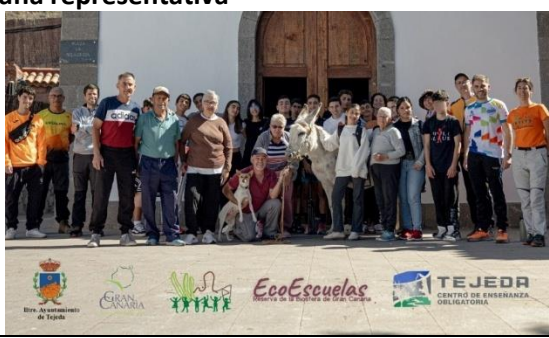
	proyecto aumentando el impacto del proyecto.
13. Lugar y fecha de implementación:	Alcántara. Cursos académicos 2022-2023, 2023-2024 y 2024-2025. El proyecto continuará de manera indefinida. Otros pueblos de la Reserva de la Biosfera Tajo-Tejo Internacional donde se ha llevado a cabo por la Red de Centros RBTTI son: Santiago de Alcántara, Zarza la Mayor, Mata de Alcántara, Valencia de Alcántara y Membrío.
14. Entidades e instituciones financiadoras:	Ayuntamiento de Alcántara y Diputación de Cáceres.
15. Estrategias y mecanismos de divulgación	Se ha difundido a través de SITE, página web y redes sociales. También se ha difundido en medios de comunicación autonómicos como Canal Extremadura TV y Radio.
16. Retos y soluciones	El principal reto es el de seguir involucrando al alumnado del IES San Pedro de Alcántara en el proyecto, para lo cual se cuenta con una materia específica de educación ambiental y aprendizaje-servicio (Rayanos. ApS en el Tajo Internacional). Otro reto destacable es el de mantener el apoyo y financiación del ayuntamiento de Alcántara, que es la institución más importante para el proyecto puesto que aporta las parcelas públicas y la financiación para los materiales necesarios, así como el mantenimiento de las reforestaciones.
17. Claves de éxito	El elemento más importante para que el proyecto alcance el éxito es la creación de una red de socios y de colaboración institucional eficiente y que apueste por la iniciativa, siendo prioritario el apoyo del ayuntamiento local, ya que tiene que ceder parcelas, financiar algunos conceptos del proyecto y el mantenimiento de las reforestaciones los primeros años.
18. Comentarios/notas tras la cumplimentación de la ficha	Este proyecto pretende contribuir a la transformación del entorno próximo afrontando varios retos en un solo proyecto educativo que permita hacer de nuestro territorio un lugar de oportunidades y sostenibilidad.
19. Imágenes Parcela "San Pedro". Curso 2022-2023   Parcela "Engendros". Curso 2023-2024, 2024-2025	



6.2.7 RB de Gran Canaria: Actuaciones de Educación para un Desarrollo Sostenible.

CATÁLOGO 2025. "BUENAS PRÁCTICAS O PRÁCTICAS DE BUENA GESTIÓN Y EXPERIENCIAS DE ÉXITO RELACIONADAS CON LOS ODS Y LA AGENDA 2030 LLEVADAS A CABO EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA".

FICHA BUENA PRÁCTICA

1. Reserva de la Biosfera:	RESERVA DE LA BIOSFERA DE GRAN CANARIA
2. Título o descripción de la experiencia:	Actuaciones de Educación para un Desarrollo Sostenible en la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria, en el Marco del Proyecto "Ecoescuelas de la Biosfera".
3. ODS asociados:	ODS 4: Educación de calidad. ODS 12: Producción y consumo responsables. ODS 13: Acción por el clima. ODS 15: Vida de Ecosistemas Terrestres
4. Datos de contacto ▪ Persona de contacto: ▪ Puesto: ▪ Teléfono: ▪ Correo: ▪ Web: ▪ Redes sociales:	Pilar Pérez Suárez Responsable del proyecto Reserva de la Biosfera +34 928 21 94 21 – ext. 43553 pmperezs@grancanaria.com https://reservabiosfera.grancanaria.com/ Instagram (https://www.instagram.com/biosferagc/) Facebook (https://www.facebook.com/BiosferaGC/) YouTube (https://www.youtube.com/@BiosferaGC/featured)
5. Logo	6. Fotografía representativa
	
7. Antecedentes. ¿cómo surge la buena práctica?	El Proyecto "Ecoescuelas de la Biosfera" es una iniciativa innovadora desarrollada por la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria (RBGC), con el objetivo de integrar la educación ambiental y la sostenibilidad en la comunidad educativa. Desde su declaración en 2005, la RBGC ha asumido un compromiso firme

	con la educación ambiental, siguiendo las directrices del Programa MaB de la UNESCO a nivel nacional, regional e internacional. Esta propuesta educativa, que se implementó con éxito durante los cursos escolares de 2014-2017 y continúa vigente en la actualidad, busca fomentar una cultura de sostenibilidad y respeto al medio ambiente entre los jóvenes, preparándolos para ser ciudadanos conscientes y responsables. Este proyecto se originó en el Consejo de Participación Pública de la RBGC y se ha convertido en una herramienta clave para alcanzar los objetivos del Programa MaB.
8. Descripción de la buena práctica	En el proyecto "Ecoescuelas de la Biosfera", las metodologías que respaldan la implementación y el desarrollo de las actividades se centran en la educación y la transformación social: – El aprendizaje experiencial: proceso de rescatar vivencias y experiencias de otras personas, acercándonos al patrimonio inmaterial. A través de la educación intergeneracional se promueve el intercambio de realidades, conocimientos y vivencias en la RBGC. – El aprendizaje a través de la experiencia, en este enfoque, los participantes se mantienen activos ("hacen, viven algo"), reflexionan sobre lo realizado y, de manera cooperativa, generan conocimientos, valores y actitudes. – El Aprendizaje Servicio (ApS): proceso educativo que se une a una necesidad social y que tiene como resultado la intervención del alumnado en la realidad para mejorarla, a través de un servicio a la comunidad. Junto a la Participación y Desarrollo Comunitario, ambas metodologías refuerzan el apoyo mutuo y la necesidad social de pertenencia e identificación al territorio. El proyecto se desarrolla completamente dentro del ámbito de la RBGC y se organiza en dos áreas: Ámbito Escolar y Ámbito Comunitario, aunque ambos ámbitos están interconectados y se potencian mutuamente: – Durante el horario escolar, se promueve el contacto directo con el entorno cercano al centro y/o espacio natural al aire libre. – De manera participativa se diseña y ejecutan elementos artísticos como canciones, obras manuales, teatros, cortometrajes, murales, entre otras. – La actividad con Interconexión, concluye con un producto (objeto, mensaje, invitación) dirigido a otros centros de la RBGC, creando vínculos entre el alumnado, sus entornos y municipios. – En el ámbito Comunitario, los productos resultantes se comparten más allá de los muros del centro educativo, extendiendo el impacto a la comunidad local y promoviendo su participación. – Los "sabios y sabias" de la RBGC (científicos, artesanos, vecinos/as, ente otros) comparten sus conocimientos,

	saberes y pasiones enriqueciendo el proyecto con su experiencia y fomentando el aprendizaje intergeneracional. Ámbito Escolar En el ámbito escolar, el Proyecto Ecoescuelas ha sido implementado en la totalidad de los 11 centros educativos de la RBGC. Las Fases de desarrollo de las actividades en el ámbito escolar implican 2 fases diferenciadas: I. Consenso de la propuesta (de septiembre a octubre) Durante esta fase, se estructuran dos trimestres para permitir la participación de varios grupos motores en un mismo curso escolar, respondiendo a la solicitud de los centros educativos. – 1^{er} Trimestre: Noviembre - Febrero – 2^o Trimestre: Marzo - Junio Las Situaciones de Aprendizaje se acuerdan con los equipos directivos, las personas responsables de los ejes de la Red Innovas y el profesorado responsable, asegurando que las actividades se ajusten a las necesidades y objetivos de cada centro educativo. II. Ejecución de las situaciones de aprendizaje (de noviembre a junio) En la última edición se han llevado a cabo un mínimo de dos actividades diarias realizando las Situaciones de Aprendizaje consensuadas previamente con los centros escolares. Ámbito Comunitario En el ámbito comunitario, se desarrollan todas las iniciativas, oportunidades y colaboraciones que surgen con objetivos comunes, dirigidas a aquellos interesados en la metodología Ecoescuelas: experiencial, lúdica y colaborativa. Estas acciones tienen como objetivo visibilizar el valor y las riquezas de la RBGC, extendiendo su alcance más allá de sus límites territoriales. Se trabaja en la divulgación y reconocimiento de esta figura más allá de estos límites a través de formaciones, jornadas, actos de presentación, y colaboraciones con otras entidades. Cada una de las iniciativas es un proceso único: no siempre siguen las mismas fases, ni requieren el mismo tiempo, ni se desarrollan de forma lineal. Esto permite adaptarse a las necesidades específicas de cada acción, garantizando su flexibilidad y capacidad de respuesta ante diferentes situaciones y contextos.
9. Objetivos	<i>Objetivos Generales:</i> – Poner en valor el patrimonio natural y cultural de la RBGC. – Fomentar actitudes pro-activas ambientales, culturales y socioeconómicas. – Trabajar el sentido de pertenencia e identidad con el territorio y sus valores (sociales, culturales, ambientales). – Desarrollar las acciones propuestas por los Centros

	Educativos y su comunidad, en el marco de los objetivos del Programa (MaB) Persona y Biosfera. – Apoyar a los Centros Educativos en los procesos de enseñanza-aprendizaje, adaptando las propuestas del proyecto Ecoescuelas a la realidad de cada centro. – Evaluar el desarrollo del proyecto por parte de los Centros Educativos, el alumnado y la comunidad participante, introduciendo sus propuestas, sugerencias y mejoras. <i>Objetivos Específicos:</i> Establecer líneas estratégicas con la comunidad y entorno local (residencia de ancianos/as, huertas comunitarias, medios de comunicación, actores/actrices locales claves, asociaciones, etc.) que sumado a la línea educativa en los Centros, integre las actuaciones y procesos de manera holística, estableciendo sinergias y fomentando la cohesión social y sentido de pertenencia a los territorios de la RBGC.
10. Desafíos a abordar	Para lograr el éxito en este proyecto, es esencial contar con la participación activa de todos los agentes involucrados, incluyendo a la comunidad educativa en su totalidad, así como al entorno social más cercano. La colaboración de estos actores es clave para optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje y fortalecer la identidad territorial, promoviendo una conexión profunda entre los estudiantes, su comunidad y el entorno natural y cultural de la RBGC.
11. Actividades	Las actividades de Ecoescuelas han evolucionado a lo largo del proyecto, adaptándose a nuevas necesidades y contextos. Actualmente, se incluyen diversas situaciones de aprendizaje como "Levantando la mirada... Estrellas", "El huerto te cuida a ti" y "La Reserva decora mi calle: Mural", entre otras. Además, se realizan talleres puntuales como estampación con tintes naturales, limpieza de playas, y monográficos sobre cambio climático y energías renovables, entre otros. Para más detalles, se puede consultar las memorias anuales en la web https://cabildo.grancanaria.com/web/reserva-de-la-biosfera/ecoescuel-2.
12. Instancias implicadas y roles	En el proyecto Ecoescuelas, las instancias implicadas incluyen centros educativos, familias, asociaciones locales, y la comunidad en general. Los roles se distribuyen entre el personal técnico del proyecto, que desarrolla, junto con los docentes, las situaciones de aprendizaje, y las comunidades educativas, que fomentan la participación social y cultural. Además, los actores locales y el ámbito comunitario apoyan en áreas específicas como el patrimonio cultural, mientras que el alumnado es el principal protagonista, participando activamente en actividades educativas y comunitarias.
13. Lugar y fecha de implementación:	Se ha estado implementando desde el 2014 hasta el 2017, y desde el 2023 a la actualidad, en todo el territorio de la RBGC.
14. Entidades e instituciones	La ejecución del proyecto está contratada por el Instituto Insular

financiadoras:	para la Gestión Integrada de Patrimonio Mundial y de la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria del Cabildo de Gran Canaria, como órgano gestor de la RBGC, y adjudicado a la empresa ALISIO ACTIVIDADES MEDIOAMBIENTALES SL. El proyecto ha sido subvencionado por el Gobierno de Canarias.
15. Estrategias y mecanismos de divulgación	En su última edición, el proyecto ha logrado una notable repercusión en los medios de comunicación locales, con 51 apariciones en blogs de los centros educativos, webs municipales y redes sociales de los territorios dentro de la RBGC. Además, se fomenta activamente la difusión en el territorio mediante medios de comunicación tradicionales, como prensa local, radios comunitarias y cartelera en espacios públicos, asegurando que el alcance del proyecto llegue a diversos sectores de la comunidad, tanto dentro como fuera de los entornos digitales. Estas estrategias permiten fortalecer la visibilidad del proyecto y su impacto en la comunidad local. http://rerb.oapn.es/component/k2/item/33-ecoescuelas-de-la-reserva-de-la-biosfera-de-gran-canaria https://ecoisla2030.org/gran-canaria-reserva-de-la-biosfera/ https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/ceiptas/arte/2023/04/19/ecoescuelas-de-la-reserva-de-la-biosfera-de-gran-canaria/ https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/mpolifr/2023/03/10/ecoescuelas-de-la-reserva-de-la-biosfera-de-gran-canaria/ https://infonortedigital.com/art/165714/las-ecoescuelas-de-la-biosfera-fomentan-el-conocimiento-de-la-naturaleza https://www.eldiario.es/canariasahora/especial/reciclaje/ecoescuelas-sur-gran-canaria-reciclaje-escuela_1_4352892.html https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/mpolifr/2023/11/04/dia-internacional-de-las-reservas-de-la-biosfera-2/ https://canariasnoticias.es/2019/03/20/el-ceo-tejeda-premio-fenosfera-de-medio-ambiente-por-ser-el-colegio-mas-participativo-de Etiqueta #EcoescuelasRBGC → en Facebook y en Instagram.
16. Retos y soluciones	El Proyecto "Ecoescuelas de la Biosfera" enfrenta diversos retos en su implementación y evolución. A continuación, se presentan algunos de los retos del proyecto y las soluciones propuestas. <i>Retos:</i> 1. Adaptación a la realidad de cada Centro: Durante la implementación del proyecto, uno de los mayores desafíos fue la necesidad de ajustar las actividades planificadas a las condiciones específicas de

	cada centro educativo. Por ejemplo, algunos centros no contaban con los espacios inicialmente previstos, como los huertos escolares, lo que obligó a transformar las actividades propuestas, como el caso del huerto vertical. 2. Implicación de la Comunidad Educativa: Conseguir el compromiso activo del profesorado y el alumnado fue un reto significativo, especialmente en aquellos centros donde las actividades al aire libre se vieron limitadas por la falta de permisos o problemas logísticos. 3. Integración con Otros Proyectos Educativos: Muchos centros educativos ya contaban con iniciativas propias, lo que dificultó la coordinación y la integración de las actividades de Ecoescuelas con otros proyectos simultáneos, provocando solapamientos en algunos casos. 4. Baja Participación en Evaluaciones Online: Las evaluaciones realizadas mediante retos lúdicos en línea mostraron baja participación por parte del alumnado, lo que limitó la obtención de resultados precisos sobre el impacto de las actividades. 5. Dificultades Burocráticas y Logísticas: En algunos centros, la burocracia y los permisos necesarios para realizar actividades al aire libre fueron obstáculos que limitaron el contacto directo de los estudiantes con el entorno natural. Soluciones Implementadas: 1. Flexibilidad en la Ejecución de Actividades: Se adaptaron los talleres y las situaciones de aprendizaje a las condiciones reales de cada centro, transformando las actividades cuando los recursos o espacios no estaban disponibles. Un ejemplo fue el cambio de la actividad de huerto escolar a huerto vertical. 2. Fortalecimiento del Compromiso del Profesorado: Para asegurar una mayor implicación, se proporcionó formación específica y se crearon equipos de seguimiento y ejecución que estarán activos en el próximo curso escolar, fomentando el liderazgo de los docentes en el desarrollo de las actividades. 3. Promoción de la Coordinación Temprana: Se trabajó en establecer acuerdos previos con los centros educativos para anticipar posibles conflictos de programación y garantizar que las actividades de Ecoescuelas se integren de manera efectiva con otras iniciativas educativas. 4. Mejora de las Herramientas de Evaluación: Se planteó rediseñar la metodología de evaluación online para aumentar la participación. Además, el equipo de Ecoescuelas realizará directamente algunas evaluaciones en lugar de delegarlas exclusivamente al profesorado.
--	---

	5. Optimización de la Gestión Administrativa: Para superar los problemas burocráticos, se planificó agilizar los trámites administrativos desde el inicio del curso, estableciendo acuerdos y compromisos previos para facilitar la salida del alumnado al entorno natural.
17. Claves de éxito	Las claves del éxito del proyecto Ecoescuelas se pueden resumir en los siguientes puntos: 1. Enfoque Integral y Participativo: El proyecto se adapta a las particularidades de cada comunidad educativa, logrando involucrar tanto al alumnado como al profesorado y otros actores locales. Además, se fomenta la colaboración comunitaria, involucrando a familias, asociaciones locales y otros proyectos educativos. 2. Flexibilidad y Adaptación: Se realizan ajustes durante el curso escolar según las necesidades de los centros educativos y las condiciones específicas. 3. Diversidad de Actividades: Se abordan temáticas variadas como sostenibilidad, reciclaje, biodiversidad y cultura local. Por otro lado, las Situaciones de Aprendizaje (SA) están diseñadas para ser dinámicas y adaptadas al entorno, promoviendo experiencias prácticas y de contacto directo con el medio natural. 4. Evaluación Continua y Mejora Constante: El proyecto realiza un seguimiento constante mediante evaluaciones periódicas que permiten identificar áreas de mejora y consolidar los logros. Se toman en cuenta las sugerencias de alumnado y profesorado para mejorar el impacto educativo y comunitario. 5. Alta Satisfacción de los Participantes: Un alto porcentaje del profesorado (85%) valora positivamente la utilidad del proyecto, y el 100% está dispuesto a continuar participando en futuras ediciones. El alumnado también muestra un alto grado de satisfacción (88,2%), destacando el interés en actividades al aire libre y el aprendizaje práctico. 6. Sinergias y Redes de Colaboración: Se establecen vínculos con expertos locales, asociaciones vecinales, AMPAs y otros centros educativos, fortaleciendo el sentido de comunidad y el intercambio de conocimientos.
18. Comentarios/notas tras la cumplimentación de la ficha	Más información del proyecto Ecoescuelas en la web https://reservabiosfera.grancanaria.com/ecoescuelas https://reservabiosfera.grancanaria.com/en-GB/ecoescuel-2 Lista de reproducción de videos divulgativos del proyecto Ecoescuelas: https://www.youtube.com/watch?v=p18AXTZB9Os&list=PLeMS9slgYszJ0HANre5KLONRbMsWv-ZAA&index=21

19. Imágenes



6.2.8 RB de Gran Canaria: Eventos comunitarios

CATÁLOGO 2025. “BUENAS PRÁCTICAS O PRÁCTICAS DE BUENA GESTIÓN Y EXPERIENCIAS DE ÉXITO RELACIONADAS CON LOS ODS Y LA AGENDA 2030 LLEVADAS A CABO EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA”.	
FICHA BUENA PRÁCTICA	
1. Reserva de la Biosfera:	RESERVA DE LA BIOSFERA DE GRAN CANARIA
2. Título o descripción de la experiencia:	Eventos comunitarios “creando comunidad biosfera en Gran Canaria”
3. ODS asociados:	ODS 5: Igualdad de género ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9: Industria, innovación e infraestructura ODS 10: Reducción de las desigualdades ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles ODS 12: Producción y consumo responsables ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos
4. Datos de contacto - Persona de contacto: - Puesto: - Teléfono: - Correo: - Web: - Redes sociales:	Pilar Pérez Suárez Responsable del proyecto Reserva de la Biosfera +34 928 21 94 21 – ext. 43553 pmperezs@grancanaria.com https://reservabiosfera.grancanaria.com/ Instagram (https://www.instagram.com/biosferagc/) Facebook (https://www.facebook.com/BiosferaGC/) YouTube (https://www.youtube.com/@BiosferaGC/featured)
5. Logo 	6. Fotografía representativa 
7. Antecedentes. ¿cómo surge la buena práctica?	La participación pública en general, pero en particular en los ámbitos declarados por la UNESCO como Reservas de la Biosfera, debe ser un proceso omnipresente, continuo y transformador, en última instancia. La destecnificación de los “procesos participativos”, nos acerca a la población en formas, momentos, ambientes y diálogos más humanos, que invita y fomenta a “crear comunidad biosfera” (como ya indican varios estudios de campo previos).

	A nivel nacional e internacional bajo el marco del Programa MaB (Programa “Persona y Biosfera”) de la UNESCO, se están fomentando una serie de eventos y foros que, en los últimos años se han visto reforzados, como el Encuentro de los jóvenes MaB, así como la línea de trabajo con mujeres en Reservas de la Biosfera. Siguiendo esta línea de trabajo, se han propuesto iniciativas que amplíen el espectro de población, y vayan encaminadas a reforzar y mejorar el intercambio y la colaboración, entre este entramado social, con todos los sectores habitantes del territorio. De este nuevo enfoque más amplio, surgen eventos como: intercambio entre municipios RBGC; el trabajo sobre las costumbres culinarias en comunidad, vinculado al paisaje y al sector primario y secundario del entorno cercano; la recuperación y recreación de antiguos espacios comunitarios; entre otros.
8. Descripción de la buena práctica	El proyecto “Creando comunidad Biosfera en Gran Canaria”, consiste en la organización de varios eventos de distinta tipología, dirigidos, especialmente, a la población que habita los espacios de la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria. Son encuentros realizados en espacios preferentes para la participación de agentes clave en el territorio, en los que se organizan múltiples actividades como: talleres, charlas, coloquios, cine fórum, etc. Que sirven como elemento vertebrador para compartir experiencias y conocimientos sobre la forma de habitar en la Reserva. Las diferentes dinámicas que se desarrollan, en un entorno que favorece la convivencia y que implica una participación activa, tratan de poner en valor el trabajo realizado por las personas en el territorio, compartir los retos presentes y reflexionar sobre propuestas encaminadas a desarrollar un futuro sostenible. En definitiva, se persigue crear espacios compartidos, en los que se fortalezca el sentimiento de pertenencia a una comunidad con una idiosincrasia específica, que sea punto de encuentro, debate y participación en el ámbito de la RBGC.
9. Objetivos	- Fomentar y mejorar el tejido social, de los distintos colectivos. - Implicar a la población residente y entidades locales en las actividades de gestión. - Divulgar y poner en valor el patrimonio natural, cultural y social. - Favorecer espacios de encuentro comunitario donde compartir experiencias, conocimientos, establecer sinergias y redes colaborativas y de confianza. - Fomentar y/o potenciar el sentido de pertenencia e identidad con este territorio. - Mejorar el interés e implicación, tanto pública como privada, en la gestión sostenible (ambiental, económica y social). - Poner en valor los conocimientos ancestrales y presentes de las personas que conviven en este territorio.

10. Desafíos a abordar	Para lograr el éxito en este proyecto, es esencial contar con la participación activa de todos los agentes involucrados, incluyendo a los distintos ayuntamientos de los municipios pertenecientes a la RBGC, así como a los agentes clave en el territorio: asociaciones comunitarias, personajes referentes, trabajadores locales y educadores. La colaboración de estos actores es clave para optimizar las vías de comunicación y fortalecer la identidad territorial y el sentimiento de pertenencia, promoviendo una conexión entre la comunidad y el entorno natural y cultural de la RBGC.
11. Actividades	- Talleres prácticos que muestran los diferentes oficios y tradiciones presentes en la RBGC: taller de pan, textil, loza, cestería,... - Mesas de debate sobre los retos actuales a los que se enfrenta la población - Presentación de experiencias de éxito y nuevos proyectos en el territorio - Conciertos - Degustación de productos locales y contacto directo con los productores - Intercambio de conocimiento sobre municipios pertenecientes a la RBGC. - Comidas comunitarias - Talleres y actividades infantiles - Charlas y cine forum
12. Instancias implicadas y roles	En el Creando Comunidad Biosfera en Gran Canaria, las instancias implicadas incluyen a la población local, asociaciones y entidades sociales, ayuntamientos, profesionales, y en menor medida, población general de toda la isla. Los roles se distribuyen entre el personal técnico del proyecto, que programa y diseña las actividades, el apoyo de las instituciones locales y del tejido asociativo, que fomentan la participación social y cultural. Además, los profesionales y artesanos del ámbito comunitario que implementa directamente las actividades, y las personas participantes que son los destinatarios finales de la acción.
13. Lugar y fecha de implementación:	Se desarrollan 4 eventos al año. Fecha de comienzo: octubre de 2024 (duración del proyecto 4 años). Todo el territorio de la RBGC
14. Entidades e instituciones financiadoras:	La ejecución del proyecto está contratada por el Instituto Insular para la Gestión Integrada de Patrimonio Mundial y de la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria del Cabildo de Gran Canaria, como órgano gestor de la RBGC, y adjudicado a la empresa TÁGORA, ESTUDIOS E INTERVENCIÓN SOCIAL, S.L. El proyecto ha sido subvencionado por el Gobierno de Canarias.
15. Estrategias y mecanismos de divulgación	Como primera estrategia de difusión y en consonancia con el objetivo de llegar primero a la población local, se fomenta activamente la difusión en el territorio, en sinergia con las entidades municipales como ayuntamientos y asociaciones, mediante medios de comunicación tradicionales, como prensa

	local, radios comunitarias y cartelera en espacios públicos, asegurando que el alcance del proyecto llegue a diversos sectores de la comunidad, tanto dentro como fuera de los entornos digitales. Estas estrategias permiten fortalecer la visibilidad del proyecto y su impacto en la comunidad local. A posteriori y para poder ofrecer la oportunidad de asistir a toda la población de la isla, se realiza la difusión en las RRSS del Instituto.
16. Retos y soluciones	Hasta el momento, el proyecto “Eventos Creando Comunidad Biosfera en Gran Canaria” ha tenido muy buena acogida en los municipios en los que se han celebrado los eventos. En lo que respecta a los desafíos puramente organizativos, las particularidades de un territorio fragmentado y con población dispersa convierten la planificación logística en un desafío constante, tanto para garantizar el acceso de todas las personas como para fomentar una mayor participación. Por un lado, los canales de comunicación tradicionales, son algo más lentos, y el acceso a las nuevas tecnologías no es algo que esté aún establecido entre la población rural de mayor edad. Por otro lado, las comunicaciones viarias existentes en el territorio, así como la baja frecuencia del transporte público, dificultan también, la organización de este tipo de eventos comunitarios en los que se produzca una participación masiva. Para abordar estos dos desafíos principales, por un lado la organización se propone establecer canales de comunicación estrechamente vinculados con la población local, con el objetivo de asegurar que la información llegue a todos los interesados. Asimismo, con el propósito de garantizar la participación de todas las personas interesadas, se implementan servicios de transporte gratuitos entre los distintos municipios. En lo que respecta a los desafíos específicos derivados de las conclusiones de cada evento, se observa que cada segmento de la población participante plantea una serie de reflexiones estrechamente vinculadas con su propia realidad. Si bien es cierto que existen demandas comunes a todos los sectores, como la despoblación, el abandono del sector primario, la escasez de vivienda en el territorio de la RBGC y las deficiencias en el transporte público.
17. Claves de éxito	Las claves del éxito de este proyecto se pueden resumir en los siguientes puntos: - Enfoque práctico y participativo - Diversidad de actividades - Coexistencia de espacios formativos y lúdicos - Fomento de la participación activa de las personas protagonistas de la RBGC - Consumo de productos locales y de Km 0. - Evaluación continua y mejora constante

	- Sinergias y redes de colaboración
18. Comentarios/notas tras la cumplimentación de la ficha	Lista de reproducción de youtube: “Creando Comunidad Biosfera en Gran Canaria” → https://www.youtube.com/watch?v=ibNIMgtzuN8&list=PLeMS9slgYszlyuFichiEM1AZWYpBOCmax

19. Imágenes

6.2.9 RB de Gran Canaria: GR-139

CATÁLOGO 2025. "BUENAS PRÁCTICAS O PRÁCTICAS DE BUENA GESTIÓN Y EXPERIENCIAS DE ÉXITO RELACIONADAS CON LOS ODS Y LA AGENDA 2030 LLEVADAS A CABO EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA".	
FICHA BUENA PRÁCTICA	
1. Reserva de la Biosfera:	RESERVA DE LA BIOSFERA DE GRAN CANARIA
2. Título o descripción de la experiencia:	GR 139 – Reserva de la Biosfera de Gran Canaria
3. ODS asociados:	ODS 3: Salud y Bienestar ODS 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico ODS 15: Vida de Ecosistemas Terrestres ODS 17: Alianzas para Lograr Los Objetivos
4. Datos de contacto - Persona de contacto: - Puesto: - Teléfono: - Correo: - Web: - Redes sociales:	Pilar Pérez Suárez Responsable del proyecto Reserva de la Biosfera +34 928 21 94 21 – ext. 43553 pmperezs@grancanaria.com https://reservabiosfera.grancanaria.com/ Instagram (https://www.instagram.com/biosferagc/) Facebook (https://www.facebook.com/BiosferaGC/) YouTube (https://www.youtube.com/@BiosferaGC/featured)
5. Logo 	6. Fotografía representativa 
7. Antecedentes. ¿cómo surge la buena práctica?	Las Islas Canarias, y especialmente Gran Canaria, tienen formas de relieve diversas por las que se han ido trazando caminos, históricamente para bestias y personas, y que fruto de los cambios socioeconómicos de los últimos años, muchos caminos han quedado en desuso y/o han sido sepultados por otras infraestructuras. No obstante, aún existe en Gran Canaria una amplia red de senderos que discurren en su mayoría por espacios de alto valor natural y cultural, que son susceptibles de ser utilizados por distintos públicos para disfrutar del deporte, de la naturaleza, un espacio turístico, etc. El escenario paisajístico que posee Gran Canaria tiene un gran potencial pues casi la mitad de la superficie terrestre de Gran Canaria (un 42%) y una amplia franja marina, fue declarada el 29 de junio de 2005 por el Programa MaB de la UNESCO como Reserva Mundial de la Biosfera, lo cual constituye una potente herramienta de gestión para lograr objetivos, de desarrollo sostenible (ambiental, económico y social) consensuados y sinérgicos, con otras administraciones y entidades locales. Además, es un espacio que en casi el 85% está protegido por otras

	figuras de protección tanto de la Red Natura 2000 como de la Red Canaria de Espacios Naturales Protegidos, y se suma a estas declaraciones la designación de un amplio ámbito de cumbres como Patrimonio Mundial de la UNESCO “Paisaje Cultural Risco Caído y las Montañas Sagradas de Gran Canaria” en julio de 2019. Son los caminos tradicionales los que van a facilitar una mejor conexión con los núcleos rurales tradicionales de los ámbitos con designación UNESCO, propiciando una movilidad sostenible entre ellos y generando economía local, desarrollo socioeconómico obligatorio para estos lugares, promovido por la Reserva de la Biosfera y el Patrimonio Mundial. La red de caminos tradicionales de Gran Canaria en el ámbito del Patrimonio Mundial se encuentra dentro de los atributos etnográficos, entre otros, que otorgan Valor Universal Excepcional (VUE) al Paisaje Cultural de Risco Caído y las Montañas Sagradas de Gran Canaria, manifestaciones territoriales que aún perviven en buena parte de este territorio desde época aborígen. El proceso de homologación tiene como objetivos la seguridad y calidad de los senderos, además de la homogeneización de la señalización para todo el territorio nacional y la de países de nuestro entorno. El Instituto insular para la gestión integrada del Patrimonio Mundial y la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria (en adelante IPMRB), considera necesario la homologación de dos senderos de Gran Recorrido (GR) en dichos ámbitos, al formar parte de la configuración del producto turístico del Paisaje Cultural y la Reserva de la Biosfera que se incluye en el Plan de Sostenibilidad Turística que se ejecuta desde el Instituto, además de fomentar la conexión de los núcleos rurales, fomentar el uso sostenible de los recursos disponibles y la puesta en valor del patrimonio natural y cultural en el entorno de los senderos propuestos
8. Descripción de la buena práctica	Para el desarrollo de todo el conjunto de acciones y tareas planteadas, se hace necesario un equipo multidisciplinar con dedicación completa, asegurando los trabajos de manera continuada, interconectada y coordinada. Esta estrategia integral incluye: • Revalorización de los senderos GR • Aprovechamiento de los recursos locales • Generar sinergias (Visitantes vs Población local) • Apropiación social de los senderos Por lo tanto, tenemos una red de caminos tradicionales que podemos considerar como espacios multifuncionales, que fueron las arterias de comunicación, articulación espacial, económica,

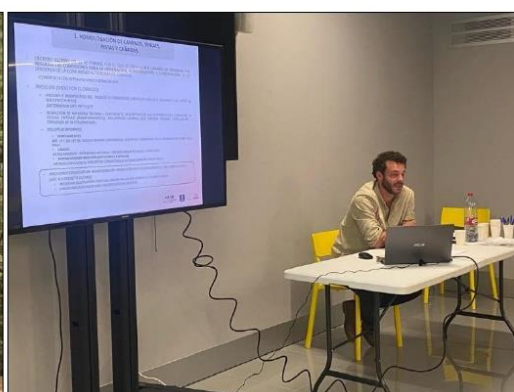
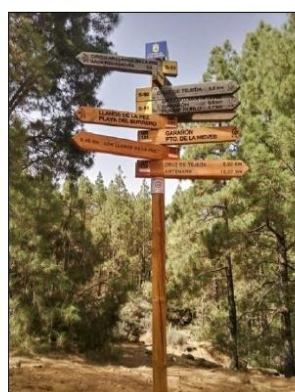
	cultural y social hasta la generalización del vehículo y la creación de la red de carreteras que generó una nueva articulación del espacio. Por todo esto, se considera que el Cabildo debe profundizar en la recuperación de estos espacios como una red de caminos integral y compleja, coordinando a los municipios involucrados y recuperando estas funciones transversales a la propia movilidad.
9. Objetivos	Objetivo general - Homologar dos senderos circulares de Gran Recorrido (GR) en el ámbito del Patrimonio Mundial y la Reserva de la Biosfera Objetivos específicos - Investigar, vincular y generar material divulgativo de los recursos locales (productos y servicios; infraestructuras útiles para los senderos, patrimonio cultural y natural) del ámbito territorial por los que discurren los dos senderos. - Generar los materiales necesarios para el correcto y seguro uso de dichos senderos (a nivel de personas usuarias, nivel jurídico, formativo y divulgativo/promocional)
10. Desafíos a abordar	Conseguir el vínculo deseado entre la población local y los caminos como pieza clave en el reconocimiento identitario de esta y el mantenimiento y conservación de estas infraestructuras de uso público con alto valor patrimonial siendo partes del patrimonio etnográfico insular y por esta razón, es indispensable que todas aquellas intervenciones sean de mínimo impacto.
11. Actividades	• Limpieza de residuos y retirada de elementos que puedan interferir con el uso seguro de los senderos. • Desbroce de vegetación y destocoado para evitar obstrucciones y facilitar el tránsito. • Eliminación de especies exóticas invasoras, que afectan a la flora autóctona, en puntos estratégicos. • Acondicionamiento manual de los senderos, incluyendo la retirada de piedras y desprendimientos que puedan ser peligrosos. • Reparación de muros de piedra seca y mejora del firme de los caminos, garantizando su estabilidad. • Pavimentación de tramos específicos donde sea necesario para mejorar la accesibilidad. • Elaboración de memoria jurídica de uso acorde a normativa territorial vigente. • Elaboración de memoria con necesidades técnicas para asegurar el mantenimiento a largo plazo. • Procedimiento de homologación una vez ejecutados siguiendo la normativa vigente. • Trabajo antropológico con población local mediante entrevistas para recabar información relevante sobre el uso pasado y presente de los caminos tradicionales.

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

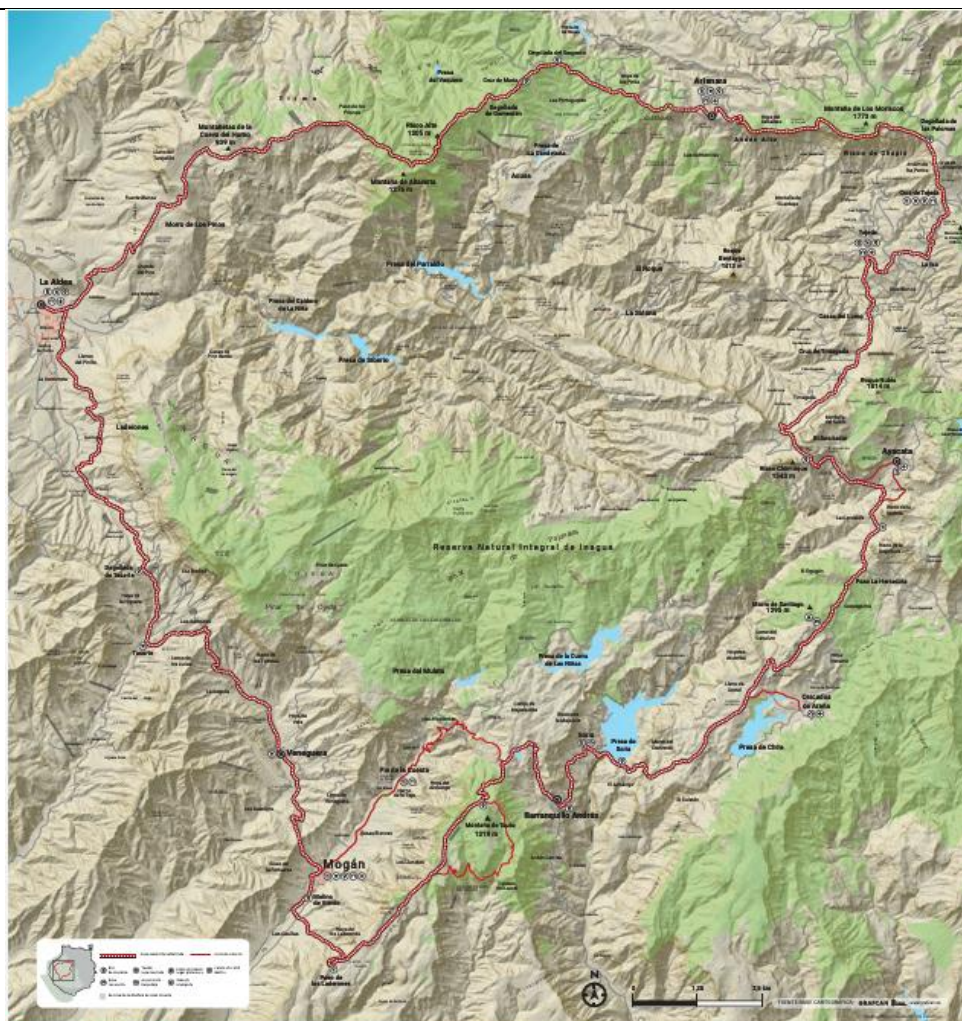
	• Elaboración y difusión de material divulgativo de soporte: audiovisuales, topo-guías y mapas. • Jornadas divulgativas para personal local técnico, político, empresariado y habitantes locales del ámbito implicado.
12. Instancias implicadas y roles	La red de caminos insular de Gran Canaria sobre la que se apoya este GR (Gran Recorrido), considerando en todo momento a los Ayuntamientos afectados por el trazado, así como la Federación Canaria de Montaña y la Federación Insular de Montaña de Gran Canaria
13. Lugar y fecha de implementación:	Inicio de la actuación: 24/08/2022 Fecha de finalización: 26/01/2024 En la actualidad se continúa trabajando en pro de la conservación y el mantenimiento de los caminos y sus elementos asociados
14. Entidades e instituciones financiadoras:	El proyecto ha sido subvencionado en el marco del Convenio adoptado por el Ministerio de Industria, Comercio y Turismo (Secretaría de Estado de Turismo), Gobierno de Canarias y Cabildo de Gran Canaria, como parte de las actuaciones aprobadas en el Plan de Sostenibilidad Turística I. Los trabajos de acondicionamiento, así como el resto de tareas asociadas se ejecutaron mediante encargo al medio propio personificado "GESPLAN" (Gestión y Planeamiento Territorial y Medioambiental, S.A.).
15. Estrategias y mecanismos de divulgación	https://reservabiosfera.grancanaria.com/senderos https://grancanariasenderos.com/ Videos divulgativos de los GRs: 139- Reserva de la Biosfera: https://www.youtube.com/watch?v=IhEQ-5QZyDA 138 – Patrimonio Mundial: https://www.youtube.com/watch?v=GiD4upTB6t4&t=1s Noticias y publicaciones: • https://www.canarias7.es/canarias/gran-canaria/gran-canaria-referente-grandes-senderos-20230521142255-nt.html • https://www.canarias7.es/canarias/gran-canaria/grancanaria-referente-grandes-senderos-20230521142255-nt.html • https://www.laprovincia.es/gran-canaria/2024/06/21/son-primeros-senderos-gran-recorrido-104121723.html • https://infonortedigital.com/art/175023/se-abren-los-dos-primeros-senderos-de-gran-recorrido-de-gran-canaria • https://maspalomas24h.com/art/6592/inaugurados-los-dos-primeros-senderos-de-gran-recorrido-en-gran-canaria • https://www.senderismograncanaria.com/abiertos-los-senderos-gr-138-y-gr-139-de-gran-canaria/ • https://reservabiosfera.grancanaria.com/senderos

	• https://www.youtube.com/watch?v=IhEQ-5QZyDA • https://www.youtube.com/watch?v=GiD4upTB6t4&t=4s • https://www.instagram.com/p/C8erW7ZoNDc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA • https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=868944748599462&id=100064518351741&rdid=61tSpmxIDBDYvDee#
16. Retos y soluciones	Los retos planteados siguen estando enfocados a la conservación y mantenimiento de estas infraestructuras de uso público y en este caso se ejecuta mediante la contratación de una cuadrilla de trabajo permanente que actúa sobre el territorio resolviendo problemas que surgen en el día a día. Se quiere profundizar en esa “apropiación social” de los caminos incluyendo códigos QR que muestren a aquellas personas que sean usuarias de estos caminos todo el material extraíble de las memorias sociales participadas que se redactaron en su momento, aprovechando material audiovisual y transcripciones literales de las entrevistas realizadas.
17. Claves de éxito	Las claves de éxito que nutrieron y siguen nutriendo a este proyecto son las siguientes: • Correcta señalización de los caminos que forman este GR 139 • Mantenimiento permanente • Contacto constante con la población local para aplicar una gestión eficiente del territorio y en especial de estas infraestructuras de uso público • Uso de tipologías de actuaciones blandas sin uso de materiales no propios del lugar (empedrados tradicionales, diferentes tipos de muros de piedra seca, escalonado, sistemas de drenaje, vegetación en márgenes, etc.) para el mantenimiento y conservación. • Material divulgativo e informativo tanto en soporte de papel como en digital.
18. Comentarios/notas tras la cumplimentación de la ficha	

19. Imágenes



[illegible]



6.2.10 RB de Menorca: Estrategias Invasoras

CATÁLOGO 2025. “BUENAS PRÁCTICAS O PRÁCTICAS DE BUENA GESTIÓN Y EXPERIENCIAS DE ÉXITO RELACIONADAS CON LOS ODS Y LA AGENDA 2030 LLEVADAS A CABO EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA”.	
FICHA BUENA PRÁCTICA	
1. Reserva de la Biosfera:	MENORCA
2. Título o descripción de la experiencia:	Estrategia invasoras
3. ODS asociados:	OBJETIVO 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES
4. Datos de contacto - Persona de contacto: - Puesto: - Teléfono: - Correo: - Web: - Redes sociales:	David Vidal Director de la Reserva de Biosfera de Menorca David.vidal@cime.es menorcabiosfera.org
5. Logo 	6. Fotografía representativa 
7. Antecedentes. ¿cómo surge la buena práctica?	Los sistemas insulares constituyen un ecosistema prioritario de conservación donde abundantes especies endémicas. Una de las amenazas más importantes en estos ecosistemas son las especies invasoras que pueden llegar a provocar la extinción de especies locales. Surge ante el incremento de especies invasoras, en principio en el litoral y urbanizaciones, extendiéndose por la isla
8. Descripción de la buena práctica	El proyecto se estructura en tres líneas de trabajo: mejorar la información sobre esta amenaza, ejecución de medidas preventivas, y ejecución de medidas extractivas.
9. Objetivos	Mejorar la información disponible y la capacitación. Evitar nuevos asentamientos de especies invasoras. Promover la erradicación de especies invasoras. Mejorar la educación, comunicación y sensibilización.
10. Desafíos a abordar	Gran extensión sobre el territorio; desconocimiento de la amenaza por parte de la población; incorporación de nuevas especies invasoras.
11. Actividades	Desarrollar un mapa sobre la situación de las diferentes especies invasoras.

	Elaboración de una guía sobre las especies invasoras en la Reserva de Biosfera. Elaboración de material divulgativo. Contratación de una brigada para la extracción de especies. Fomentar con el sector turístico y las administraciones buenas prácticas en la gestión de espacios de jardinería.
12. Instancias implicadas y roles	Consell Insular de Menorca y asociaciones del 3 sector,
13. Lugar y fecha de implementación:	Años 2023,2024,2025 y 2026.
14. Entidades e instituciones financiadoras:	Consell Insular de Menorca Next Generation
15. Estrategias y mecanismos de divulgación	Elaboración de una guía de especies invasoras y de un catálogo de especies prohibidas. Elaboración de un folleto sobre especies invasoras. Elaboración de un apartado web en la página web de la Reserva de Biosfera Elaboración de una exposición y un video divulgativo. Elaboración de talleres en centros educativos Ruedas de prensa Redes sociales
16. Retos y soluciones	Poder controlar y substituir especies invasoras por autóctonas y locales, sobre todo en jardines particulares y empresas.
17. Claves de éxito	Una correcta comunicación, aportación de recursos y educación ambiental para conseguir implicar a los diferentes sectores
18. Comentarios/notas tras la cumplimentación de la ficha	
19. Imágenes  	

6.2.11 RB de Cabo de Gata-Níjar: Balizamiento de Playas Naturales

CATÁLOGO 2025. "BUENAS PRÁCTICAS O PRÁCTICAS DE BUENA GESTIÓN Y EXPERIENCIAS DE ÉXITO RELACIONADAS CON LOS ODS Y LA AGENDA 2030 LLEVADAS A CABO EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA".

FICHA BUENA PRÁCTICA	
1. Reserva de la Biosfera:	CABO DE GATA-NÍJAR
2. Título o descripción de la experiencia:	Balizamiento de Playas Naturales
3. ODS asociados:	Vida Submarina (14), Alianza para lograr los objetivos (17)
4. Datos de contacto - Persona de contacto: - Puesto: - Teléfono: - Correo: - Web: - Redes sociales:	Salvador Parra Gómez Gestor de la RB 600141796 pncabogatanijar.csma@gmail.com Detalle buscador mapa - Ventana del Visitante No hay
5. Logo	6. Fotografía representativa
	
7. Antecedentes. ¿cómo surge la buena práctica?	Esta iniciativa surge por iniciativa de la Administración ambiental para mitigar el impacto de las actividades náuticas en la costa de las principales playas naturales del Parque Natural
8. Descripción de la buena práctica	Consiste en balizar las principales playas naturales de la Reserva de la Biosfera durante la temporada estival.
9. Objetivos	Evitar el tránsito y el fondeo de barcos de recreo frente a las playas. Con esto se pretende. - Evitar conflictos con los bañistas - Evitar el fondeo irregularmente sobre posidonia y roca, que daña el medio marino. - Evita el desembarco irregular de turistas en las playas naturales.
10. Desafíos a abordar	La masificación de la actividad náutica, los conflictos entre usuarios y los impactos de esta actividad
11. Actividades	Balizamiento de las siguientes zonas;

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

	Cala de San Pedro, Cala del Plomo, Cala Enmedio, Playa de los muertos, Playa de la Isleta del Moro, Arrecife de las Sirenas
12. Instancias implicadas y roles	Promueve la Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. En particular la Administración del Parque Natural y Costas con la colaboración de Capitanía Marítima
13. Lugar y fecha de implementación:	Zonas citadas durante la temporada estival
14. Entidades e instituciones financiadoras:	Fondos propios de la Consejería.
15. Estrategias y mecanismos de divulgación	Notas de prensa
16. Retos y soluciones	Dificultades para la coordinación entre administraciones y oposición de clubes nauticos, estos problemas se mitigaron mediante la organización de reuniones informativas y de coordinación.
17. Claves de éxito	Coordinación entre administraciones
18. Comentarios/notas tras la cumplimentación de la ficha	
19. Imágenes	RESERVA MARINA INTEGRAL CABO DE GATA-ARRECIFE DE LAS SIRENAS PARQUE NATURAL CABO DE GATA-NÍJAR Leyenda - BATHIMETRIA Isobata 2m - BATHIMETRIA Isobata 5m - SEÑALIZACIÓN MARÍTIMA PROTECCIÓN HBC Y ORDENACIÓN UP 2022 - ZONIFICACIÓN DECRETO 37/2008. PORH - A2. Reservas marinas - B1. Áreas naturales de interés general Escala: 0 40 80 120 160 m

6.2.12 RB de Cabo de Gata-Níjar: Diseño de una experiencia de Ecoturismo sostenible

CATÁLOGO 2025. "BUENAS PRÁCTICAS O PRÁCTICAS DE BUENA GESTIÓN Y EXPERIENCIAS DE ÉXITO RELACIONADAS CON LOS ODS Y LA AGENDA 2030 LLEVADAS A CABO EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA".

FICHA BUENA PRÁCTICA	
1. Reserva de la Biosfera:	CABO DE GATA-NÍJAR
2. Título o descripción de la experiencia:	Diseño de una experiencia de Ecoturismo sostenible.
3. ODS asociados:	Trabajo decente y crecimiento económico (8) Producción y consumo responsables (12) Acción por el clima (13) Alianza para lograr los objetivos (17)
4. Datos de contacto ▪ Persona de contacto: ▪ Puesto: ▪ Teléfono: ▪ Correo: ▪ Web: ▪ Redes sociales:	Salvador Parra Gómez Gestor de la RB 600141796 pncabogatanijar.csma@gmail.com Detalle buscador mapa - Ventana del Visitante No hay
5. Logo 	6. Fotografía representativa 
7. Antecedentes. ¿cómo surge la buena práctica?	Esta iniciativa surge en el marco del Proyecto Europeo Interreg-Med DestiMed Plus, cuyo objetivo final es establecer un destino de ecoturismo de la Red de Áreas Protegidas del Mediterráneo basado en la cooperación y promoción de una marca común
8. Descripción de la buena práctica	Se ha aplicado la metodología de trabajo definida por el MEET (Mediterranean Experience of Ecotourism) Cuyos ejes son; Que las experiencias sean definidas por los espacios protegidos, la medición del impacto ambiental de la experiencia, minimizando su huella ecológica y la creación de experiencias inmersivas elaboradas localmente
9. Objetivos	Crear un paquete turístico modelo, con una alta componente interpretativa y con mínima huella ecológica pensado para disfrutar la Reserva durante la temporada baja.
10. Desafíos a abordar	En cabo de gata existe una fuerte presión de turismo de sol y playa, concentrada en los meses de verano y poco ligada los valores de la reserva más allá de los atractivos paisajes. Se hace

	necesario impulsar un cambio de modelo hacia un ecoturismo de bajo impacto y menor estacionalidad.
11. Actividades	Se crearon grupos de ecoturismo local para crear las experiencias de ecoturismo de forma colaborativa con el sector privado. Además, el programa incluyó sesiones de formación en ecoturismo y el intercambio con otros espacios protegidos de la red que estaban desarrollando sus propios paquetes turísticos lo que permitió conocer otras realidades y posibilidades de trabajo.
12. Instancias implicadas y roles	La reserva de la biosfera, la administración de turismo, los ayuntamientos, empresarios locales, la asociación empresarial del Parque Natural y una ONG de carácter ambiental del territorio de la reserva. Por otro lado, a escala internacional, este proyecto incluía el intercambio de experiencias con otras áreas protegidas del mediterráneo.
13. Lugar y fecha de implementación:	En el ámbito de la RB entre los años 2019 a 2022
14. Entidades e instituciones financiadoras	Fondos europeos del proyecto Interreg
15. Estrategias y mecanismos de divulgación	A través de los canales de difusión de Interreg, redes sociales y notas de prensa del proyecto y los socios además de participación en seminarios y foros de intercambio de experiencias.
16. Retos y soluciones	El paquete turístico se creó y los empresarios quedaron satisfechos con el resultado. No obstante la aplicación de la metodología de cálculo de huella de carbono resultó para los empresarios y el proceso se dificultó aún más con la pandemia. Para próximas ocasiones es importante dimensionar adecuadamente los plazos y las reuniones atendiendo a también a la disponibilidad de los empresarios. Muy marcada estacionalmente.
17. Claves de éxito	La colaboración de los empresarios locales para la creación de paquetes ecoturísticos y la disposición de una metodología potente y contrastada que ha permitido formar al empresariado crear estos paquetes turísticos de calidad.
18. Comentarios/notas tras la cumplimentación de la ficha	

19. Imágenes

6.2.13 RB de Cabo de Gata-Níjar: Proyecto de retorno de envases plásticos

CATÁLOGO 2025. "BUENAS PRÁCTICAS O PRÁCTICAS DE BUENA GESTIÓN Y EXPERIENCIAS DE ÉXITO RELACIONADAS CON LOS ODS Y LA AGENDA 2030 LLEVADAS A CABO EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA".	
FICHA BUENA PRÁCTICA	
1. Reserva de la Biosfera:	CABO DE GATA-NÍJAR
2. Título o descripción de la experiencia:	Proyecto de retorno de envases plásticos
3. ODS asociados:	Vida Submarina (14), Producción y consumo responsables (12), Alianza para lograr los objetivos (17)
4. Datos de contacto - Persona de contacto: - Puesto: - Teléfono: - Correo: - Web: - Redes sociales:	Salvador Parra Gómez Gestor de la RB 600141796 pncabogatanijar.csma@gmail.com Detalle buscador mapa - Ventana del Visitante No hay
5. Logo 	6. Fotografía representativa 
7. Antecedentes. ¿cómo surge la buena práctica?	Esta iniciativa surge en el marco del proyecto europeo <i>Trabajando para reducir el impacto de las basuras marinas en las áreas marinas protegidas del mediterráneo y conseguir ecosistemas marinos más saludables</i> Interreg-Med Plastic Busters MPAs
8. Descripción de la buena práctica	Consiste en una experiencia de retorno de envases plásticos con compensación económica. Esta compensación consistía en descuentos para usar en negocios de la asociación de empresarios del Parque Natural, que coincide con la reserva.
9. Objetivos	Concienciar y reducir el volumen de residuos plásticos mal gestionados que pueden acabar en el mar mediante la instalación de máquinas para el retorno de envases plásticos con un incentivo económico canjeable en los establecimientos colaboradores de la reserva de la biosfera.

10. Desafíos a abordar	Este es un proyecto que pretende luchar contra el grave problema de la basura marina, en particular de envases plásticos que afecta a todos los territorios costeros.
11. Actividades	Se instalaron tres máquinas para el retorno de envases plásticos en distintos puntos de la Reserva, la Oficina de Turismo de San José, el Castillo de San Andrés en Carboneras y el centro de visitantes de la Amoladeras. Al retornar un envase se obtenía un vale de cinco céntimos que se podía canjear en alguno de 12 los negocios asociados a la iniciativa. Estos negocios ofrecen una amplia gama de servicios como restauración, actividades ecoturísticas y deportivas o venta de productos típicos del lugar. Se estima que participaron más de 250 personas, se recogieron más de 22.400 envases, y se emitieron más de 600 tiques de descuento. Además, las encuestas realizadas muestran que tanto los usuarios como los negocios que han participado en la iniciativa la valoran positivamente.
12. Instancias implicadas y roles	Promueve la Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul (Junta de Andalucía) y participan el público en general, visitantes, ayuntamientos de Níjar, Carboneras y Almería, empresarios asociados a la iniciativa.
13. Lugar y fecha de implementación:	En el ámbito de la RB entre los años 2019 a 2022
14. Entidades e instituciones financiadoras:	Fondos europeos del proyecto Interreg
15. Estrategias y mecanismos de divulgación	Campaña específica gestionada por la empresa encargada del proyecto incluyendo redes sociales y notas de prensa.
16. Retos y soluciones	La evaluación posterior mostró que las acciones de comunicación desarrolladas tuvieron un alcance limitado. También se podría incorporar a la iniciativa a un mayor número de empresarios.
17. Claves de éxito	Ha sido una iniciativa dirigida al público general, que ha tenido buena acogida y ha mejorado la colaboración con el tejido empresarial.
18. Comentarios/notas tras la cumplimentación de la ficha	

19. Imágenes

6.2.14 RB de Cabo de Gata-Níjar: Dispositivo control de acceso Playas Naturales de San José

CATÁLOGO 2025. "BUENAS PRÁCTICAS O PRÁCTICAS DE BUENA GESTIÓN Y EXPERIENCIAS DE ÉXITO RELACIONADAS CON LOS ODS Y LA AGENDA 2030 LLEVADAS A CABO EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA".

FICHA BUENA PRÁCTICA

1. Reserva de la Biosfera:	CABO DE GATA-NÍJAR
2. Título o descripción de la experiencia:	Dispositivo control de acceso Playas Naturales de San José
3. ODS asociados:	Vida Submarina (14), Vida de los ecosistemas terrestres (15), Alianza para lograr los objetivos (17)
4. Datos de contacto ▪ Persona de contacto: ▪ Puesto: ▪ Teléfono: ▪ Correo: ▪ Web: ▪ Redes sociales:	Salvador Parra Gómez Gestor de la RB 600141796 pncabogatanijar.csma@gmail.com Detalle buscador mapa - Ventana del Visitante No hay
5. Logo 	6. Fotografía representativa 
7. Antecedentes. ¿cómo surge la buena práctica?	Esta iniciativa surge por iniciativa de la Administración ambiental para mitigar el impacto del uso recreativo marítimo de las playas naturales de San José
8. Descripción de la buena práctica	Consiste en establecer un sistema de control de accesos a una de las zonas de playa más demandadas de la reserva
9. Objetivos	Regular el tránsito de vehículos, ajustado a las plazas de aparcamiento disponibles en el entorno.
10. Desafíos a abordar	Evitar la masificación de las playas naturales
11. Actividades	Establecimiento de un sistema de control de vehículos, ajustado a los aparcamientos disponibles, Establecimiento de un sistema de autobús para garantizar un acceso más sostenible a los usuarios de las playas.

	Riego periódico del camino para evitar el levantamiento de polvo. Instalación de aseos químicos junto a las zonas de aparcamiento. Sistema de limpieza y recogida de basuras
12. Instancias implicadas y roles	Promueve la Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. En particular la Administración del Parque Natural, que limita el tránsito en el camino y mediante una concesión adjudica un contrato para la gestión del dispositivo de control
13. Lugar y fecha de implementación:	Zonas citadas durante la temporada estival
14. Entidades e instituciones financiadoras:	Los servicios se autofinancian mediante el cobro de el aparcamiento a los usuarios o el trayecto del autobús
15. Estrategias y mecanismos de divulgación	Notas de prensa
16. Retos y soluciones	Dificultades administrativas y propiedad particular de uno de los aparcamientos. Así como la oposición de una parte de la población a medidas restrictivas. La negociación y la constatación de la mejora ambiental y del servicio han demostrado que ha sido una solución adecuada a los problemas de masificación apoyada mayoritariamente por la población.
17. Claves de éxito	Coordinación con propietarios y voluntad política para buscar soluciones administrativas.
18. Comentarios/notas tras la cumplimentación de la ficha	
19. Imágenes	

6.2.15 RB de Transfronteriza Meseta Ibérica Certificación Biosphere Sustainable Tourism

CATÁLOGO 2025. “BUENAS PRÁCTICAS O PRÁCTICAS DE BUENA GESTIÓN Y EXPERIENCIAS DE ÉXITO RELACIONADAS CON LOS ODS Y LA AGENDA 2030 LLEVADAS A CABO EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA”.

FICHA BUENA PRÁCTICA	
1. Reserva de la Biosfera:	TRANSFRONTERIZA MESETA IBÉRICA
2. Título o descripción de la experiencia:	Certificación Biosphere Sustainable Tourism de la reserva de la Biosfera Transfronteriza Meseta Ibérica.
3. ODS asociados:	ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico: Fomenta el crecimiento económico inclusivo y sostenible, creando empleos decentes y condiciones laborales adecuadas en las comunidades locales, además de promover el desarrollo de las economías locales a través de un turismo responsable. ODS 11 – Ciudades y comunidades sostenibles: La certificación Biosphere ayuda a asegurar que el turismo no solo sea beneficioso desde el punto de vista económico, sino que también sea compatible con la sostenibilidad social y cultural de las comunidades, contribuyendo a la conservación del patrimonio y la mejora de la calidad de vida. ODS 12 – Producción y consumo responsables: Promueve prácticas sostenibles de consumo y producción, incluyendo la gestión eficiente de recursos naturales (agua, energía, etc.) y la reducción de residuos, además de incentivar a las empresas turísticas a adoptar políticas de consumo responsable y reducir su impacto ambiental. ODS 13 – Acción por el clima: Contribuye a la lucha contra el cambio climático mediante la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero, la implementación de tecnologías limpias y la promoción de prácticas que minimizan el impacto ambiental del turismo. ODS 15 – Vida de ecosistemas terrestres: Fomenta la conservación de los ecosistemas terrestres, promoviendo la protección de la biodiversidad, los hábitats naturales y el uso sostenible del suelo, además de prevenir la degradación ambiental. ODS 17 – Alianzas para lograr los objetivos: La certificación Biosphere promueve la colaboración entre gobiernos, empresas y comunidades locales, creando alianzas para alcanzar los ODS y asegurar que las prácticas de sostenibilidad sean efectivas y duraderas.

4. Datos de contacto ▪ Persona de contacto: ▪ Puesto: ▪ Teléfono: ▪ Correo: ▪ Web: ▪ Redes sociales:	Ana Carvalho Directora +351 910 934 327 anacarvalho@zasnet-aect.eu https://www.biosfera-mesetaiberica.com/es
5. Logo 	6. Fotografía representativa 
7. Antecedentes. ¿cómo surge la buena práctica?	Esta buena práctica surge con el Proyecto ZASNET_Meseta_Ibérica financiado por el POCTEP INTERREG.
8. Descripción de la buena práctica	La certificación Biosphere Sustainable Tourism es un sello internacional que reconoce a destinos turísticos, empresas y operaciones que adoptan prácticas sostenibles en el sector del turismo. Al promover un modelo de turismo responsable y sostenible, esta certificación contribuye al logro de varios Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU. Los ODS alcanzados con la certificación Biosphere incluyen:
9. Objetivos	La certificación Biosphere Sustainable Tourism está alineada con diversos ODS, contribuyendo al desarrollo de un turismo más responsable, inclusivo y respetuoso con el medio ambiente, y apoyando la mejora continua de la sostenibilidad en el sector turístico
10. Desafíos a abordar	La renovación anual de esta certificación requiere un enfoque colaborativo entre todas las partes interesadas (empresas, comunidades, autoridades y turistas). La mejora continua y la involucración activa de las entidades del territorio son esenciales para asegurar que la certificación Biosphere tenga un impacto positivo y duradero. Con una coordinación efectiva, educación continua y el acceso a los recursos necesarios, el turismo sostenible puede transformarse en una herramienta clave para el desarrollo local y la conservación del medio ambiente.
11. Actividades	Las actividades para obtener y mantener la certificación Biosphere abarcan diversas áreas del turismo, con un enfoque integral que busca reducir el impacto negativo del turismo, beneficiar a las comunidades locales, proteger el medio

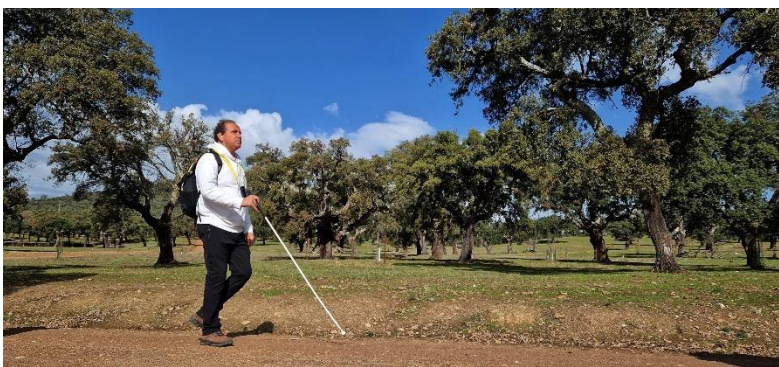
	ambiente y fomentar un desarrollo económico sostenible. Gestión Ambiental - Implementar estrategias para reducir el consumo de recursos (agua, energía) y reducir la producción de residuos, respetar las normativas de conservación y promover prácticas turísticas que protejan los ecosistemas locales. Gestión Social - Fomentar el empleo y la compra de productos locales, involucrando a la comunidad en la toma de decisiones turísticas; capacitar al personal y sensibilizar a los turistas sobre la Sostenibilidad; proteger la cultura y tradiciones locales y garantizar que el turismo no las erosione; asegurar buenas condiciones de trabajo y remuneración justa. Gestión Económica: Optimizar el uso de recursos económicos y reducir costos operativos; desarrollar productos turísticos que promuevan el ecoturismo y actividades sostenibles, promover modelos de negocio de turismo resilientes; asegurar la transparencia en la distribución de recursos financieros y las inversiones en sostenibilidad. Promoción de la Sostenibilidad - Promover el destino de forma que resalte las prácticas sostenibles; establecer alianzas con empresas, entidades públicas y ONGs para impulsar iniciativas de Sostenibilidad; implementar evaluaciones periódicas para ajustar estrategias y garantizar la efectividad a largo plazo. Monitoreo y Evaluación - Medir el impacto ambiental, social y económico del turismo. Desarrollo de Productos Turísticos Sostenibles - Crear productos turísticos que fomenten la concienciación sobre sostenibilidad.
12. Instancias implicadas y roles	La certificación Biosphere Sustainable Tourism en la Reserva de la Biosfera Transfronteriza Meseta Ibérica requiere la colaboración de múltiples actores que trabajen juntos para promover un modelo de turismo sostenible. Las instancias implicadas incluyen organismos de gestión, autoridades locales, empresas turísticas, organizaciones civiles, instituciones educativas y entidades certificadoras, todos desempeñando roles complementarios para garantizar el éxito y la sostenibilidad del destino a largo plazo. El órgano gestor de la Reserva de la Biosfera, ZASNET AECT es el encargado de coordinar, supervisar y facilitar la integración de prácticas sostenibles en el territorio. Trabaja para asegurar que la gestión de la Reserva se alinee con los principios de la sostenibilidad, y son responsables de involucrar a todos los actores del territorio. Las autoridades municipales y regionales desempeñan un papel clave en la promoción de la sostenibilidad en el turismo, regulando políticas y ofreciendo incentivos para la adopción de

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

	prácticas sostenibles. Además, facilitan la integración del turismo sostenible con el desarrollo económico y social de las áreas locales. Los turistas son un componente fundamental en la implementación exitosa de la certificación Biosphere. Deben ser educados sobre la importancia de la sostenibilidad y alentados a participar en prácticas responsables durante su visita, como el respeto por la biodiversidad local, el apoyo a empresas sostenibles, y la reducción de su huella ecológica. Las ONGs y grupos de la sociedad civil juegan un papel en la sensibilización, la educación ambiental, y en la implementación de proyectos comunitarios que fomenten la sostenibilidad. Su labor puede incluir actividades de conservación, protección de la biodiversidad, y promoción de la cultura local. Los Hoteles, alojamientos rurales, agencias de viajes, operadores turísticos, restaurantes, etc., son los actores directos que adoptan las prácticas sostenibles requeridas por la certificación Biosphere. Estas empresas deben cumplir con los estándares de sostenibilidad y, al hacerlo, contribuyen al desarrollo económico sostenible de la región
13. Lugar y fecha de implementación:	La Reserva de la Biosfera Meseta Ibérica es el primer destino transfronterizo del mundo en recibir el certificado BIOSPHERE DESTINO - Destino Turístico Sostenible
14. Entidades e instituciones financiadoras:	Agrupación Europea de Cooperación Territorial AECT ZASNET en colaboración con la Asociación Empresarial del Distrito de Bragança - NERBA y a través del Programa Mejor Turismo 2020 financiado por la Confederación Portuguesa de Turismo, ofrece a las empresas de la región un programa gratuito de formación empresarial que les ayudará a implantar su Plan de Sostenibilidad.
15. Estrategias y mecanismos de divulgación	Páginas web: - https://www.biospheresustainable.com/es/destino/reserva-da-biosfera-transfronteirica-meseta-iberica/21 - https://www.biosfera-mesetaiberica.com/es/es/la-reserva-de-la-biosfera-transfronteriza-de-meseta-iberica-certificada-como-destino-biosphere - Folios - Facebook - Instagram. - Manifiesto del Viajero Responsable
16. Retos y soluciones	A pesar de los retos asociados a la certificación Biosphere Sustainable Tourism, las soluciones están basadas en la educación, la colaboración y la mejora continua. Las empresas y destinos turísticos que logran superar estos desafíos se

	benefician de una ventaja competitiva al atraer a un público consciente del medio ambiente y al mejorar su eficiencia operativa. Además, el proceso de certificación puede impulsar la transformación del sector turístico hacia un modelo más sostenible, beneficiando tanto a las comunidades locales como al medio ambiente global. Las pequeñas empresas del territorio de la RBT MI tienen dificultades económicas, por eso, la RBT MI les está proporcionando esta Certificación gratuitamente, además de la formación. Las empresas temen costos y efectos negativos y resistencia al cambio. Por lo que se debe promover la educación continua y ejemplos de buenas prácticas. Las normas son difíciles en áreas con pocos recursos, por lo que se debe de hacer una implementación gradual de las prácticas sostenibles. Evaluar el cumplimiento puede ser complejo, por lo que se deben usar herramientas y auditorías regulares. Muchos no comprenden el valor de la certificación. Por lo que se debe apostar en la comunicación clara y campañas educativas.
17. Claves de éxito	La certificación Biosphere Sustainable Tourism está alineada con diversos ODS, contribuyendo al desarrollo de un turismo más responsable, inclusivo y respetuoso con el medio ambiente, y apoyando la mejora continua de la sostenibilidad en el sector turístico.
18. Comentarios/notas tras la cumplimentación de la ficha	La Reserva de la Biosfera Meseta Ibérica es el primer destino transfronterizo del mundo en recibir el certificado BIOSPHERE DESTINO - Destino Turístico Sostenible. Ha sido, uno de los resultados de la certificación Biosphere Sustainable Tourism en la RBT MI, el Manifiesto del Viajero Responsable, en Español, Portugués e Inglés (abajo).

6.2.16 RB de Monfragüe: Caminos accesibles en Monfragüe y su entorno para personas con discapacidad visual

CATÁLOGO 2025. “BUENAS PRÁCTICAS O PRÁCTICAS DE BUENA GESTIÓN Y EXPERIENCIAS DE ÉXITO RELACIONADAS CON LOS ODS Y LA AGENDA 2030 LLEVADAS A CABO EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA”.	
FICHA BUENA PRÁCTICA	
1. Reserva de la Biosfera:	MONFRAGÜE
2. Título o descripción de la experiencia:	Caminos accesibles en Monfragüe y su entorno para personas con discapacidad visual
3. ODS asociados:	
4. Datos de contacto - Persona de contacto: - Puesto: - Teléfono: - Correo: - Web: - Redes sociales:	M^a DEL MAR PARRA GÓMEZ GERENTE DE GRUPO DE ACCIÓN LOCAL ADEME (Asociación para el Desarrollo de Monfragüe y su Entorno) Tlf. 927 300 370 gerencia@ademe.info https://ademe.info/monfrague-accesible/ (20+) Facebook
5. Logo 	6. Fotografía representativa 
7. Antecedentes. ¿cómo surge la buena práctica?	Esta propuesta nace de una empresa consultora y de actividades con sede en la Reserva de la Biosfera, socia de ADEME, que tiene entre sus partners una empresa de base tecnológica que desarrolla la tecnología Blind Explorer, y que venía trabajando en la puesta en valor de caminos accesibles para personas con discapacidad visual proyectos en entornos urbanos y en el Camino de Santiago en colaboración con Fundación ONCE. Nos propone hacer un proyecto piloto en la Reserva de la Biosfera de Monfragüe, que es muy bien acogido por ADEME.

8. Descripción de la buena práctica	Blind Explorer es una solución de tecnología asistida gratuita, que mejora la capacidad de orientación y movilidad de las personas con discapacidad visual en los espacios abiertos y entornos naturales, y que ha sido desarrollada para su uso en smartphones. La implantación de Blind Explorer en diversos recorridos naturales del territorio de Monfragüe permite que las personas con discapacidad visual puedan recorrerlos de forma segura mejorando su autonomía y calidad de vida, y redundando en el interés y sostenibilidad de estos espacios.
9. Objetivos	Acercar distintas rutas planificadas en la comarca a personas con discapacidad visual.
10. Desafíos a abordar	Puesta en valor de itinerarios turísticos en medio abierto, mediante la señalización tecnológica Blind Explorer que los convierte en lugares accesibles e inclusivos para personas con discapacidad visual en entornos naturales o rurales.
11. Actividades	Señalización de 4 rutas con este sistema en entornos rurales en los municipios de: - Casas de Miravete: Pantano de Zamarro - Higuera de Albalat: Ruta de los Castaños - Mirabel: Umbría del Barbechoso - Serradilla: Garganta del Fraile
12. Instancias implicadas y roles	Entidad promotora y organismo responsable: ADEME Proyecto ejecutado a través de contratación de asistencia técnica a través de licitación pública.
13. Lugar y fecha de implementación:	2021: implementación en Casas de Miravete y Mirabel. 2022: campaña de promoción. 2023: implementación en Higuera de Albalat y Serradilla.
14. Entidades e instituciones financiadoras:	Grupo de Acción Local ADEME a través del Programa LEADER en Monfragüe y su Entorno
15. Estrategias y mecanismos de divulgación	- Web y redes sociales de ADEME. - Aplicación Blind Explorer - Apoyo de otras entidades del territorio: entidad gestora de la reserva de la biosfera de Monfragüe, Diputación Provincial de Cáceres, mancomunidades y ayuntamientos, entre otras entidades.
16. Retos y soluciones	Creación de una red de senderos más amplia en Extremadura, incorporando otros caminos a través de CEDER Cáparra – Tierras de Granadilla y de un proyecto de cooperación en el que participan varios Grupos de Acción Local de toda la región.
17. Claves de éxito	Generar autonomía en personas con discapacidad visual.

18. Comentarios/notas tras la cumplimentación de la ficha

ADEME está desarrollando un proyecto en la actualidad para incorporar a Blind Explorer dos rutas más en la Reserva de la Biosfera de Monfragüe: una en Torrejón el Rubio y otra en Serrejón.

Se han recibido varios reconocimientos:

- Premio LEADER de REDEX al mejor proyecto innovador.
- Premio de la Oficina Técnica de Accesibilidad de Extremadura 2023 en la categoría de Tecnologías de la Comunicación y la Información.

19. Imágenes

6.2.17 RB de Mariñas Coruñesas e Terras do Mandeo: Movilidad sostenible y accesible

CATÁLOGO 2025. “BUENAS PRÁCTICAS O PRÁCTICAS DE BUENA GESTIÓN Y EXPERIENCIAS DE ÉXITO RELACIONADAS CON LOS ODS Y LA AGENDA 2030 LLEVADAS A CABO EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA”.	
FICHA BUENA PRÁCTICA	
1. Reserva de la Biosfera:	MARIÑAS CORUÑESAS E TERRAS DO MANDEO
2. Título o descripción de la experiencia:	Movilidad sostenible y accesible en la Reserva De Biosfera Mariñas Coruñesas
3. ODS asociados:	Energía asequible y no contaminante Trabajo decente y crecimiento económico Industria, innovación e infraestructura Reducción de las desigualdades Ciudades y comunidades sostenibles Producción y consumo responsables Acción por el clima
4. Datos de contacto ▪ Persona de contacto: ▪ Puesto: ▪ Teléfono: ▪ Correo: ▪ Web: ▪ Redes sociales:	Diego López Pedreira Gestor Reserva de Biosfera 981 669 541 diego.lopez@marinasbetanzos.gal https://www.marinasbetanzos.gal/ ; https://turismo.marinasbetanzos.gal/ https://www.instagram.com/rbmarinascorunesas?igsh=ZWR4OTJhNzI5dDhj https://www.facebook.com/share/15rMkw7fWT/ https://www.youtube.com/@terradasmarinas https://x.com/RBMarinas?t=08xPbvibPmk5R97Ex9wCQg&s=09
5. Logo 	5. Fotografía representativa 

7. Antecedentes. ¿cómo surge la buena práctica?	El Plan de Sostenibilidad Turística (PSTD) de la Reserva de Biosfera Mariñas Coruñesas presenta unos objetivos que pretenden transformar y mejorar la resiliencia de este territorio reconocido por la UNESCO, como referente internacional como Destino de Ecoturismo orientado a las familias, con productos basados en la naturaleza y neutros en carbono. En el contexto de la transición verde y sostenible del Plan de Sostenibilidad Turística de la Reserva de Biosfera Mariñas Coruñesas se proponen una serie de actuaciones dirigidas a mejorar y fomentar la movilidad sostenible y accesible por parte de los visitantes, así como por la población local. En este sentido hay que destacar dos actuaciones implementadas y dirigidas a poner en marcha el catamarán eléctrico, así como la red de puntos de recarga eléctrica en los 17 municipios que conforman la Reserva de Biosfera.
8. Descripción de la buena práctica	Esta práctica ha consistido en la dotación de un catamarán 100% eléctrico para facilitar la movilidad sostenible y accesible en el ámbito de la fluvial y marítimo de la Reserva de Biosfera Mariñas Coruñesas, además de la instalación de 23 cargadores con 46 plazas de aparcamiento, incluyendo espacios adaptados para personas con movilidad reducida en los 17 municipios de la Reserva de Biosfera.
9. Objetivos	El objetivo general es promover la movilidad sostenible y accesible en la Reserva de Biosfera Mariñas Coruñesas, tanto dirigida a los visitantes y turistas, como a la población local. Por otro lado los objetivos específicos de la puesta en marcha del catamarán eléctrico son: ■ Facilitar y promover la movilidad sostenible y accesible de los visitantes y turistas de la Reserva de Biosfera, y también de la población local. ■ Mejora de la calidad, competitividad y sostenibilidad turística en la Reserva de Biosfera. ■ Articular un Destino Ecoturístico adaptado al nuevo escenario climático, estableciendo mecanismos para un destino neutro en Carbono. Entre los objetivos específicos de la puesta en marcha de la red de puntos de recarga eléctrica está la instalación, mantenimiento y explotación de una red de puntos de recarga eléctrica en los 17 municipios de la Reserva de Biosfera. Fruto del análisis de la tipología de usuarios y el avance del mercado, impulsa la instalación de 23 cargadores para 46 plazas de aparcamiento, con plazas para personas de movilidad reducida. La Reserva quiere fomentar la infraestructura de recarga de los vehículos eléctricos en el rural y potenciar la red existente del resto de ayuntamientos del territorio. En muchos municipios será su primer o el segundo, lo que demuestra que el plan apunala la cohesión territorial.

10. Desafíos a abordar	Algunos de los desafíos a abordar han sido: Catamarán eléctrico - Evitar la masificación de los espacios naturales y compatibilizar un uso público. - Visibilizar el patrimonio de las Mariñas Coruñesas. Única Reserva de Biosfera de la Provincia de A Coruña. - Contar con una herramienta de promoción y comunicación de todo el ecosistema empresarial de la Reserva de Biosfera. Red de puntos de recarga - Viabilidad técnica de cada infraestructura de recarga, en cuanto a la ubicación, disponibilidad de suministro eléctrico y de datos. - Acceso e identificación de variables que influyan para una instalación adecuada y en relación con infraestructuras de recarga y cumplimiento de la normativa ITC-BT-52 de instalación de puntos de recarga para vehículos eléctricos. - Propuesta de alternativas de ubicación con sus correspondientes proyectos técnicos completos y visados, en caso de no ser viable la ubicación inicialmente propuesta por algún motivo suficientemente justificado, o por existir una alternativa más eficiente que hubiera mejorado la Red
11. Actividades	- Catamarán eléctrico: - Cesión de la embarcación por la Diputación de A Coruña (cesión en especie) a la Reserva de Biosfera (valorado en 45.000 euros). - Paralelamente, elaboración de una concesión pública para la gestión, aprovechamiento sostenible y mantenimiento del servicio de experiencias de ecoturismo a través del catamarán. - Empresas locales certificadas de la Reserva de Biosfera se presentan al proceso y según los criterios de baremación del mismo obtienen la mejor puntuación para su dinamización. - Red de puntos de recarga eléctrica: - La Reserva de Biosfera licitó la instalación, el mantenimiento y la explotación de una red de puntos de recarga eléctrica en sus 17 municipios. - Se propone la instalación de 23 cargadores para 46 plazas de aparcamiento, con plazas de movilidad reducida. - El proyecto es ejecutado por la empresa Iberdrola, garantizando que el 100% de la energía empleada es de origen renovable, alineándose con los valores ambientales de la Reserva de Biosfera.
12. Instancias implicadas y roles	Reserva de la Biosfera Mariñas Coruñesas, la Diputación de A Coruña y los 17 Ayuntamientos que conforman la Reserva de Biosfera.

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

13. Lugar y fecha de implementación:	■ Municipios de Abegondo, Aranga, Arteixo, Bergondo, Betanzos, Cambre, Carral, Coirós, Culleredo, Irixoa, Miño, Oleiros, Oza Cesuras, Paderne, Sada, Curtis y Sobrado (Provincia de A Coruña). ■ Implementación durante los años 2024 y 2025.
14. Entidades e instituciones financiadoras:	■ Esta actuación está enmarcada en el Plan de Sostenibilidad Turística de la Reserva de Biosfera Mariñas Coruñesas e Terras do Mandeo, financiado con fondos NextGenerationEU. ■ Por otro lado también cuenta con la financiación de la Diputación de A Coruña, que ha donado el catamarán eléctrico a la Reserva de Biosfera.
15. Estrategias y mecanismos de divulgación	■ Para la comunicación y divulgación de este proyecto se han utilizado las siguientes herramientas: ■ Catálogo de Experiencias de Éxito de la Red Española de Reservas de Biosfera. ■ Memoria Anual de la Reserva de Biosfera Mariñas Coruñesas ■ Página web de la Reserva de Biosfera Mariñas Coruñesas. ■ Redes sociales de la Reserva de Biosfera Mariñas Coruñesas. ■ Medios de comunicación locales y autonómicos.
16. Retos y soluciones	La Reserva de Biosfera Mariñas Coruñesas sigue avanzado en su compromiso con la sostenibilidad con la puesta en marcha de estas dos actuaciones. Supone la consolidación de una infraestructura inclusiva y accesible que fomenta un transporte más sostenible y atraerá a visitantes interesados en disfrutar de un turismo neutro en carbono. Por otro lado, la empresa Iberdrola se compromete a invertir casi 10.000 euros anuales en proyectos de mejora ambiental en la Reserva de Biosfera, como la compensación de la huella de carbono, la recuperación de ecosistemas o el desarrollo rural, fortaleciendo así el compromiso de la Reserva con el cuidado del entorno.
17. Claves de éxito	■ La participación de diferentes agentes: colaboración de empresas náuticas, Restaurantes de la Biosfera, productores agroalimentarios certificados, guías oficiales de turismo, agencias de viaje locales de la Marca de Calidad de la Reserva de Biosfera, Ayuntamientos, Diputación de A Coruña, Xunta de Galicia, Reserva de Biosfera Mariñas Coruñesas, etc. ■ Experiencias que contribuyen a avanzar hacia la neutralidad en carbono. Proyectos ejemplarizantes. ■ Iniciativa que desestacionaliza el turismo en el Primer Destino de Ecoturismo certificado de Galicia. ■ Se trata de una excelente herramienta de promoción y comunicación de todo el ecosistema empresarial de la Reserva de Biosfera, de sus empresas certificadas en la Marca de Calidad, además de visibilizar todos los valores patrimoniales del entorno del río Mandeo, la ría de Betanzos, etc.

18. Comentarios/notas tras la cumplimentación de la ficha**19. Imágenes**

6.2.18 RB de Mariñas Coruñesas e Terras do Mandeo: Proyecto LIFE Fluvial

CATÁLOGO 2025. “BUENAS PRÁCTICAS O PRÁCTICAS DE BUENA GESTIÓN Y EXPERIENCIAS DE ÉXITO RELACIONADAS CON LOS ODS Y LA AGENDA 2030 LLEVADAS A CABO EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA”.	
FICHA BUENA PRÁCTICA	
1. Reserva de la Biosfera:	MARIÑAS CORUÑESAS E TERRAS DO MANDEO
2. Título o descripción de la experiencia:	Proyecto LIFE Fluvial “Mejora y gestión sostenible de los corredores fluviales de la Región Atlántica Ibérica (LIFE16 NAT/ES/000771)”
3. ODS asociados:	13. Acción por el clima 14. Vida submarina 15. Vida de ecosistemas terrestres
4. Datos de contacto ▪ Persona de contacto: ▪ Puesto: ▪ Teléfono: ▪ Correo: ▪ Web: ▪ Redes sociales:	Diego López Pedreira Gestor Reserva de Biosfera 981 669 541 diego.lopez@marinasbetanzos.gal https://www.marinasbetanzos.gal/ ; https://turismo.marinasbetanzos.gal/ https://www.instagram.com/rbmarinascorunesas?igsh=ZWR4OThjNzI5dDhj https://www.facebook.com/share/15rMkw7fWT/ https://www.youtube.com/@terradasmarinas https://x.com/RBMarinas?t=08xPbvibPmk5R97Ex9wCQg&s=09
5. Logo	6. Fotografía representativa
	
7. Antecedentes. ¿cómo surge la buena práctica?	Los corredores fluviales constituyen uno de los principales reservorios de diversidad de especies silvestres de flora y fauna de nuestros territorios. Los ambientes fluviales, que comprenden tanto las aguas corrientes como los ecosistemas de las riberas y llanuras aluviales, posibilitan el establecimiento de especies propias de estos ambientes, que no pueden ser encontradas en otros medios, lo que confiere a los corredores fluviales un papel estratégico a la hora de determinar la conservación de dichas especies. En el caso concreto de los tramos fluviales del NW Ibérico, éstos muestran probablemente la mejor

	representación de bosques aluviales y de galería de la Península Ibérica, destacando algunos de los bosques de ribera que poseen más de 60 especies características de ambientes nemorales, como muestra del importante papel que juegan como hábitat para una rica y nutrida diversidad de especies de flora, pero también de fauna. Entre las mismas, cabe destacar un amplio conjunto de especies consideradas de interés para la conservación, motivo por el cual han sido incluidas dentro de los anexos de las Directivas Hábitat (92/43/CEE) y Aves (DC 2009/147/CE), así como en los catálogos nacionales y regionales de España y Portugal. El uso ancestral de los corredores fluviales por parte del ser humano condujo en muchos casos a la reducción de las biocenosis arbóreas y arbustivas por formaciones herbáceas destinadas a su aprovechamiento ganadero, configurando distintos sistemas de prados de siega y prados de diente húmedos, Prados húmedos mediterráneos de hierbas altas. En las últimas décadas muchos de los corredores fluviales se han visto afectados por la plantación o incluso invasión de especies arbóreas exóticas, expandiéndose tanto sobre antiguas superficies de prados de siega y de diente, como sobre áreas ocupadas por bosques húmedos y humedales. Adicionalmente, hay que tener en cuenta que la alteración del equilibrio entre el caudal y el transporte de sedimentos que provocan algunas actuaciones artificiales (presas, canalizaciones, azudes, derivaciones de agua, puentes) también repercute en las características de las comunidades biológicas asentadas en el medio fluvial.
8. Descripción de la buena práctica	El proyecto LIFE Fluvial (Mejora y gestión sostenible de corredores fluviales de la Región Atlántica Ibérica) es un proyecto de la convocatoria LIFE Naturaleza y Biodiversidad de 2016. El objetivo del proyecto es la mejora del estado de conservación de corredores fluviales atlánticos en la Red Natura 2000. Para este propósito, el proyecto desarrolla una estrategia transnacional para la gestión sostenible de sus hábitats en varias cuencas fluviales atlánticas de la Península Ibérica (España y Portugal).
9. Objetivos	Para alcanzar el objetivo general se plantean objetivos específicos encaminados a combatir la degradación de los hábitats: · Desarrollo de un modelo transnacional de gestión sostenible de corredores fluviales para la mejora de su estado de conservación, mediante la restauración de la composición, estructura y funcionalidad de sus tipos de hábitats de interés comunitario, la mejora de la conectividad y la reducción de la fragmentación. · Control de flora exótica e invasora. · Eliminación de plantaciones de especies alóctonas. · Plantaciones de especies autóctonas características de los bosques de ribera y de robledales

	· Mejora del estado fitosanitario de los corredores fluviales · Difusión de los valores naturales, beneficios socioeconómicos y servicios ecosistémicos prestados por los corredores fluviales. · Mejora de la formación y capacitación técnica de los agentes implicados en la gestión y conservación de los corredores fluviales. A partir de aquí, el proyecto se estructura en los siguientes tipos de acciones: 1. Acciones preparatorias. Evaluación previa de los enclaves de actuación, indicadores comunes para el seguimiento, planificación técnica de las acciones, proyecto de expropiación. 2. Adquisición de terrenos. Adquisición, mediante expropiación, de terrenos colindantes con la ribera fluvioestuarina en el municipio de Ribadeo (Galicia), con el fin eliminar plantaciones de eucalipto y restaurar los hábitats naturales. 3. Acciones de conservación. Se definen 8 acciones de conservación en 9 espacios Natura 2000 de España y Portugal distribuidos por cinco cuencas fluviales, para la mejora del estado de conservación de los hábitats de corredores fluviales (principalmente 91E0*). Las tareas incluidas en estas acciones son: control de especies invasoras, retirada alisos muertos infectados, restauración de cubierta vegetal natural. 4. Acciones de monitorización. Acciones de seguimiento para evaluar medir el impacto del proyecto sobre los hábitats objetivo, su impacto socioeconómico, sobre las funciones ecosistémicas, así como analizar el progreso del proyecto. 5. Sensibilización pública y difusión de los resultados. Incluyendo un Plan de Comunicación; diseño, elaboración e instalación de materiales y equipamientos informativos, didácticos y de sensibilización; diseño e implementación de un programa de sensibilización y difusión; edición de un boletín electrónico informativo; página web y establecimiento de relaciones con otros proyectos de temática similar. 6. Gestión del proyecto. Acción relativa al proceso de gestión y coordinación del proyecto.
10. Desafíos a abordar	Dar a conocer qué es un corredor fluvial Dar a conocer los hábitats de interés comunitario que componen los corredores fluviales y las especies de interés para la conservación que albergan los mismos Dar a conocer los valores culturales de los corredores fluviales Dar a conocer los servicios ecosistémicos que aportan los corredores fluviales Proponer y ejecutar actuaciones que mitiguen las amenazas y alteraciones que soportan los corredores fluviales

11. Actividades	Dentro del conjunto de actuaciones del proyecto, desde la Reserva de Biosfera Mariñas Coruñesas se abordaron las siguientes: · Audiovisuales del proyecto. · Exposición itinerante. · Cuaderno de campo · Libro infantil · Materiales de difusión · Evento de presentación del proyecto en Galicia · Asistencia a Jornadas, seminarios, congresos, ferias · Celebración del Día de la Red Natura 2000 · Talleres escolares · Jornadas de voluntariado ambiental · Boletín electrónico · Apariciones en televisión, radio y prensa escrita/digital · Publicaciones y artículos en medios especializados · Seminarios de difusión especializada · Formación y capacitación técnica · Redes con otros proyectos / networking
12. Instancias implicadas y roles	Universidad de Oviedo – INDUROT (coordinador) Universidad de Santiago de Compostela - IBADER Universidad de Lisboa Reserva de Biosfera Mariñas Coruñesas Asociación InterEo Concello de Ribadeo Empresa Municipal de Augas da Coruña (EMALCSA) Empresa de Transformación Agraria, S.A. (TRAGSA)
13. Lugar y fecha de implementación:	01/09/2017 – 31/12/2021
14. Entidades e instituciones financiadoras:	Programa LIFE de la Unión Europea Fondos propios de los socios participantes
15. Estrategias y mecanismos de divulgación	En 4 idiomas -castellano, gallego, inglés y portugués-. · Exposición itinerante (15 paneles). · Cuaderno de campo. · Libro infantil (2.000 ejemplares en 3 idiomas) · Materiales de difusión

	· Paneles informativos (35 ud) e hitos indicativos (40 ud) en las áreas de actuación · Instalación de un observatorio de aves. · Acondicionamiento de 3 observatorios de aves. · Página web y redes sociales · Eventos de presentación del proyecto (6 eventos) · Jornadas, seminarios, congresos, ferias (36 eventos) · Celebración del Día de la Red Natura 2000 (5 eventos) · Talleres escolares (174 talleres; 50 centros; 4.660 escolares) · Juego online divulgativo · Jornadas de voluntariado ambiental (18 jornadas; 436 voluntarios) · Boletín electrónico (5 ediciones) · Apariciones en televisión, radio y prensa escrita/digital · Publicaciones y artículos en medios especializados · Seminarios de difusión especializada (13 seminarios; 211 participantes) · Manual de buenas prácticas · Formación y capacitación técnica (11 seminarios; 341 participantes) · Redes con otros proyectos / networking
16. Retos y soluciones	Retos: · Dar a conocer qué es un corredor fluvial · Dar a conocer los hábitats de interés comunitario que componen los corredores fluviales y las especies de interés para la conservación que albergan los mismos · Dar a conocer los valores culturales de los corredores fluviales · Dar a conocer los servicios ecosistémicos que aportan los corredores fluviales · Proponer y ejecutar actuaciones que mitiguen las amenazas y alteraciones que soportan los corredores fluviales Soluciones: Conjunto de actuaciones del proyecto
17. Claves de éxito	Coordinación entre todos los socios del proyecto para lograr un trabajo multidisciplinar de calidad
18. Comentarios/notas tras la cumplimentación de la ficha	

19. Imágenes

6.2.19 RB de Mariñas Coruñesas e Terras do Mandeo: Instalación de refugios de fauna

CATÁLOGO 2025. “BUENAS PRÁCTICAS O PRÁCTICAS DE BUENA GESTIÓN Y EXPERIENCIAS DE ÉXITO RELACIONADAS CON LOS ODS Y LA AGENDA 2030 LLEVADAS A CABO EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA”.	
FICHA BUENA PRÁCTICA	
1. Reserva de la Biosfera:	MARIÑAS CORUÑESAS E TERRAS DO MANDEO
2. Título o descripción de la experiencia:	Instalación de refugios de fauna útil en explotaciones agroalimentarias de la Reserva de Biosfera Mariñas Coruñesas.
3. ODS asociados:	12. Producción y consumo responsables 13. Acción por el clima 15. Vida de ecosistemas terrestres
4. Datos de contacto ▪ Persona de contacto: ▪ Puesto: ▪ Teléfono: ▪ Correo: ▪ Web: ▪ Redes sociales:	Diego López Pedreira Gestor Reserva de Biosfera 981 669 541 diego.lopez@marinasbetanzos.gal https://www.marinasbetanzos.gal/ ; https://turismo.marinasbetanzos.gal/ https://www.instagram.com/rbmarinascorunesas?igsh=ZWR4OThjNzI5dDhj https://www.facebook.com/share/15rMkw7fWT/ https://www.youtube.com/@terradasmarinas https://x.com/RBMarinas?t=08xPbvibPmk5R97Ex9wCQg&s=09
5. Logo	6. Fotografía representativa
	
7. Antecedentes. ¿cómo surge la buena práctica?	Dentro de las actuaciones de apoyo que desde la Reserva de Biosfera se brindan a las empresas agroalimentarias adheridas a su distintivo de calidad está la colaboración para aumentar la sostenibilidad y el respeto por el medio ambiente en sus actividades. A pesar de que buena parte de las explotaciones adheridas ya cuentan con certificación ecológica, la demanda del fomento de la biodiversidad útil para combatir el efecto de ciertas plagas en los cultivos surge de las

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

	indicaciones de los propios productores en las sugerencias que habitualmente trasladan a la Reserva de Biosfera.
8. Descripción de la buena práctica	La finalidad de la actuación es la instalación en explotaciones agroalimentarias del territorio de refugios de fauna útil, previa evaluación de sus necesidades
9. Objetivos	El objetivo perseguido es el del fomento de la biodiversidad autóctona y del control biológico de plagas en los cultivos.
10. Desafíos a abordar	Lograr que la iniciativa, inicialmente de carácter medioambiental, sea también útil desde el punto de vista de la productividad de las explotaciones participantes.
11. Actividades	En las distintas campañas acometidas, la Reserva de Biosfera ha instalado cerca de 120 refugios de fauna útil en unas 20 explotaciones del territorio: · Refugios para murciélagos · Cajas nido para páridos · Cajas nido para carrizos · Cajas nido para petirrojos · Hoteles de insectos · Cajas nido para lechuzas · Cajas nido para mochuelos · Cajas nido para vencejos · Cajas nido para lagarteros
12. Instancias implicadas y roles	Reserva de Biosfera Mariñas Coruñesas Explotaciones agroalimentarias del territorio
13. Lugar y fecha de implementación:	2018 - 2023
14. Entidades e instituciones financiadoras:	Ayudas para actuaciones por parte de los órganos de gestión de las Reservas de biosfera de Galicia con cargo al Plan de recuperación, transformación y resiliencia, financiado por la Unión Europea-NextGenerationEU, para los años 2022 e 2023, canalizadas a través de la Consejería de Medio Ambiente de la Xunta de Galicia. Ayudas Leader. PDR de Galicia 2014-2020.
15. Estrategias y mecanismos de divulgación	Memorias, publicaciones y apariciones en redes sociales
16. Retos y soluciones	El principal reto es lograr conjugar las características de orografía, flora y fauna de cada una de las explotaciones con sus aprovechamientos agronómicos y lograr así determinar la tipología fauna más útil en cada caso. Esta dificultad se acomete con una evaluación pormenorizada de cada caso en particular, así como con el seguimiento de resultados a lo largo del tiempo.
17. Claves de éxito	Implicación e interés de las explotaciones agroalimentarias del territorio.
18. Comentarios/notas tras la cumplimentación de la ficha	

19. Imágenes

6.2.20 RB de Mariñas Coruñesas e Terras do Mandeo: Otras experiencias

CATÁLOGO 2025. “BUENAS PRÁCTICAS O PRÁCTICAS DE BUENA GESTIÓN Y EXPERIENCIAS DE ÉXITO RELACIONADAS CON LOS ODS Y LA AGENDA 2030 LLEVADAS A CABO EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA”.	
FICHA BUENA PRÁCTICA: Otras Experiencias	
1. Reserva de la Biosfera:	MARIÑAS CORUÑESAS E TERRAS DO MANDEO
2. Título o descripción de la experiencia:	Código QR
Sendas ecoturísticas de la Biosfera en Mariñas Coruñesas.	
Programa Formativo “Educando en la Biosfera”.	
Distintivo de Calidad de la Reserva de Biosfera Mariñas Coruñesas.	

Control de cangrejo americano (procambarus clarkki) en zec encoro de abegondo-cecebre, zona núcleo de la Reserva De Biosfera Mariñas Coruñesas	
Rutas temáticas por la reserva de Biosfera Mariñas Coruñesas.	
Bolsa de proyectos de compensación de co2, mejora de la biodiversidad, mejora paisajística y uso público de la reserva De Biosfera Mariñas Coruñesas.	
Ecocomedores De La Reserva De Biosfera Mariñas Coruñesas.	

6.2.21 RB Sierra Nevada: Carta Europea de Turismo Sostenible

CATÁLOGO 2025. "BUENAS PRÁCTICAS O PRÁCTICAS DE BUENA GESTIÓN Y EXPERIENCIAS DE ÉXITO RELACIONADAS CON LOS ODS Y LA AGENDA 2030 LLEVADAS A CABO EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA".	
FICHA BUENA PRÁCTICA	
1. Reserva de la Biosfera:	SIERRA NEVADA
2. Título o descripción de la experiencia:	Carta Europea de Turismo Sostenible (en adelante CETS)
3. ODS asociados:	Trabajo decente y crecimiento económico
4. Datos de contacto Persona de contacto: Puesto: Teléfono: Correo: Web: Redes sociales:	Francisco de Asís Muñoz Collado Gestor de la Reserva de la Biosfera de Sierra Nevada 958980238 pnsierranevada.csma@juntadeandalucia.es @ensnevada @parquenacionalsierranevada
5. Logo	6. Fotografía representativa
	
7. Antecedentes. ¿cómo surge la buena práctica?	Sierra Nevada ha sido a lo largo del tiempo un importante atractivo turístico debido a sus especiales características biológicas, paisajísticas, históricas y culturales, entre otras. Es por ello que la frecuentación de visitantes ha sido notable, pero esta frecuentación se vio incrementada en pocos años, y ante el peligro que ello puede suponer para la conservación de los valores naturales y culturales por los que se le otorga las figuras de protección, el equipo gestor del espacio protegido vio la necesidad de hacerse con alguna herramienta que ayudara a planificar y a gestionar el turismo de una manera acorde con los objetivos de declaración de dicho espacio, conteniendo la Carta Europea de Turismo Sostenible las pautas para dicha necesidad.
8. Descripción de la buena práctica	La CETS es una herramienta de trabajo y planificación que promueve un turismo responsable en los espacios naturales protegidos y está basada en un compromiso y un acuerdo voluntario entre los actores implicados en el desarrollo turístico de estos territorios.

9. Objetivos	- Fomentar el conocimiento y el apoyo a los espacios protegidos, que representan una parte fundamental de nuestro patrimonio y se deben conservar para que las generaciones actuales y futuras puedan disfrutar de estos espacios. - Mejorar el desarrollo sostenible y la gestión del turismo de los espacios protegidos, teniendo en cuenta las necesidades ambientales de los residentes, las empresas locales y los visitantes.
10. Desafíos a abordar	- Implicar a todas las partes, relacionadas con el turismo en el espacio protegido y las zonas circundantes, en el desarrollo y gestión del espacio protegido. - Elaborar y aplicar una estrategia de turismo sostenible y un plan de acción para el espacio protegido. - Proteger y promocionar el patrimonio natural y cultural de la zona, tanto para el turismo como a través del turismo, y resguardarlo de un desarrollo turístico excesivo. - Ofrecer una experiencia de alta calidad a los visitantes en todos los aspectos. - Proporcionar información adecuada a los visitantes sobre las cualidades especiales de la zona. - Promocionar productos turísticos específicos que permitan descubrir y entender la zona. - Ampliar los conocimientos sobre el espacio protegido y los temas de sostenibilidad de las partes relacionadas con el turismo. - Garantizar que el turismo mejore y no reduzca la calidad de vida de la población local. - Controlar y ejercer influencia sobre los flujos de visitantes para reducir los impactos negativos que de ellos se puedan derivar.
11. Actividades-	Actuaciones recogidas en el plan de acción 2025-2028: 1. Difundir el proyecto de la CETS entre sectores relacionados con el turismo 2. Dinamizar y realizar seguimiento y evaluación del plan de acción de la CETS. 3. Realizar actividades de dinamización de los grupos de trabajo creados en el seno de la Carta Europea de Turismo Sostenible 4. Realizar actividades de dinamización de la asociación foro CETS Sierra Nevada 5. Participar activamente en los seminarios y otros encuentros vinculados a la CETS.

	6. Celebrar el II foro de ecoturismo de Andalucía en Sierra Nevada 7. Realizar mejoras en la calidad en las instalaciones y equipamientos de uso público del Parque Nacional y Parque Natural de Sierra Nevada 8. Realizar actuaciones de promoción de la marca parque natural de Andalucía en Sierra Nevada 9. Fomentar la implementación del sicted en los municipios del PN y PNAT de Sierra Nevada 10. Realizar acciones para mejorar la accesibilidad a la información sobre los recursos turísticos 11. Ampliación de la red de puntos de información de Sierra Nevada, acreditados por la CETS 12. Promover buenas prácticas en establecimientos para la atención de personas con discapacidad 13. Realización de un estudio de percepción social del espacio natural de Sierra Nevada 14. Continuar con la campaña de comportamiento responsable del Parque Nacional y Parque Natural de Sierra Nevada 15. Creación de un banco audiovisual y documental del Parque Nacional y Parque Natural de Sierra Nevada 16. Diseño y edición de material divulgativo sobre los valores del Parque Nacional y Parque Natural de Sierra Nevada 17. Celebración del 25 aniversario del Parque Nacional de Sierra Nevada 18. Realizar un plan de comunicación on-line y off-line de la CETS. 19. Fomentar canales de comunicación entre actores vinculados a la CETS. 20. Celebración del día mundial del turismo sostenible 21. Puesta en valor del patrimonio medioambiental del territorio a través de rutas de senderismo temáticas 22. Poner en valor los oficios y saberes tradicionales del Parque Nacional y Parque Natural de Sierra Nevada 23. Diseño de propuesta para vincular al sector productor local y/o ecológico de Sierra Nevada con el sector turístico y comercial para crear sinergias de cooperación. 24. Organización de jornada "ecoturismo desde la perspectiva ganadera" 25. Estudio de caracterización de visitantes del Parque Nacional
--	---

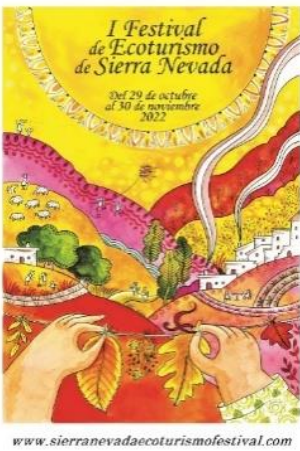
	y Parque Natural de Sierra Nevada 26. Diseño de nuevos productos y actividades turísticas sostenibles 27. Definir una estrategia estructurada y coherente de promoción de Sierra Nevada como destino de ecoturismo en diferentes soportes 28. Realizar formación en producto ecoturístico 29. Realizar ampliación de la II fase de la CETS 30. Ampliación de la III fase de la CETS 31. Creación de estrategia Sierra Nevada como destino de ecoturismo regenerativo, accesible e inclusivo 32. Realizar mejoras ambientales en las instalaciones y equipamientos de uso público del PN y PNAT de sierra nevada 33. Realizar un compromiso con la economía circular desde las entidades vinculadas a la CETS en Sierra Nevada 34. Impulsar la movilidad sostenible en Sierra Nevada 35. Realizar cálculo anual de la huella de carbono producida por los servicios de uso público realizados en el Parque Nacional y Parque Natural de Sierra Nevada 36. Inscribir al Parque Nacional y Parque Natural de Sierra Nevada con algún proyecto de absorción en el registro de huella de carbono de MITECO. 37. Realizar un programa formativo sobre sostenibilidad ambiental y turismo
12. Instancias implicadas y roles	Son varios los actores que intervienen, de una forma u otra, en la actividad turística que se desarrolla en un espacio natural protegido: • Las administraciones ambientales son responsables de asegurar la conservación de los valores de los espacios naturales protegidos y por ello, conscientes de la necesidad de desarrollar un turismo sostenible, regulan, a través de la normativa correspondiente, la actividad turística en el interior de estos espacios y en sus zonas periféricas de protección, pero no intervienen en la organización de la actividad turística en el entorno de las áreas protegidas. • Las administraciones turísticas regulan las actividades de las empresas para garantizar sus servicios a los consumidores. Además suelen realizar una importante labor para promocionar los destinos y a las empresas, y en muchas ocasiones el reclamo es un territorio con paisajes singulares y bien conservados. Estas administraciones financian a las empresas turísticas para la mejora de la calidad de sus establecimientos y actividades.

	• Las empresas y emprendedores turísticos perciben de modo creciente que los paisajes con alto grado de conservación son un valor añadido al atractivo de su oferta. Al diseñar y desarrollar actividades turísticas en los espacios protegidos, son responsables de que éstas sean lo más acordes posible con el escenario natural donde se desarrollan. • Los grupos de desarrollo rural son agentes clave para el progreso socioeconómico sostenible de las zonas rurales, gestionan la inversión de fondos públicos (europeos, nacionales y regionales) así como impulsan la inversión privada en sus territorios. El desarrollo turístico es uno de sus objetivos y realizan una importante labor para la dinamización del sector, mejora de la calidad y diversidad de la oferta y promoción turística del territorio. • Los turistas tienen en cuenta de manera creciente la calidad del medio ambiente de los destinos que visitan. Esta calidad es ya decisiva para muchos a la hora de elegir el destino de sus vacaciones. Hábitos cada vez más extendidos como la compra de productos locales o la preferencia por establecimientos o actividades que cuiden el medio ambiente, repercuten positivamente en el desarrollo local. • Las agencias de viajes y operadores turísticos organizan viajes a estos territorios y seleccionan a los empresarios locales que van a proporcionar las experiencias turísticas a sus clientes.
13. Lugar y fecha de implementación:	2 de octubre de 2004, en Rosas (Gerona)
14. Entidades e instituciones financiadoras:	Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente Asociación Foro CETS Sierra Nevada Universidad de Granada Ayuntamiento de Monachil Grupo de Desarrollo Rural Alfanevada Grupo de Desarrollo Rural Guadix Grupo de Desarrollo Alpujarra Granadina Grupo de Desarrollo Rural Alpujarra Almeriense Grupo de Desarrollo Rural Valle de Lecrín-Temple-Costa Diputaciones provinciales de Granada y Almería Consejería de Turismo, Cultura y Deporte
15. Estrategias y mecanismos de divulgación	Para que la CETS sea un verdadero eje vertebrador del turismo sostenible debe ser compartido e interiorizado por el conjunto de agentes participantes en el desarrollo turístico, desde la población local a los organismos institucionales. Dar a conocer la CETS como elemento identitario, donde los

	intereses del conjunto del territorio se vean representados, dará una dimensión más amplia y un mayor dinamismo en su evolución, facilitando su progreso autónomo sin necesidad de la tutela constante del Espacio Natural Protegido de Sierra Nevada. Para ello, la comunicación de todo lo relacionado con la CETS y su implementación en el territorio es muy importante. La estrategia consiste en crear mecanismos nuevos, y reforzar los existentes, para dar a conocer la evolución de las tareas que se van realizando a partir de una comunicación transversal e integradora. Se pretende conseguir que los actores del territorio se conviertan en prescriptores de la CETS al compartir visión, misión, objetivos y siendo conscientes de los beneficios que ésta les aporta. Los mecanismos de divulgación con los que se cuentan son: Web Ventana del Visitante de la Junta de Andalucía web sierranevadaecoturismofestival.com Redes sociales Espacio Natural Sierra Nevada y entidades vinculadas a la CETS en Sierra Nevada Boletines digitales: Europarc, Desarrollo Sostenible del Parque Nacional, Parque Natural y Reserva de la Biosfera Festival de Ecoturismo de Sierra Nevada Red de Puntos de Información del Parque Nacional y Parque Natural de Sierra Nevada, acreditados por la CETS.
16. Retos y soluciones	Renovar los compromisos para seguir aplicando un plan de acción de turismo sostenible participado. Considerar universal la accesibilidad para todos los visitantes y establecer actuaciones para mejorar la movilidad sostenible en el Espacio Natural. Establecer un sistema de ventajas y beneficios, por parte de las administraciones, que diferencien a las empresas de turismo vinculadas a la CETS del resto de oferta turística, incentivándolas por su compromiso voluntario para aplicar medidas que actúen y mitiguen los efectos del cambio global en sus negocios, y por vincularse con los gestores de los espacios para ayudarles en su labor de conservación y sensibilización de los visitantes y turistas. Adquirir un compromiso con la economía circular desde las entidades vinculadas a la CETS en Sierra Nevada. Diseñar y ejecutar un programa de comunicación tanto de la Carta como del Espacio Natural en sintonía con la CETS. Desarrollar esta campaña tanto a nivel on line como off line. Diseñar y ejecutar proyectos de cooperación colaborando

	estrechamente con el Club de Ecoturismo en España, enfocado en gran parte en acciones de promoción conjunta. Promover la incorporación de nuevas agencias de viaje a la Fase III para dar a conocer, a través de ellas y de sus portales, nuevos mercados interesados en ecoturismo en el destino Sierra Nevada y las empresas de la CETS. Diseñar propuestas para vincular al sector productor local y/o ecológico de Sierra Nevada con el sector turístico y comercial para crear sinergias de cooperación. Difundir el proyecto de la CETS en zonas donde la representatividad del Foro sea baja: Comarca Norte de Granada, Alpujarra almeriense y oriente nevadense. La meta es conseguir una oferta turística basada en 4 vectores: que contribuya a la desestacionalización de la demanda, a la desconcentración de la oferta en zonas concretas, que fomente el gasto a partir de estancias más largas y con mayor consumo de producto local, a partir de una oferta global diversificada y adaptada a las nuevas tendencias de la demanda. Implicar a la administración local para conseguir crear una oferta basada en la identidad y talante del territorio. Se concibe un turismo que repercuta directamente en la economía local otorgando valor al producto de proximidad y los oficios tradicionales, dinamizando la relación con el comercio local e implicando al sector primario e industrial. Compartir la experiencia de Sierra Nevada como escenario vivencial de un turismo sostenible real que ayude a promover modelos similares en otros espacios protegidos. La solución es realizar una dinamización y seguimiento efectivo del Plan de Acción de la CETS donde todas las entidades responsables de su ejecución destinen recursos suficientes para la consecución de las acciones contempladas en el mismo.
17. Claves de éxito	Clara visión que tiene el territorio de la trayectoria que persigue la CETS. En relación con la financiación, las entidades responsables de la ejecución de las actuaciones, además de los fondos propios de los que dispone de manera ordinaria, se han valido de la financiación procedente de hasta 3 entidades como ha sido el caso de la Asoc. Foro CETS Sierra Nevada, que además ha contado con un asesoramiento específico. Hay que destacar, en cuanto a la obtención de datos para el seguimiento y evaluación, que el aporte de registros de seguimiento ha aumentado considerablemente en los últimos años. La existencia de información en prensa o redes sociales es suficiente en muchos casos para acreditar las actuaciones realizadas, pues se aportan datos económicos, imágenes, etc.

	Sierra Nevada ha conseguido cerrar el círculo en torno a la sostenibilidad del turismo con la consecución en el año 2021 de la Fase III a través de la adhesión de dos agencias de viajes que no sólo se han comprometido con la promoción del turismo sostenible, sino que han luchado para que esta fase sea apoyada, defendida y promovida tanto a nivel autonómico como estatal. La participación y presencia en la Red de Parques con la CETS en España y en Europa ha crecido en estos cinco años, tanto en la asistencia a encuentros como en la participación en proyectos conjuntos. Se ha conseguido establecer un sistema de ventajas y beneficios, por parte de algunas administraciones (Grupos de Desarrollo Rural), que diferencien a las empresas de turismo vinculadas a la CETS del resto de oferta turística, incentivándolas por su compromiso voluntario para aplicar medidas que disminuyen los impactos ambientales de sus negocios. Se ha incrementado la representatividad en el Foro de entidades municipales, sobre todo almerienses, lo que favorece la coordinación en la gestión turística del territorio y mejora los canales de comunicación con el sector turístico de dichos municipios. La CETS en Sierra Nevada está sirviendo a la Universidad de Granada como ejemplo de estudio para promover el turismo sostenible en espacios protegidos, que ha conseguido mostrar cómo la adopción de la CETS ha supuesto una implicación real de las empresas con el territorio incrementado el sentimiento de pertenencia y el asociacionismo activo, así como a la puesta en marcha de actuaciones colectivas e individuales que contribuyen a mejorar la sostenibilidad ambiental, económica y social en los territorios, a atraer turistas responsables motivados por el Ecoturismo y a la mitigación y adaptación del territorio al Cambio Climático. La Asoc. Foro CETS Sierra Nevada ha adquirido mucha más autonomía en este último periodo, promoviendo un avance significativo en la promoción del turismo sostenible y ecoturismo en el Parque Nacional y Parque Natural de Sierra Nevada a través de redes sociales, páginas web, elaborando material promocional, asistiendo a ferias temáticas, organizando FamTrip para turoperadores extranjeros especializados, apoyando la celebración de eventos específicos de promoción del ecoturismo, como ha sido la celebración del IV Congreso Nacional de Ecoturismo y del Festival de Ecoturismo, y de especial relevancia ha sido la participación en la realización de una Guía de Ecoturismo de Sierra Nevada. La edición de materiales específicos divulgativos del espacio
--	--

	natural protegido, prácticos y útiles, asociados a una formación específica ha permitido una mejora significativa en la profesionalización del sector turístico. Se ha conseguido repercusión mediática del destino ecoturismo Sierra Nevada, reforzada con la publicación de variados materiales y organización de eventos coherentes con la imagen que se quiere ofrecer. Entre estos materiales y eventos destacan la Guía de ecoturismo de Sierra Nevada, el Festival de Ecoturismo, Página web, catálogos de experiencias, redes sociales, etc. También hay que destacar que se ha conseguido implicar en la CETS a la mayor parte de empresas concesionarias de los equipamientos y servicios de uso público del PN y PNAT, con la voluntad de adherirse a la II Fase, e igualmente coordinación con la Agencia de Medio Ambiente y Agua, empresa gestora de dichas concesiones, predispuesta a incluir esta vinculación en sus trámites administrativos. Otro hecho relevante ha sido el fomento de una línea estratégica para avanzar en la reducción de la huella de carbono, la contaminación y promover el uso racional de los recursos, destacando la promoción de forma colectiva de la creación de una finca de compensación de la huella de carbono en colaboración con uno de los municipios del área de influencia socioeconómica del espacio natural y homologada por el Ministerio para poder compensar las emisiones que no puedan ser reducidas tanto por las entidades privadas como públicas partícipes en el proyecto de la CETS.
18. Comentarios/notas tras la cumplimentación de la ficha	
19. Imágenes    	

6.2.22 RB Sierra Nevada: Programa de Educación Ambiental

CATÁLOGO 2025. "BUENAS PRÁCTICAS O PRÁCTICAS DE BUENA GESTIÓN Y EXPERIENCIAS DE ÉXITO RELACIONADAS CON LOS ODS Y LA AGENDA 2030 LLEVADAS A CABO EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA".	
FICHA BUENA PRÁCTICA	
1. Reserva de la Biosfera:	SIERRA NEVADA
2. Título o descripción de la experiencia:	Programa de Educación Ambiental
3. ODS asociados:	4 Educación de calidad
4. Datos de contacto Persona de contacto: Puesto: Teléfono: Correo: Web: Redes sociales:	Francisco de Asís Muñoz Collado Gestor de la Reserva de la Biosfera de Sierra Nevada 958980238 pnsierranevada.csma@juntadeandalucia.es @ensnevada @parquenacionalsierranevada
5. Logo	6. Fotografía representativa 
7. Antecedentes. ¿cómo surge la buena práctica?	La educación ambiental se asumió como objetivo prioritario del área de Uso Público del Parque Nacional de Sierra Nevada desde su declaración en el año 1999, en principio destinada a los centros escolares de los municipios del área de influencia socioeconómica del Parque Nacional Sierra Nevada con el objetivo de fomentar el conocimiento y la sensibilización de la población local del parque para conseguir una relación afectiva positiva que facilite una adecuada conservación de sus valores.
8. Descripción de la buena práctica	El programa de educación ambiental está concebido como un proceso permanente y planificado de acciones destinadas a la resolución de problemas socio-ambientales que se producen en el espacio protegido mediante la mejora de la comprensión, el análisis crítico, el aprendizaje de conocimientos y destrezas, la sensibilización y la toma de conciencia. Asimismo, la formación de nuevos profesionales en temas de conservación, de la

	población local en los valores ambientales y que la comunidad educativa se haga eco de las necesidades de este espacio natural, son funciones ligadas a la educación ambiental.
9. Objetivos	Favorecer y fomentar el conocimiento y la sensibilización de la población local y los visitantes en general de Sierra Nevada para conseguir una relación afectiva positiva y facilitar una adecuada conservación de sus valores naturales y socioculturales.
10. Desafíos a abordar	Desarrollar la capacidad de interpretación de la realidad natural y humana de Sierra Nevada. Sensibilizar a la población en todos aquellos aspectos que resulten perjudiciales para Sierra Nevada y para cualquier espacio natural protegido, fomentando el desarrollo sostenible. Provocar la reflexión y la valoración a través del análisis y del sentido crítico. Vincular la conservación del medio ambiente a la mejora de la calidad de vida. Invitar a la participación en la protección y conservación de Sierra Nevada.
11. Actividades-	Comprende las actividades que se realizan con la comunidad educativa, tanto dentro como fuera del área de influencia socioeconómica del Parque Nacional y Parque Natural de Sierra Nevada: Población escolar y comunidad educativa del área de influencia socioeconómica del Espacio Natural de Sierra Nevada: Unidad Didáctica “Biodiversidad y Cultura”, alumnos de 5º de primaria Unidad Didáctica “Cambio Global en Sierra Nevada”, institutos de educación secundaria Ciclos de Formación Profesional. La actividad formativa consta de una sesión teórica y una sesión práctica donde se pone de manifiesto como llevar a la realidad los contenidos teóricos sobre Sierra Nevada mostrados durante la primera sesión. Colaboración con otros centros escolares fuera del área de influencia socioeconómica del espacio natural El trabajo con estos colectivos hace que el efecto multiplicador del mensaje en educación ambiental en el Parque
12. Instancias implicadas y roles	Población escolar de los municipios del área de influencia socioeconómica del Parque Nacional y Parque Natural de Sierra Nevada, de 5º de primaria (10-11 años). Población escolar de los municipios del área de influencia socioeconómica del Parque Nacional y Parque Natural de Sierra Nevada, de 1º de la ESO (12-13 años).

	Asociaciones legalmente constituidas.
13. Lugar y fecha de implementación	
14. Entidades e instituciones financiadoras	Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente
15. Estrategias y mecanismos de divulgación	La Estrategia Andaluza de Educación Ambiental es el documento base del Programa de Educación Ambiental. Se prioriza a la población local. Se integra en la programación de los centros educativos, teniendo como objetivo final la coordinación con la Consejería de Educación para la inclusión de los contenidos específicos de los Parques Nacionales en los contenidos curriculares de las distintas “etapas” educativas. Se diseñan programas específicos (discapacitados, adultos, etc) adaptados a los distintos tipos de destinatarios.
16. Retos y soluciones	Fomentar actitudes proambientales directamente relacionadas con las necesidades ambientales de Sierra Nevada entre la población objetivo. Comunicar los principales mensajes del Parque Nacional y Parque Natural de Sierra Nevada entre la población local (asociaciones legalmente constituidas), especialmente divulgar la labor de gestión que está realizando el Parque Nacional y Parque Natural de Sierra Nevada.
17. Claves de éxito	Es un programa con 25 años de trayectoria, constantemente evaluado. La formación continua del equipo que lo desarrolla. La relevancia e importancia que se le da dentro del plan de uso público en tiempo y en esfuerzo.
18. Comentarios/notas tras la cumplimentación de la ficha	
19. Imágenes	

Figura 65. Ficha control de Experiencia EDS en la RB de Sierra Nevada

6.2.23 RB Sierra Nevada: Foro de la Carta Europea de Turismo Sostenible

CATÁLOGO 2025. "BUENAS PRÁCTICAS O PRÁCTICAS DE BUENA GESTIÓN Y EXPERIENCIAS DE ÉXITO RELACIONADAS CON LOS ODS Y LA AGENDA 2030 LLEVADAS A CABO EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA".	
FICHA BUENA PRÁCTICA	
1. Reserva de la Biosfera:	SIERRA NEVADA
2. Título o descripción de la experiencia:	Foro de la Carta Europea de Turismo Sostenible (en adelante CETS)
3. ODS asociados:	16 Paz, justicia e instituciones sólidas
4. Datos de contacto Persona de contacto: Puesto: Teléfono: Correo: Web: Redes sociales:	Francisco de Asís Muñoz Collado Gestor de la Reserva de la Biosfera de Sierra Nevada 958980238 pnsierranevada.csma@juntadeandalucia.es @ensnevada @parquenacionalsierranevada
5. Logo	6. Fotografía representativa 
7. Antecedentes. ¿cómo surge la buena práctica?	1. Iniciativa de la UNESCO: La Carta Europea de Turismo Sostenible se enmarca dentro de la iniciativa de la UNESCO para promover el desarrollo sostenible en áreas protegidas. Se busca equilibrar la conservación del patrimonio natural y cultural con el desarrollo económico a través del turismo. 2. Declaración de Davos (2002): En 2002, durante la Conferencia Mundial sobre Turismo Sostenible en Davos, se destacó la necesidad de un enfoque más sostenible en el turismo, lo que llevó a la creación de la CETS como un marco para guiar a las áreas protegidas en Europa hacia un turismo más responsable. 3. Desarrollo de la Carta (2004): La CETS fue formalmente adoptada en 2004, con el objetivo de fomentar un turismo que respete el medio ambiente y beneficie a las comunidades locales. Se establecieron principios y directrices para que los destinos turísticos desarrollen estrategias sostenibles.

	4. Creación del Foro: El Foro de la CETS se estableció como un espacio de intercambio y colaboración entre los diferentes actores involucrados en el turismo sostenible, incluyendo administraciones locales, empresas, ONGs y comunidades locales. Su objetivo es compartir experiencias, buenas prácticas y fomentar la cooperación entre los miembros de la red.
8. Descripción de la buena práctica	Núcleo de convergencia y representación de todas las instituciones, entidades, agentes y personas, tanto públicos como privados, interesados en el desarrollo sostenible del territorio incluido en el Parque Natural y Nacional de Sierra Nevada así como su área de influencia socio-económica.
9. Objetivos	Incrementar la coordinación entre las entidades públicas y privadas, asociaciones del territorio y demás colectivos locales para avanzar en la gestión integral y sostenible del turismo en el espacio natural protegido.
10. Desafíos a abordar	Promover la consecución e implantación de la Carta Europea de Turismo Sostenible. Exponer a las Autoridades y Entidades competentes las necesidades y sugerencias que se consideren de interés para contribuir a la mejora de la planificación turística en su ámbito territorial. Participar en las distintas iniciativas y programas comunitarios; y aquellos otros de carácter autonómico, nacional o internacional que contribuyan al desarrollo sostenible de Sierra Nevada, así como la gestión de los fondos y ayudas vinculados a los mismos. Promocionar actividades dirigidas a fomentar las potencialidades endógenas y el empleo en el territorio de referencia. Procurar el desarrollo endógeno del medio rural a través de la aplicación de soluciones innovadoras que tengan carácter demostrativo y que sirvan de modelo para la diversificación económica de la zona. Promocionar otras actividades que vayan dirigidas a acciones culturales, medioambientales, fomento de la vida asociativa, comunicaciones en el interior de la zona, servicios a la población, que respondan a criterios de utilidad y de desarrollo de la comunidad local. Impulsar y fomentar todo tipo de iniciativas de promoción, actividades y estudios de investigación que redunden positivamente en el desarrollo económico sostenible del espacio. Poner las bases y planificar un modelo de desarrollo sostenible y armónico con el entorno natural, consensuado con los agentes sociales y económicos de la zona, con el fin de generar

	empleo y riqueza en el territorio de actuación. Promover y efectuar una adecuada labor de propaganda con el fin de dar a conocer los atractivos ambientales y turísticos de la demarcación del espacio natural y su área de influencia, mediante la edición de publicaciones y otros medios de promoción. Mejorar los niveles de formación de los recursos humanos de la población vinculada al territorio de referencia. Y en general gestionar, proponer y realizar cualquier otra actividad o iniciativa lícita que pueda generar un florecimiento y una prosperidad en el ámbito de actuación.
11. Actividades-	Promover medidas de integración de la población en el proceso de desarrollo sostenible, de manera que consoliden el conocimiento del entorno y generen un sentimiento comarcal que facilite el aprovechamiento de recursos endógenos dentro de este proceso. Establecer relaciones de colaboración y participación con entidades, instituciones y organismos tanto de carácter público como privado, nacionales o extranjeras. Promover actividades de voluntariado y de educación ambiental. Promover, apoyar e impulsar todo tipo de actividades para la valorización y defensa del Patrimonio Cultural, Artístico, Histórico, Arquitectónico y Natural de Sierra Nevada. Promover actividades, tales como seminarios, conferencias, jornadas, investigaciones y estudios relativos a los problemas del desarrollo sostenible de la zona, así como editar, en su caso, todo tipo de material en soporte escrito, audiovisual o electromagnético, de carácter especializado o didáctico. Proyección de cursos de formación ocupacional, formación continua, casas de oficios, escuelas taller, talleres de empleo y todas aquellas actuaciones que mejoren el nivel de cualificación profesional turística de los habitantes de la Comarca. Buscar y exponer modelos asociativos consolidados para impulsar la agrupación y organización del sector turístico del territorio, y así, fomentar su desarrollo, promoción y comercialización.
12. Instancias implicadas y roles	Administraciones ambientales: regulan la actividad turística en el interior de los ENP a través del área de gestión del uso público. Delegaciones territoriales de la Consejería competente en medio ambiente de Granada y Almería. Planificadores turísticos: regulan y subvencionan a las empresas, promocionan los destinos y a los empresarios en el

	entorno de los ENP: Delegaciones territoriales de la Consejería competente en turismo de la provincia de Almería y Granada. Patronato de turismo de Granada y su Escuela Internacional de Turismo Rural y Naturaleza (ENTURNA). Centros de Apoyo al Desarrollo Empresarial (CADEs) de las comarcas del AIS. Asociaciones de Desarrollo Rural (5 ADRs) del AIS. Sector empresarial: es consciente de que los ENP son un creciente valor añadido a su oferta: oportunidad de trabajo: Asociación del Foro de la CETS de Sierra Nevada (45 miembros)- (AFCETS). Empresarios turísticos del AIS no asociados a la AFCETS. Agencias de viajes y operadores turísticos: organizan viajes y seleccionan a los empresarios locales que van a proporcionar las experiencias turísticas a sus clientes. Administraciones colaboradoras: Universidad de Granada- Departamento de Geografía Humana y Turismo.
13. Lugar y fecha de implementación:	Sierra Nevada, 2003
14. Entidades e instituciones financiadoras:	En el Plan de Acción del Parque Nacional y Parque Natural de Sierra Nevada 2024-2028: Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente Asociación Foro Carta Europea de Turismo Sostenible de Sierra Nevada Grupo de Desarrollo Rural Alfanevada Grupo de Desarrollo Rural Guadix Grupo de Desarrollo Alpujarra Granadina Grupo de Desarrollo Rural Alpujarra Almeriense Grupo de Desarrollo Rural Valle de Lecrín-Temple-Costa Diputaciones provinciales de Granada Consejería de Turismo, Cultura y Deporte Ayuntamiento de Monachil
15. Estrategias y mecanismos de divulgación	Redes de Colaboración: aprovechar la creación de redes existentes entre los diferentes actores del turismo sostenible, incluyendo administraciones, empresas y comunidades locales, para compartir experiencias y buenas prácticas. Charlas, Seminarios, etc: Aprovechar u organizar la celebración

	de eventos, talleres y seminarios. Material Informativo: Editar y difundir boletines, folletos y recursos digitales de todas las entidades implicadas en el Foro. Campañas de difusión: dirigidas a entidades tanto públicas como privadas, además de a residentes, sobre la importancia de pertenecer al foro de una manera activa. Uso de Plataformas Digitales: Aprovechar las redes sociales y sitios web.
16. Retos y soluciones	Ser reconocido por la CETS significa adoptar un método de trabajo basado en el principio de la colaboración y cooperación entre todos los agentes afectados por el turismo sostenible, de manera que se alcance una participación real en las decisiones sobre su desarrollo y gestión, se trata de conseguir que la estrategia de la CETS sea una herramienta vertebradora, adaptada a los continuos cambios que existen a escala tanto local como global. Aún persiste la necesidad de hacer el proyecto más integrador y transversal en el conjunto de la sociedad, anhelando la implicación activa sobre todo del sector primario, y en cuanto a la representatividad del sector turístico en el territorio aún es evidente el desequilibrio entre comarcas.
17. Claves de éxito	Hacer partícipes a los integrantes del Foro en la toma de decisiones de aspectos vinculados al turismo sostenible en el espacio natural protegido. Realización de reuniones periódicas donde se afianzan las relaciones entre los participantes. Realización de seguimiento y evaluación de los objetivos marcados. Difusión de los avances del proyecto.
18. Comentarios/notas tras la cumplimentación de la ficha	
19. Imágenes	

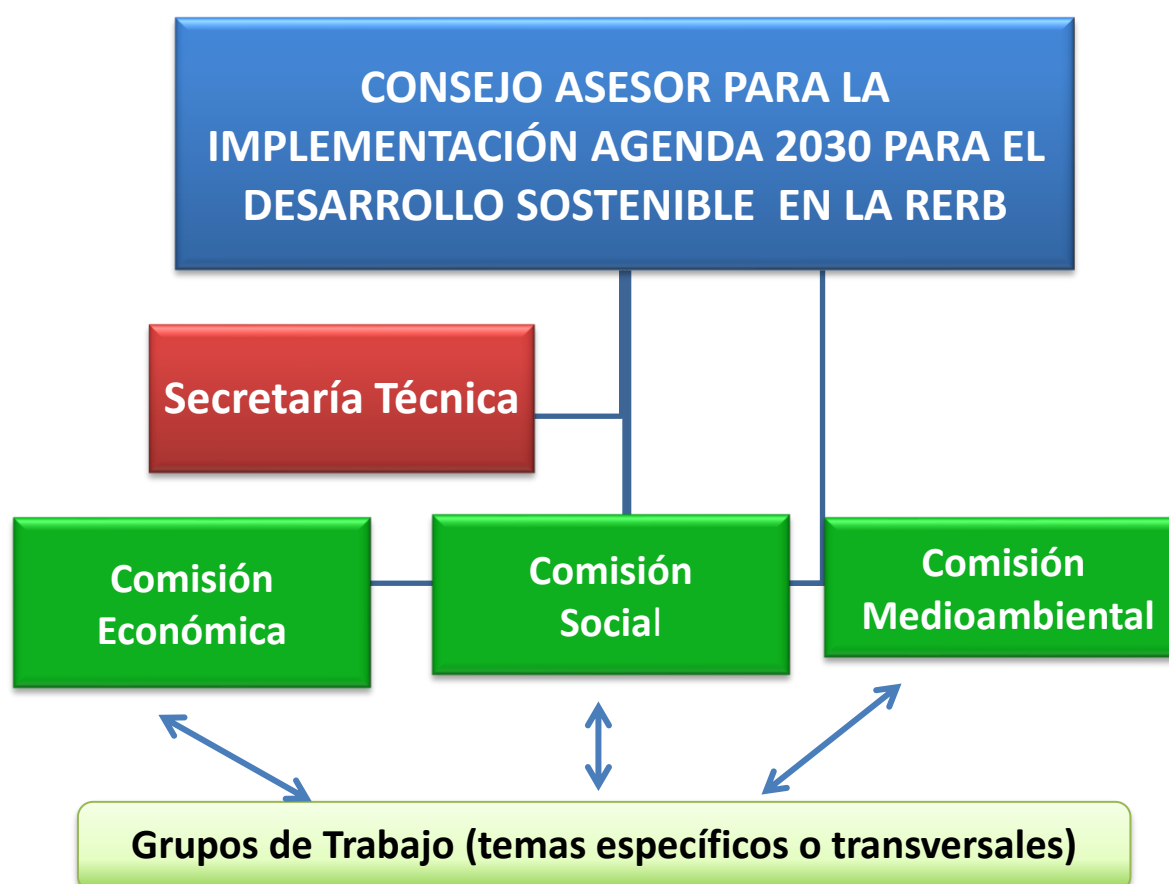
7. PROPUESTAS DE FUTURO Y CONCLUSIONES.

7.1 Propuestas de futuro.

Finalizado este informe hemos considerado la oportunidad de avanzar algunas propuestas que deberían ser compartidas para su consideración por el Comité Español del programa MaB y del Consejo de Gestores y Consejo Científico. Planteamos entre otras:

A) Diseñar una Estrategia para las RBE relacionada con los ODS y las Agendas 2030, basada en una serie de **Líneas estratégicas**, y **Medidas** que las desarrollen, incorporando mejoras en la definición de las metas que se desean alcanzar y de los indicadores clave para su seguimiento, apoyada en el trabajo de colaboración con agentes sociales y políticos, los consejos de gestores y científico de la red y enfocada a la solución de problemas reales. Brindando asesoramiento científico-técnico a los proyectos que ya están en marcha y ayudando al surgimiento de otros nuevos.

Figura 43. Estructura del Consejo Asesor para la Agenda 2030 de la RERB



Fuente: elaboración propia.

B) Creación de una Comisión o Consejo asesor para las Agendas 2030 de la RERB, para alinear acciones con los ODS, medir y analizar la evolución de las Reservas con respecto a los ODS y promover la colaboración entre todos para impulsarlos y conseguirlos. Este Consejo Asesor siguiendo el modelo propuesto por las Estrategias Nacionales e Internacionales y desde ahora y hasta 2030 debería contar con la colaboración de tres comisiones en los ámbitos económico, social y medioambiental, y apoyado en grupos de trabajos que aborden temas específicos o transversales.

C) Acelerar en todas las RBE que ya poseen Agenda 2030 y muestran el compromiso con los ODS las mismas, y ayudar a las que aún no la tienen, o ni siquiera se la han planteado, que inicien el proceso de creación y/o implantación poniendo en marcha nuevos programas de fortalecimiento de la Red, creando en las reservas figuras como los **“Agentes por los ODS y las agendas 2030”**, aprovechando el potencial humano ya existente, capacitándoles para nuevas tareas.

D) Realizar una Evaluación periódica de las metas atendiendo a los indicadores mundiales con criterios objetivos de análisis multicriterio y teniendo en cuenta los logros de la Agenda 2030 y los ODS para las Reservas de la Biosfera, realizando los ajustes necesarios, impulsando la cooperación científica y la transferencia de resultados y su aplicación a la estrategia y difundiendo los resultados exitosos que sin duda se producirán.

E) Creación de una Red de Agentes Promotores de ODS en la RERB, que permita articular esfuerzos, acciones, herramientas, experiencias y conocimientos para impulsar y acompañar el cumplimiento de los ODS, tal como plantea la **Red Internacional de Promotores de los ODS** a la que debería incorporarse la Red propuesta. Con una clara misión: sensibilizar y socializar el conocimiento de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, integrando y realizando acciones para su cumplimiento, fomentando la participación y el compromiso de diferentes sectores y actores de las RBE.

La red, siguiendo el modelo de la Red Internacional de Promotores de los ODS, tendría como objetivo general: Sensibilizar, difundir, comunicar y promocionar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y como objetivos específicos:

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

- + Masificar la divulgación y puesta en marcha de los ODS a través de espacios participativos e inclusivos.
- + Promover el desarrollo sostenible y así alcanzar la conservación y protección del ambiente, el progreso económico y el bienestar social.
- + Promover la educación para el desarrollo sostenible.
- + Impulsar nuevas alianzas institucionales transformadoras y disruptivas entre y con diversos sectores y actores.
- + Participar en el debate mundial y acompañar a los sectores y actores en la implementación de los ODS, como así también en su seguimiento, monitoreo y evaluación.
- + Promover acciones creativas e innovadoras tendentes al desarrollo sostenible.
- + Impulsar proyectos para el desarrollo sostenible a través de iniciativas locales, regionales e internacionales que puedan suponer importantes contribuciones al desarrollo sostenible.
- + Capacitar, sensibilizar y promover la participación de la ciudadanía en general y el involucramiento de los Agentes Promotores de la REB en la Red Internacional de Promotores de los ODS.
- + Educar e informar, a los ciudadanos, sobre temáticas relevantes para transformar el mundo a través de los ODS.
- + Diseñar y desarrollar campañas y proyectos integrales vinculados al desarrollo sostenible.
- + Desarrollar alianzas, colaboraciones y sinergias para el cumplimiento de los ODS.
- + Desarrollar espacios de capacitación, intercambio y reflexión sobre la realidad, los desafíos locales y globales y las soluciones para su abordaje.
- + Fortalecer y aumentar las ambiciones y expectativas de logro respecto de las metas indicadas en los ODS.

Si verdaderamente los ODS son inspiradores y facilitan alianzas y sinergias, deberíamos tener redes que trabajen en esta línea, con profesionales implicados, flexibles y adaptados a las distintas realidades sociales y preocupados por mantener la salud de los ecosistemas y el bienestar humano.

F) Desarrollo de Propuestas de futuro e iniciativas para la Acción por los ODS para la Red Española de Reservas de la Biosfera y transferencia de conocimiento a entidades y organizaciones interesadas en las actividades realizadas.

El propósito de este estudio es actualizar la información sobre las RBE en relación con los objetivos de desarrollo sostenible, conocer las actividades llevadas a cabo, compartir sus planes de trabajo propuestos en relación con los ODS y considerar las áreas en las que las Reservas y la Red podrían fortalecerse aún más, con una mayor cooperación entre las Reservas y otras instituciones.

Hay que reconocer el papel de las Reservas de la Biosfera que ya están trabajando con los ODS y obteniendo resultados positivos y solicitarles su colaboración con otras reservas que no han comenzado o lo están haciendo ahora, proporcionándoles ayuda, información, datos, análisis y evidencias adicionales sobre las dificultades y logros que es posible conseguir, así como perspectivas relevantes en los diferentes temas. Solo desde la cooperación podremos tener unos resultados más alentadores.

Si el propósito principal de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible es “No dejar a nadie atrás”, y todos los ODS están orientados a centrar esfuerzos y promover alianzas para lograr cambios positivos en beneficio de las personas, la sociedad y el planeta en un contexto de paz, justicia, inclusión y equidad, no debería ser difícil trabajar juntos para no dejar atrás a ninguna de las reservas que conforman la red, generando un espacio de oportunidades para el surgimiento de nuevas formas de colaboración en torno a temas, lineamientos estratégicos y problemáticas específicas.

Sería deseable marcar una **hoja de ruta de 2025 a 2030** si compartimos el deseo de lograr las metas propuestas. De las experiencias seleccionadas y del resto de las existentes deberíamos pasar a un repositorio de las mejores prácticas en materia de ODS y Agendas 2030.

Deberíamos **acelerar nuestras políticas** en favor de los ODS si queremos llegar al año 2030 con unos resultados moderadamente alentadores, ese año, que al menos a las personas de mayor edad les parecía tan lejano pero que de repente parece atropellarnos. Si queremos que el futuro lejano traiga buenos resultados, deberíamos trabajar por el futuro más cercano. El

axioma de pensar globalmente y actuar localmente, deberíamos plantearlo planificando a largo plazo, pero actuando a corto plazo.

Haciendo bueno el ODS 17 de crear alianzas para los Objetivos deberíamos establecer contactos con instituciones cercanas a las Reservas de la Biosfera como las Cátedras UNESCO (65), los Geoparques Mundiales UNESCO (17) y las Redes UNITWIN, y las entidades de la UNESCO en todo el mundo para hacer crecer nuestras redes. Compartimos mucho más de lo que nos separa y juntos podremos obtener mejores resultados.

G) Una última propuesta, tiene que ver con la necesidad detectada en la mayor parte de las Reservas de un **mayor esfuerzo presupuestario** y hace referencia al necesario aumento de recursos públicos para avanzar en la consecución de los ODS.

7.2. Evaluación del Informe

En la medida en que el informe ha ido madurando, se nos ha planteado la necesidad de diseñar un sistema de evaluación ampliada, que permita de forma sistemática, analizar el proceso y ajustar metodologías. Más que medir resultados concretos a corto plazo nos hemos preocupado de entender los procesos que se están desarrollando y las posibles repercusiones que se puedan obtener en el futuro.

Concebimos la evaluación como un proceso de reflexión individual y colectiva, con disciplina en las valoraciones, corrección de las deficiencias detectadas y ampliando las fronteras de la intervención. El modelo se apoya en una estructura triangular que implica en los procesos de enjuiciamiento y reflexión a todos los responsables de las distintas experiencias llevadas a cabo, autores y responsables de las mismas, gestores y equipo de investigación.

Del análisis de las experiencias hasta ahora revisadas, de las realizadas por las Reservas de la Biosfera, se aprecia que se centran en varias temáticas principalmente.

7.2.1. Experiencias con enfoque educativo.

Creemos que la existencia de varias experiencias en este campo y enfocada principalmente con el ODS 4, se debe a la experiencia adquirida, al haber concluido el Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible 2005-2014, que ha permitido a algunas

Reservas de la Biosfera llevar a cabo proyectos, que deben seguir implementándose en el futuro de acuerdo con el marco 2030

Varias de estas Reservas han estado trabajando en colaboración conjunta con otras instituciones, y de manera especial con las instituciones educativas, tratando de convertir estos espacios en modelos y sitios de ensayo donde aplicar políticas destinadas a ser incluidas en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible vinculados a la Agenda 2030, que puedan hacerse extensibles al resto de los territorios regionales, nacionales e internacionales. Gran parte del éxito de estas experiencias se basa en el trabajo de cooperación educativa con la administración educativa, especialmente con los Centros de Profesores y Recursos

7.2.2. Experiencias con enfoque de género.

Las Reservas de la Biosfera en los últimos años tratan de tener una composición paritaria de hombres y mujeres en su dirección y trabajan para lograr la eliminación de la discriminación por razones de género por el convencimiento de que se trata de un derecho moral y de que resulta crucial para el progreso humano y el desarrollo sostenible. A pesar de ello aún se mantienen desigualdades históricas relacionadas con el género, que se trata de acortar día a día a través de intervenciones en pro de la inclusión social, dando visibilidad a las mujeres y promoviendo su participación activa en los órganos de gestión y dirección de las Reservas (ODS 5 y ODS 10).

Desde algunas Reservas se llevan a cabo labores de sensibilización y concienciación social teniendo en cuenta que los aspectos de género siguen generando aún algunas resistencias e incomprensiones difícilmente entendibles en general y más aún en el marco de la RERB.

7.3. Conclusiones

Desde la aprobación de la Agenda 2030 en 2015 han sido muchas las instituciones, y como no las RBE, que han impulsado programas para desarrollar los ODS. Desde entonces hasta hoy se han producido algunos cambios que sin duda han tenido efectos negativos: primero la pandemia, después la crisis energética agravada con la guerra de Ucrania, y por último, la actual situación mundial con los cambios recientes producidos en muchos países, especialmente en Estados Unidos. Estamos en un momento complejo, pero a pesar de ello el camino que marcan

los ODS es claro y debe seguir guiando la acción de la RERB como parece ser que sucede analizando el trabajo realizado

El año 2020 y sus secuelas en los años posteriores supuso un freno o al menos un retraso en el trabajo que algunas Reservas estaban llevando a cabo en relación con los ODS

Los resultados del diagnóstico participativo realizado tanto con las Reservas como con los gestores y responsables de ellas muestran que son numerosas las acciones llevadas a cabo en relación con los ODS, aunque no se aprecia un tratamiento transversal, en la mayor parte de ellas, ni se afirma que las Reservas tenga una Agenda 2030 definida.

La difusión de todas las experiencias, a través de diferentes medios, especialmente de comunicación, se hace imprescindible para que la ciudadanía general conozca las actuaciones realizadas por las RBE y de cara aumentar la información sobre los ODS y la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.

Quedan menos de cinco años para llegar a 2030 y se hace necesario que la RERB continúe actuando con determinación, se han acumulado aprendizajes y será preciso mejorar nuestra capacidad de respuesta ante escenarios adversos, partiendo de los datos recabados y de la experiencia acumulada, dando nuevos pasos en la consecución de las metas propuestas y utilizando los indicadores como evaluación del proceso.

Es preciso que en este camino se produzca una confluencia de todos los actores implicados, algo que forma parte del ADN de funcionamiento de las Reservas de la Biosfera.

Por último, pero no menos importante, está la necesidad de forjar alianzas más allá de los límites de las Reservas de la Biosfera, compartiendo misiones, objetivos y esfuerzos en las diferentes escalas territoriales.

8. AGRADECIMIENTOS

Queremos agradecer, por último, a los gestores y responsables de la red española de RB y al Organismo Autónomo Parques Nacionales OAPN del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico y a la Secretaría Española del Programa MaB su iniciativa y visión, y a todas las personas, instituciones y entidades que han colaborado de un modo u otro en este estudio

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

por su dedicación, amabilidad y apertura a compartir sus experiencias, comentarios y sugerencias. Estamos convencidos de que gracias a esas aportaciones el trabajo se ha enriquecido y mejorado.

Para la realización de este estudio hemos podido contar con la colaboración de investigadores de los equipos de los IP del estudio y de la Fundación Ciudadanía y la Cátedra UNESCO UEx de Desarrollo Sostenible, ambas con una amplia experiencia de trabajos de sensibilización, seguimiento de los ODS y las agendas 2030 y la creación de redes de voluntarios para la Acción y de Agentes para los ODS.

Con este estudio hemos pretendido dar un impulso definitivo al cumplimiento de los ODS y las agendas 2030 en el tramo final del quindenio. Esta es una oportunidad clave para el futuro de los ODS en general y de las RBE en particular. Pero esta oportunidad quedaría en nada sin el talento y la capacidad que han aportado las distintas Reservas a través de sus experiencias.



9. BIBLIOGRAFÍA

Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (2024, CIEMAT).
<https://www.ciemat.es>

Declaración de Salamanca de la Conferencia Iberoamericana sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible de junio de 2018. Disponible en:
<https://www.conferenciaods.com/declaracion/>

Declaration de la International Higher Education Declaration to Support the Implementation of the United Nations Sustainable Development Goals disponible en:
http://www.guninetwork.org/files/international_higher_education_declaration_to_support_the_implementation_of_the_united_nations_sustainable_development_goals_eng.pdf

Domínguez, E. Gil, M. Castaño, PA y González, AI. (2018): “Acercamiento al nivel de cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Red Española de Reservas de Biosfera (RERB). Un caso práctico en la Reserva de Biosfera Marismas del Odiel (RBMO). OAPN

Evertson, C. (1989). Improving elementary classroom management: A school-based training program for beginning the year.

Evertson, C. (1989): «La Observación como Indagación y Método>>, en Wittrock: La Investigación de la Enseñanza. Métodos Cualitativos y de Observación. Tomo 11, p. 317, Paidós-MEC. Madrid.

Grupo de evaluación de la sostenibilidad universitaria CRUE-Sostenibilidad (2018) *Diagnóstico de la sostenibilidad ambiental en las universidades españolas. Informe 2017*. Disponible en: http://www.crue.org/Boletin_SG/2018/2018.04.10%20Informe%20Sostenibilidad%20Universidades%20v3.4.pdf

Grupo de evaluación de la sostenibilidad universitaria CRUE-Sostenibilidad (2019) *La sostenibilidad ambiental en las universidades españolas. Informe 2018*. Disponible en:

http://www.crue.org/Documentos%20compartidos/Sectoriales/Sostenibilidad/20190410_InfSostUni2018.pdf

Kesth, T. (coord.). (2017). *Cómo empezar con los ODS en las universidades*. <https://reds-sdsn.es/wp/wp-content/uploads/2017/02/Guia-ODS-Universidades-1800301-WEB.pdf>

Manuales y Guías del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico para la calidad y evaluación ambiental (Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, Vicepresidencia Tercera del Gobierno, 2024). <https://www.miteco.gob.es/es/calidad-y-evaluacionambiental/publicaciones/manuales-y-guias.html>

Ministerio para la Transición, Ecológica y el Reto Demográfico, Vicepresidencia Tercera del Gobierno, (ed.). (2024) *Estrategia Española de Economía Circular y Planes de Acción*. <https://www.miteco.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/temas/economia-circular/estrategia.html>

Onaindia. (2020). *Plan de acción para la implementación de la agenda 2030. Hacia una estrategia. Española de desarrollo sostenible*. <https://transparencia.gob.es/transparencia/dam/jcr:6e0f06b9-a2e0-44c0-955a-dad1f66c11d7/PLAN%20DE%20ACCI%C3%93N%20PARA%20LA%20IMPLEMENTACI%C3%93N%20DE%20LA%20AGENDA%202030.pdf>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). *¿Qué son las Reservas de Biosfera?* <https://www.unesco.org/es/mab/wnbr/about>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) 2022. *Directrices técnicas para las Reservas de Biosfera*: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000375692_spa

PAOV (2017). *Plan de acción Ordesa- Viñamala*. http://rerb.oapn.es/images/congresos/ii/Plan_Accion_Ordesa-Vinamala.pdf

Quality Assurance Agency for Higher Education of Andorra, AQUA, (2019) *Proposal of indicators to embed the Sustainable Development Goals into Institutional Quality Assessment*.

Disponible en: https://www.aqua.ad/system/files/sites/private/files/101_17-045_proposal_of_indicators_to_embed_the_sdg_into_institutional_q_assessment_digital_0.pdf

Quiroga, R. (2009). *Guía metodológica para desarrollar indicadores ambientales y de desarrollo sostenible en países de América Latina y el Caribe*. Cepal.

REDS (ed.). (2020). *Implementando la Agenda 2030 en la universidad*. https://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2020/05/Dossier-REDS_Casos-ODS-Univ-2020_web.pdf

REDS. (ed.). (2020). *Cómo evaluar los ODS en las universidades*. <https://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2020/04/Gui%CC%81a-COMO-EVALUAR-ODS-2020-AAFF.pdf>

REDS. (ed.). (2020). *Guía SDSN: Acelerando la educación para los ODS en las universidades*. <https://reds-sdsn.es/accelerating-sdq-education/>

SDSN Australia/Pacific (2017): *Getting started with the SDGs in universities: A guide for universities, higher education institutions, and the academic sector*. Australia, New Zealand and Pacific Edition. Sustainable Development Solutions Network – Australia/Pacific, Melbourne. Edición Española a cargo de la Red Española de Desarrollo Sostenible, REDS, disponible en: <http://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2017/02/Guia-ODS-Universidades-1800301-WEB.pdf>

UNESCO y su Red Mundial de Reservas de Biosfera (2016-2025).

UNESCO. Estrategia del Programa MaB (2015-2025).

UNESCO. Plan de Acción de Lima para el Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MaB) de la

UNESCO: Plan de Acción para la Red Española de Reservas de Biosfera (2017-2025).

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, UPV/EHU, (2019) Panel de Indicadores de Desarrollo Sostenible de la UPV/EHU. Seguimiento EHUagenda 2030. Disponible en: <https://www.ehu.eus/documents/4736101/11938005/EHUagenda2030-Panel-Indicadores.pdf/cd1e90df-521d-504a-295fea5e3a196759>

Acrónimos y siglas

CBD	Convenio sobre la Diversidad Biológica
CMNUCC	Convenio Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático
CC	Consejo Científico del Comité Español del Programa MaB
CG	Consejo de Gestores del Comité Español del Programa MaB
CCAA	Comunidades Autónomas
CIC	Consejo Internacional de Coordinación del Programa MaB
CMS	Convención sobre la Conservación de las Especies Migratorias de Animales Silvestres
CRUE	Conferencia de Rectores y Rectoras de las Universidades Españolas.
EDS	Educación para la Sostenibilidad
EECCEL	Estrategia Española de Energía Limpia y Cambio Climático
EELL	Entidades locales
LPNB	Ley del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad (Ley 42/2007)
MaB	Programa El Hombre y La Biosfera de la UNESCO
MITECO	Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico
OAPN	Organismo Autónomo de Parques Nacionales
ODM	Objetivos de Desarrollo del Milenio
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de Naciones Unidas
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PAEAS	Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
PAL	Plan de Acción de Lima 2016-2025 (de la RMRB)
PAM	Plan de Acción de Madrid 2008 (de la RMRB)
PAMO	Plan de Acción de Montseny 2009-2013 (de la RERB)
PAOV	Plan de Acción de Ordesa-Viñamala 2017-2025 (de la RERB)
PDR	Programa de Desarrollo Rural
RB	Reserva de la Biosfera
REDS	Red Española para el Desarrollo Sostenible
RERB	Red Española de Reservas de la Biosfera
RMRB	Red Mundial de Reservas de la Biosfera
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Por último, existe un dossier de los cuestionarios cumplimentados por las Reservas que no figura en este estudio por razones de espacio y privacidad, pero que podrían servir en investigaciones futuras y/o comparaciones con otras encuestas realizadas en otro momento pasado un tiempo.

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Mapa de la Red Española de Reservas de la Biosfera. Fuente: Organismo Autónomo de Parques Nacionales.

Figura 2. Imagen de las portadas del Plan de Acción de Ordesa-Viñamala y Estudio de la Contribución de la Red Española de Reservas de la Biosfera al cumplimiento de los ODS. Fuente: Organismo Autónomo de Parques Nacionales.

Figura 3. Imagen de varias publicaciones relacionadas con la implementación, y evaluación de los ODS en las universidades españolas. Fuentes: REDS Red Española para el Desarrollo Sostenible, SDSN y CRUE.

Figura 4. Imagen que muestra el logo de los ODS en la página web de la RB de la Palma. Fuente: página web de la Reserva de la Biosfera de la Palma.

Figura 5. Imagen que muestra los ODS en la página web de la Reserva de la Biosfera del Montseny. Fuente: página web de la Reserva de la Biosfera del Montseny.

Figura 6. Imagen que muestra los ODS en la página web de la RB de la Palma. Fuente: página web de la Reserva de la Biosfera de la Palma.

Figura 7. Imagen que muestra los ODS en la página web de la RB de Urdaibai. Fuente: página web de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai.

Figura 8. Desarrollo sostenible. Correspondencia entre los ámbitos social, económico y ambiental. Fuente: Elaboración propia.

Figura 9. Mapa de RERB con indicación de las RB que han respondido al cuestionario. Fuente: Elaboración propia.

Figura 10. Tipo de Reserva de la Biosfera. Fuente: Elaboración propia.

Figura 11. Dimensiones predominantes en cuanto al desarrollo sostenible. Fuente: Elaboración propia.

Figura 12. Dimensiones abordadas con respecto al desarrollo sostenible. Fuente: Elaboración propia.

Figura 13. Grado de conocimiento sobre Agenda 2030, ODS, Educación para el desarrollo sostenible, Educación para la ciudadanía global, Educación sobre el cambio climático, Desarrollo sostenible y Desarrollo económico. Fuente: Elaboración propia.

Figura 14. Visibilidad del compromiso con los ODS y la Agenda 2030. Fuente: Elaboración propia.

Figura 15. Unidad encargada en las Reservas de las actividades de sostenibilidad. Fuente: Elaboración propia.

Figura 16. Implicación de las Reservas en el desarrollo sostenible. Fuente: Elaboración propia.

Figura 17. Sectores de implicación de las Reservas con el desarrollo sostenible. Fuente: Elaboración propia.

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

Figura 18. Retos al implementar acciones de sostenibilidad. Fuente: Elaboración propia.

Figura 19. Nuevas oportunidades para fomentar el desarrollo sostenible. Fuente: Elaboración propia.

Figura 20. Interés de la Agenda 2030 y los ODS en 2015 en relación con el desarrollo sostenible. Fuente: Elaboración propia.

Figura 21. Influencia de la crisis económica en el desarrollo sostenible. Fuente: Elaboración propia.

Figura 22. Nivel de participación de las Reservas con respecto a los ODS. Fuente: Elaboración propia.

Figura 23. Planes estratégicos de desarrollo sostenible. Fuente: Elaboración propia.

Figura 24. Agendas o planes estratégicos para alcanzar los ODS. Fuente: Elaboración propia.

Figura 25. Fomento del desarrollo sostenible. Fuente: Elaboración propia.

Figura 26. Instrumentos o mecanismos de valoración, seguimiento y evaluación de las acciones de desarrollo sostenible. Fuente: Elaboración propia.

Figura 27. Instrumentos o mecanismos de valoración, seguimiento y evaluación de las acciones de desarrollo sostenible utilizados. Fuente: Elaboración propia.

Figura 28. Presupuesto para acciones de sostenibilidad e implantación de la Agenda 2030. Fuente: Elaboración propia.

Figura 29. Variación del presupuesto para acciones de sostenibilidad e implantación de la Agenda 2030. Fuente: Elaboración propia.

Figura 30. Planes y políticas específicas o acciones concretas orientadas a aumentar la adecuación de la Reserva de la Biosfera a los ODS y la Agenda 2030 en el futuro. Fuente: Elaboración propia.

Figura 31. Formación y cursos ofertados relativos a los ODS, las Agendas 2030 y el desarrollo sostenible. Fuente: Elaboración propia.

Figura 32. Transversalidad de los ODS, la Agenda 2030 y el desarrollo sostenible con respecto a la educación, investigación y desarrollo. Fuente: Elaboración propia.

Figura 33. Investigación en desarrollo sostenible y los ODS. Fuente: Elaboración propia.

Figura 34. Desarrollo económico de las Reservas. Fuente: Elaboración propia.

Figura 35. Colaboración de las Reservas en temas relacionados con los ODS y el desarrollo sostenible. Fuente: Elaboración propia.

Figura 36. Nivel de colaboración de las Reservas en temas relacionados con los ODS y el desarrollo sostenible. Fuente: Elaboración propia.

Figura 37. Redes específicas de colaboración de las Reservas de la Biosfera en relación con los ODS y el desarrollo sostenible. Fuente: Elaboración propia.

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

Figura 38. Colaboración con entidades públicas en proyectos de sostenibilidad, ODS o Agenda 2030. Fuente: Elaboración propia.

Figura 39. Instrumentos políticos que influyen en las Reservas a la hora de establecer un compromiso con la Agenda 2030 y los ODS. Fuente: Elaboración propia.

Figura 40. Colaboración de las Reservas entidades privadas en proyectos de sostenibilidad, relacionados con los ODS o la Agenda 2030. Fuente: Elaboración propia.

Figura 41. Implicación de las Reservas con otros actores en el desarrollo sostenible, los ODS o la Agenda 2030. Fuente: Elaboración propia.

Figura 42. Ficha control de Experiencia en la RERB. Fuente: elaboración propia. Fuente: Elaboración propia.

Figura 43. Estructura del Consejo Asesor para la Agenda 2030 de la RERB

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Ficha técnica del estudio. Fuente: Elaboración propia.

Tabla 2. Reservas de la Biosferas participantes en el estudio. Fuente: Elaboración propia.

Tabla 3. Necesidades para fomentar el desarrollo sostenible en las Reservas. Fuente: Elaboración propia.

Tabla 4. Oferta formativa en las Reservas. Fuente: Elaboración propia.

Tabla 5. Transversalidad de los ODS, la Agenda 2030 y el desarrollo sostenible con respecto a la educación, investigación y desarrollo. Fuente: Elaboración propia.

Tabla 6. Relación de áreas de investigación centradas en el desarrollo sostenible y los ODS. Fuente: Elaboración propia.

Tabla 7. Colaboración de las RB con entidades públicas. Fuente: Elaboración propia.

Tabla 8. Colaboración de las RB con entidades privadas. Fuente: Elaboración propia.

Tabla 9. Acciones propuestas por las RB para impulsar la sostenibilidad, los ODS o la Agenda 2030. Fuente: Elaboración propia.

Tabla 10. Temáticas de interés de la RB sobre los ODS, la Agenda 2030 o el desarrollo sostenible. Fuente: Elaboración propia.

ANEXO 1:

CATÁLOGO 2025. "BUENAS PRÁCTICAS O PRÁCTICAS DE BUENA GESTIÓN Y EXPERIENCIAS DE ÉXITO RELACIONADAS CON LOS ODS Y LA AGENDA 2030 LLEVADAS A CABO EN LA RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA".

FICHA BUENA PRÁCTICA	
1. Reserva de la Biosfera:	
2. Título o descripción de la experiencia:	
3. ODS asociados:	
4. Datos de contacto	Persona de contacto: Puesto: Teléfono: Correo: Web: Redes sociales:
5. Logo	6. Fotografía representativa
7. Antecedentes. ¿cómo surge la buena práctica?	
8. Descripción de la buena práctica	
9. Objetivos	
10. Desafíos a abordar	
11. Actividades	
12. Instancias implicadas y roles	
13. Lugar y fecha de implementación:	
14. Entidades e instituciones financiadoras:	
15. Estrategias y mecanismos de divulgación	
16. Retos y soluciones	
17. Claves de éxito	
18. Comentarios/notas tras la cumplimentación de la ficha	
19. Imágenes	

ANEXO 2:

ANEXO 2:**Situación de la Agenda 2030 y los ODS en la RERB**

Encuesta Española sobre la situación de los ODS y la Agenda 2030 en la Red Española de Reservas de la Biosfera.

Le recordamos que esta versión del cuestionario es sólo para referencia y preparación. Por favor, introduzca sus respuestas directamente utilizando la plataforma en línea aquí:

(Formulario a través de Google Forms)

A modo de Introducción.

En el año 2015 la Organización de Naciones Unidas, ONU, acordó aprobar la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. La mayoría de los países y sus administraciones, ONG y asociaciones impulsaron programas para desarrollar los Objetivos de Desarrollo Sostenible atendiendo los retos sociales, medioambientales y económicos que han de afrontarse globalmente.

La Red de Reservas de la Biosfera Españolas, la mayor de las que forman parte de la Red Mundial del Programa Hombre y Biosfera de la agencia de la propia ONU, viene llevando a cabo acciones y experiencias relacionados con los ODS y las Agendas 2030 que hemos querido conocer, analizar, compartir y difundir. Nuestras reservas como laboratorios de sostenibilidad que son pueden aprovechar las experiencias que ya se están llevando a cabo en beneficio del resto de las reservas y dinamizar la creación de una Red de Reservas verdaderamente comprometidas con la Acción Mundial por los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Desde la Secretaría Española de la Red MAB y del OAPN venimos trabajando para apoyar a las distintas Reservas que conforman la RERB y realizando investigaciones para conocer cuál es la situación de estas en relación con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, y las Agendas 2030 para el Desarrollo Sostenible. La

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

colaboración del Consejo Científico y el Consejo de Gestores es imprescindible para poder tener un buen diagnóstico de la situación actual de cara a poder diseñar una estrategia de futuro para la RERB.

Finalizada la primera década del quindenio 2015-2030 hemos querido pararnos a reflexionar sobre lo conseguido hasta ahora, analizar y conocer en profundidad, cuál es la situación real de la red, por ello es absolutamente necesaria la colaboración de todas las reservas que conforman la RERB. Esto nos permitirá plantear estrategias de futuro de cara a 2030, construyendo herramientas para dar a conocer, potenciar e implementar los valores de las Agendas 2030 desde las reservas que conforman la red.

2025, el año que acabamos de comenzar, es para las Reservas de la Biosfera un año emblemático ya que coincide con la finalización de tres de los planes estratégicos de la UNESCO:

La Estrategia del Programa MaB (2015-2025)

El Plan de Acción de Lima para el Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MaB) de la UNESCO y su Red Mundial de Reservas de Biosfera (2016-2025) y

El Plan de Acción para la Red Española de Reservas de Biosfera (2017-2025)

Por todo ello hemos considerado justificado y oportuno llevar a cabo este estudio.

Los **Objetivos** marcados en el mismo son:

Conocer en profundidad la situación de la Red Española de Reservas de Biosfera en relación con las Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Identificar y analizar las mejores Experiencias de Éxito y Buenas Prácticas llevadas a cabo por algunas de las Reservas que conforman la Red Española.

Promover el compromiso de las Reservas de la Biosfera con la Agenda 2030 y facilitarles herramientas prácticas para trabajar los ODS y generar compromiso con la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

Dinamizar la creación de una Red de Reservas verdaderamente comprometidas con la Acción Mundial por los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La encuesta utiliza las Agendas 2030 y los ODS como marco para fomentar una mejor comprensión de como las Reservas de la Biosfera se involucran con el desarrollo sostenible (DS), cómo trabajan, quién está trabajando en ello a nivel institucional, y en qué ODS se centran principalmente. Además, los resultados de la encuesta serán útiles para las RB que están implicadas o desean implicarse en el DS; y para poner de manifiesto el importante papel de la RERB en la aplicación de la Agenda 2030 al nivel de la ONU y de los gobiernos autonómicos, nacionales e Internacionales.

Por el momento en el que realizamos este cuestionario pretendemos visibilizar los avances hacia el desarrollo sostenible en las Reservas y ayudar a nuestra red, y a otras redes de las existentes, a aplicar buenas prácticas en materia de sostenibilidad.

Información sobre la encuesta

La encuesta se ha desarrollado gracias al apoyo de:

Secretaría Española del Programa MAB.

Organismo Autónomo de Parques Nacionales OAPN.(MITECO).

Consejo Científico de la RERB.

Consejo de Gestores de la RERB.

Los resultados obtenidos serán presentados en un informe detallado elaborado para la Secretaría Española de RRBB y podrá ser utilizado por las RB colaboradoras para posteriores análisis. El informe se pondrá a disposición de la Red y los resultados iniciales se presentarán en la próxima reunión del Consejo de Gestores.

El cuestionario se cumplimenta entre 10 y 15 minutos. Es posible interrumpir la encuesta en cualquier momento y continuar más tarde.

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

Recomendamos que sólo se envíe una respuesta para cada Reserva y que, idealmente, la persona esté familiarizada con el trabajo de desarrollo sostenible en la organización (por ejemplo, gestión, liderazgo, otros).

Periodo de recogida de datos: junio de 2024- enero 2025

Población objetivo: 55 Reservas de la Biosfera Españolas

Personas de contacto:

José María Corrales Vázquez. Universidad de Extremadura.

Miembro del Consejo Científico en representación de Extremadura.

Responsable de la Cátedra de Desarrollo Sostenible UNESCO-UEx.

Pablo Ramil Rego. Universidad de Santiago.

Director del Instituto de Biodiversidad Agraria y Desarrollo Rural (IBADER)

Miembro del Consejo Científico en representación de Galicia y secretario del mismo.

Marisa Tejedor Salguero. Universidad de la Laguna

Miembro del Consejo Científico en representación de Canarias y presidenta del mismo.

Secretaría administrativa:**SAPIEM**

Edificio Institutos de Investigación. Avda. de la Investigación s/n.

06006 Badajoz. Tfno. 924 28 92 58 Ext: 89258

sapiem@unex.es

Responsables:

Juan José Maldonado Briegas. Universidad de Extremadura.

Cátedra de Desarrollo Sostenible UNESCO-UEx.

Macarena Díaz Vega. Universidad de Extremadura.

Sapiem. Servicio Apoyo a la Iniciativa Emprendedora. Institutos de Investigación.

Las preguntas marcadas con un * son obligatorias y **no se pueden saltar**.

Información general

Gracias por participar en esta encuesta. Por favor, indique algunos detalles sobre su perfil.

1.- *Términos de uso de los datos: (marque la casilla para aceptar, no podrá completar la encuesta si no está de acuerdo)

- ☐ Acepto que la información solicitada pueda ser utilizada para la elaboración del Estudio sobre: “Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las Agendas 2030. Situación actual y perspectivas de futuro”.

Mi nombre y mi correo electrónico no formarán parte del análisis y sólo se utilizarán para comunicar los resultados de la encuesta.

2.- Nombre de la Reserva de la Biosfera (RB):

3.- Tipo de Reserva (seleccione una):

Nacional

Internacional

intercontinental

Otros (especificar)

4.- Perfil de encuestados. *Cargo del participante en la encuesta (seleccionar sólo uno)

Gestor de la Reserva

Alto responsable de la Reserva (presidente, gerente, etc.)

Personal administrativo

Otros (especificar)

5.- Nombre y apellidos del participante en la encuesta:

6.- Dirección y teléfono de contacto**7.- *¿En qué comunidad o comunidades autónomas, país o países se encuentra la Reserva?**

La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Alcanzar los objetivos y metas de la agenda 2030 requiere la participación de la Reservas de la Biosfera en su totalidad. Por ello, es fundamental que los diferentes actores que forman parte de ellas sean conscientes de su importancia y trascendencia para la Reserva y para la sociedad en general.

8.- En una escala de 1 a 10. *¿Cómo evaluaría la relación entre los ODS y su Reserva de la Biosfera?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9.- Dimensiones predominantes. *¿Cuál es la principal forma de entender el desarrollo sostenible en su institución?

Entendimiento basado en la economía

Entendimiento basado en el medio ambiente

Entendimiento basado en lo social/cultural

Todas las anteriores

Otros (especifique cuáles):

10.- *¿Aborda conjuntamente la Reserva de la Biosfera las tres dimensiones del Desarrollo Sostenible?

Si

No

Solamente dos aspectos (especifique cuáles):

11.- Grado de conocimiento. *Indique su conocimiento sobre cada uno de los siguientes aspectos: Seleccione una opción por fila.

	Ninguno	Básico	Intermedio	Avanzado
La Agenda 2030 de la ONU				
Los ODS de la ONU				
Educación para el Desarrollo Sostenible				
Desarrollo Sostenible				
Desarrollo Económico				
Educación para la Ciudadanía Global				
Educación sobre el Cambio Climático				

12.- *¿Su Reserva de la Biosfera hace visible de forma explícita su compromiso con los ODS y la Agenda 2030?

Si

No

13.- Si su respuesta es sí, especifique de qué manera lo hace y seleccione todas las que correspondan:

En la página WEB de la Reserva

En diferentes redes sociales: Facebook, WhatsApp, Instagram, ...

En el Plan de Acción y/o de Gestión de la Reserva

Otros (especifique cuáles):

--

Participación de los gestores y ODS

Los gestores, autoridades y ciudadanía local, las organizaciones comunitarias y las empresas deben trabajar juntos, para integrar la sostenibilidad, la gobernanza, las instalaciones y el funcionamiento, los recursos humanos, la relación con la comunidad/sociedad. Se analiza a continuación la forma de trabajo en cada Reserva.

14.- *¿Qué unidad específica se encarga de las actividades de sostenibilidad en la Reserva? Seleccione todas las que correspondan:

Equipo de gestión (Gestor, presidente o director, etc.)

Equipo técnico de la RB

Ayuntamientos, mancomunidades, diputaciones.

Administración autonómica

Grupos de Acción Local

Asociaciones y ONG

Ciudadanía del territorio

Otros (especifique cuáles):

15.- ¿Quién está más implicado en el Desarrollo Sostenible en la RB? Seleccione todos los que correspondan:

Equipo de gestión

Equipo técnico de la RB

Responsables políticos de Ayuntamientos, mancomunidades, diputaciones.

Responsables políticos de la Administración autonómica

Grupos de acción Local

Asociaciones y ONG

Ciudadanía del territorio

Otros (especifique cuáles):

16.-*¿En qué áreas se ha involucrado la Reserva con el Desarrollo Sostenible? Seleccione todas las que correspondan:

Turismo

Agricultura y ganadería

Industria y comercio

Economía y empresa

Enseñanza y aprendizaje

Investigación

Relaciones con la sociedad

Cultura y patrimonio

Desconocido

Otros (especifique cuáles):**17.- Muchas Reservas de la Biosfera se enfrentan a diferentes retos a la hora de implementar acciones hacia el desarrollo sostenible. ¿Cuáles de las siguientes dificultades o retos han impedido la implementación del desarrollo sostenible (y de los planes y estrategias cuando existen) en su Reserva? Seleccione las 3 opciones que suponen un mayor obstáculo:**

Falta de oportunidades de formación

Falta de iniciativas

Falta de interés

Falta de conocimiento

Falta de personal

Falta de cooperación en materia de investigación

Falta de cooperación con otras instituciones, organizaciones comunitarias y/o empresas

Falta de apoyo del liderazgo

Falta de reconocimiento institucional

Falta de financiación

Otros (especifique cuáles):

18.- Nuevas oportunidades se presentan y fomentan el desarrollo y la implementación de acciones hacia el Desarrollo Sostenible. ¿Cuáles de las siguientes oportunidades apoyan la implementación del Desarrollo Sostenible en su Reserva? Seleccione las 3 opciones más importantes:

Oportunidades de formación

Nuevas iniciativas de compromiso

Gran interés

Desarrollo de nuevos conocimientos

Desarrollo económico

Personal específico

Oportunidades de cooperación en investigación

Cooperación nueva o existente con otras instituciones, organizaciones comunitarias y/o empresas

Apoyo al liderazgo

Reconocimiento institucional (mecanismos de recompensa, etc.)

Financiación específica

Otros (especifique cuáles):

19.- ¿Qué cree que es lo más necesario para fomentar el Desarrollo Sostenible en las Reservas de la Biosfera?

20.- *¿En qué medida la adopción de la Agenda 2030 y los ODS en 2015 ha aumentado el interés por el Desarrollo Sostenible en su Reserva?

Nada

Muy poco

Algo

En gran medida

No se sabe

21.- ¿Influyó/Influye la COVID-19 en la estrategia de Desarrollo Sostenible o en las actividades relacionadas?

No

No se sabe

Sí, (en caso de que sí, explique):

22.- ¿Influyó/Influye la crisis económica en la estrategia de Desarrollo Sostenible o en las actividades relacionadas?

No

No se sabe

Sí, (en caso de que sí, explique):

Compromiso de la Reserva con los ODS

Las Reservas de la biosfera desempeñan un papel importante en el cumplimiento de todos los ODS. Utilice esta sección para decirnos cómo y en qué ODS está más comprometida su Reserva.

23.-Indique en qué ODS participa su Reserva y a qué nivel, si hay. Indique en una escala de 0 a 4 en que medida la RB trabaja cada uno de los Objetivos y/o Agenda 2030 relacionados con ellos

0= no se trabaja ni siquiera de forma implícita.

1= se trabaja implícitamente de manera tangencial.

2= se trabaja implícitamente como parte del funcionamiento de la Reserva.

3= se trabaja explícitamente como un objetivo secundario.

4= se trabaja explícitamente como uno de los objetivos principales.

Análisis y diagnóstico de la situación de las Reservas de la Biosfera Españolas y su compromiso con los ODS

N.º	Nombre del ODS	0	1	2	3	4
1	Fin de la pobreza					
2	Hambre cero					
3	Salud y bienestar					
4	Educación de calidad					
5	Igualdad de género					
6	Agua limpia y saneamiento					
7	Energía asequible y no contaminante					
8	Trabajo decente y crecimiento económico					
9	Industria, innovación e infraestructura					
10	Reducción de desigualdades					
11	Ciudades y comunidades sostenibles					
12	Producción y consumo responsable					
13	Acción por el clima					
14	Vida submarina					
15	Vida de ecosistema terrestre					
16	Paz, justicia e instituciones sólidas					

17	Alianza para lograr los objetivos					
----	-----------------------------------	--	--	--	--	--

24.- Destaque hasta 3 ejemplos de cómo trabaja su Reserva en los temas mencionados (incluya un enlace al proyecto):

Organización y gobernanza

Para cumplir con los objetivos establecidos por la Agenda 2030, las estrategias y políticas institucionales integran progresivamente la Sostenibilidad y los ODS en su estructura de gobernanza. Esta sección tiene como objetivo obtener información sobre las buenas prácticas.

25.-*¿Existe un plan estratégico de Desarrollo Sostenible en su Reserva?

Sí

No

Se está preparando actualmente

No se sabe

26.- Si su respuesta es sí, especifique temporalización de este y si es posible incluya un enlace:

27.-*¿Existe una Agenda 2030 o un plan estratégico para alcanzar los ODS en su Reserva?

Sí

No

Se está preparando actualmente

No se sabe

28.- Si su respuesta es sí, especifique temporalización de esta y si es posible incluya un enlace:

29.- *¿A qué nivel se fomenta el desarrollo sostenible en su Reserva? Seleccione todos los que correspondan:

Nivel institucional

Nivel del equipo gestor

Organizaciones

A través de la comunidad

A nivel individual / compromiso del personal

Sin compromiso oficial/formal

Otros (especifique cuáles):

30.- Comparta estos ejemplos de políticas y prácticas adoptadas en relación con el Desarrollo Sostenible, la Agenda 2030 y/o los ODS:

31.- *¿Existen en la Reserva de la Biosfera instrumentos/ mecanismos de valoración/seguimiento y evaluación de las acciones de Desarrollo Sostenible?

Sí

No

No sé sabe

32.- *Si ha respondido afirmativamente a la pregunta anterior, especifique (seleccione todo lo que corresponda):

Informes de gestión

Encuestas al personal por parte del gestor

Grupos de trabajo (control, seguimiento)

Clasificaciones externas (nacionales o internacionales)

Otros

33.- ¿Existe un presupuesto específico para la Sostenibilidad y la Implantación de la Agenda 2030?

Sí

No

No se sabe

34.- ¿Ha cambiado el presupuesto en los últimos 5 años?

Si, ha aumentado

Si, ha disminuido

No ha variado

35.- ¿Existen planes y políticas específicas o acciones concretas orientadas a aumentar la adecuación de la Reserva de la Biosfera a los ODS y la Agenda 2030 en el futuro?

Sí

No

No se sabe

36.- Si en su Reserva de la Biosfera se llevan a cabo buenas prácticas o alguna experiencia de éxito en relación con la Agenda 2030, o con los ODS en general o con alguno de ellos en particular. ¿Le gustaría compartirlas con las demás Reservas de la RERB?

Sí

No

No se sabe

ODS, enseñanza, aprendizaje e investigación y desarrollo

La integración de los ODS y de la sostenibilidad en la investigación, en la enseñanza, y el aprendizaje es importante para la adquisición de conocimientos, competencias y habilidades en materia de Desarrollo Sostenible. En esta sección nos gustaría obtener información sobre las desarrolladas en su Reserva.

37.- *¿Ofrece su Reserva formación y cursos centrados específicamente en los ODS, las Agendas 2030 y el Desarrollo Sostenible? (en caso afirmativo, especifique)

No

No se sabe

Sí (especifíquelos si es posible)

38.- *¿Se han convertido los ODS, la Agenda 2030 y el Desarrollo Sostenible en tema transversal en la educación, ¿la investigación y el compromiso con la comunidad en su Reserva? (en caso afirmativo, especifique)

No

No se sabe

Sí (explique cómo y por qué)

39.- *¿La investigación en la Reserva incluye investigación centrada en el Desarrollo Sostenible y los ODS?

No

No se sabe

Sí (especifique las áreas de investigación)

40.- El desarrollo económico en la Reserva está relacionado con (seleccione los tres que considere más importantes):

Impulso y mejora de la agricultura, ganadería, minería, pesca, etc.

Impulso y mejora de la industria, la construcción, etc.

Impulso y creación de diferentes servicios relacionados con la cultura, el turismo sostenible, el comercio y promoción de productos locales, etc.

Creación de empresas.

Creación de empleo.

Otro (especifique cuáles):

ODS, colaboración y asociaciones

La colaboración regional, nacional y global entre las Reservas de la Biosfera permite compartir buenas prácticas, desarrollar planes e iniciativas conjuntas sobre el Desarrollo Sostenible y los ODS.

41.- *¿Su Reserva colabora con otras Reservas u otras instituciones en temas relacionados con los ODS y el Desarrollo Sostenible?

Sí

No

42.- En caso afirmativo, especifique a qué nivel:

Nivel regional

Nivel nacional

Nivel mundial

Todos los anteriores

43.- *¿En cuál de las siguientes redes específicas de Reservas de la Biosfera con especial atención a los ODS y al Desarrollo Sostenible participa su Reserva? (seleccione todas las que correspondan)

Red Mundial de Reservas de la Biosfera

Red de Reservas de la Biosfera Españolas

Reservas de la Biosfera de Iberoamérica y El Caribe, IberoMaB

Red EuroMaB Reservas de la Biosfera de Europa, EEUU y Canadá

Red Mundial de Reservas de la Biosfera Insulares y Costeras (RMRBIC)

Red de Reservas de la Biosfera del Atlántico Este y la Macaronesia, RedBios

Otras (especifique cuáles):

44.- *¿Su institución colabora con entidades públicas (por ejemplo, el gobierno, organizaciones públicas) en proyectos de sostenibilidad, ODS o Agenda 2030?

Sí

No

No se sabe

45.- Si ha respondido afirmativamente a la pregunta anterior, especifique:

46.- ¿Qué tipo de instrumentos políticos influyen en su Reserva a la hora de comprometerse con la Agenda 2030 y los ODS? Seleccione todos los que correspondan:

Reglamentos (obligaciones legales, requisitos de acreditación, auditorías, declaraciones políticas no vinculantes)

Incentivos (incentivos de financiación, herramientas de reputación, por ejemplo, clasificación nacional, etiquetas, premios)

Herramientas de desarrollo de capacidades (asesoramiento de unidades especiales, herramientas de autoevaluación, revisiones institucionales opcionales, directrices)

Otros (especifique cuáles):

47.- *¿Colabora su Reserva con actores privados (empresas y/o compañías) en proyectos de sostenibilidad, relacionados con los ODS o la Agenda 2030?

Sí

No

No se sabe

48.- Si ha respondido afirmativamente a la pregunta anterior, especifique:

49.- ¿Está involucrada su Reserva con otros actores en el desarrollo sostenible, los ODS o las Agendas 2030?

Escuelas

ONGs

Organización comunitaria

Otros

50.- Si su Reserva pudiera hacer cualquier cosa para crear más acción para la sostenibilidad, los ODS y la Agenda 2030, ¿qué sería?

51.- ¿Podría indicar los puntos de contacto / puntos focales de las personas encargadas de la promoción de los principios y las prácticas de Desarrollo Sostenible, ODS y Agenda 2030 en su Reserva?

Estos contactos no se harán públicos. El equipo investigador utilizará los contactos proporcionados únicamente para realizar más consultas y para determinar mejor cómo se está integrando el desarrollo sostenible en las Reservas.

- a.- Nombre y apellidos
- b.- Cargo de la persona de contacto
- c.- Correo electrónico de la persona de contacto
- d.- Otros datos

52.- ¿Le gustaría a su Reserva saber más sobre cómo integrar los ODS, las Agendas 2030 o el Desarrollo Sostenible? En caso afirmativo, indíquenos en qué áreas (por ejemplo, formación, publicaciones, seminarios, ...):

En nombre del equipo investigador, gracias por responder a esta encuesta.

Agradecemos mucho su tiempo y su opinión. Si tiene alguna pregunta o comentario, no dude en ponerse en contacto con cualquiera de los miembros del equipo investigador o en nuestro correo (sapiem@unex.es).

53.- Si tiene alguna opinión sobre la encuesta u otros comentarios, no dude en informarnos.

54.- Introduzca su dirección de correo electrónico si está interesado en los resultados de la encuesta y acepta que el equipo investigador se ponga en contacto con usted en el futuro.

